**Военно - спортивная квест-игра «Дорогами военных лет»**

*Пивина Е.О.,*

*Нарубень С.Н.,*

 *инструктора по физической культуре*

**Цель:** знакомство дошкольников с историей Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г, посредством военно – спортивной квест – игры «Дорогами военных лет».

**Задачи:**

***Образовательные:***

- формирование навыков выполнений заданий на станциях в процессе военно – спортивной квест – игры о Великой Отечественной войны.

***Развивающие:***

- развивать внимательность, выносливость, умение логически мыслить, проявлять самостоятельность и инициативность, закреплять знания о Великой Отечественной войне.

***Воспитательные:***

*-* воспитывать любовь к Родине, интерес к её истории, уважение к героям Великой Отечественной войны, воспитывать умение договариваться друг с другом, действовать сообща.

**Оборудование:** карта – схема, цветные ленты определенного цвета, гимнастическая скамейка, мишени для метаний, мешочки с песком, самокаты -4 шт, донесение – 4 шт, мягкие модули, корзины с шарами, парашют, корзина с кеглями, плакаты самолетов – 2 шт, грамоты -3шт . эмблемы, почтовый ящик. .

**Подготовка станций к проведению военно - спортивной квест – игры «Дорогами военных лет»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагогов и детей** | **Деятельность родителей и детей** |
| 1. | Просмотр иллюстраций и фрагментов фильмов о военных профессиях | Фотоколлаж «Калейдоскоп военных профессий». |
| 2. | Беседы, чтение художественной литературы и разучивание стихов о войне | Изготовление эмблем, выбор названия команды |
| 3. | Подготовка станций к проведению военно-спортивной квест-игры «Дорогами военных лет». | Выставка детских рисунков на военную тематику «Дети России за мир»! |
| 4. | Изготовление инструкций, маршрутных листов. | Оформление выставки литературы о войне.  |
| 5. | Прослушивание и разучивание музыкальных произведений на военную тематику. | Создание плаката «Этот день мы приближали, как могли». |
| 6. | Инструктаж воспитателей по технике безопасности. | Привлечь родителей и детей к созданию альбома «Победа была за нами!»  |
| 7. | Просмотр презентаций: «Память!»,«Ветераны!», «Главный праздник!», видеоклип о Великой Отечественной войне. | Экскурсия к памятнику, возложение цветов. Посещение митинга, посвященного Дню Победы. |

**Ход квест-игры (*на спортплощадке*)**

**Инструктор по физкультуре:** – Ребята, вы знаете, что за праздник наша страна отмечает 9мая?

**Дети: -** День Победы.

 **Инструктор по физкультуре:** - верно, это великий праздник «День победы!» Этот праздник отмечает не только вся наша страна, но и весь мир! Ведь именно в этот день закончилась самая страшная, самая кровопролитная война, в которой погибло более 20 миллионов людей. Великая Отечественная война началась в 1941 году и длилась 4 года. Победить врага удалось только в мае 1945 года. И поэтому наша страна 9 мая отмечает великий праздник «День Победы!».

Сегодня мы проводим военно-спортивную игру, посвященную Дню Великой Победы. В этой игре вас ждут настоящие военные испытания, в ней вы продемонстрируете свою спортивную подготовку, и умение ориентироваться на местности. Команды готовы?

**Дети:** Готовы.

**Инструктор по физкультуре:** Торжественная часть нашего праздника объявляется открытой. В соревнованиях участвуют команды: **«Десантники»,** **«Танкисты», «Лётчики».**

От каждой команды нужно выбрать командира. А вы знаете, кто такой командир?

**Дети**: ответы детей.

**Инструктор по физкультуре:** Командир – это человек, который возглавляет группу людей, под его командованием выполняются задания различного рода. Во время выполнения заданий, он отвечает за весь свой отряд.

*Определение командира в каждом из отрядов.*

*Команды представляют свои эмблемы и речевки*.

**Десантники:** - Ни шагу назад, и только вперед! Десантники самый смелый народ!

**Танкисты:** - Мы – танкисты, рвёмся в бой, танк любимый наш герой!

**Лётчики: -** Лётчик знает своё дело, в небе водит самолёт. Над землёй летит он смело, совершая перелёт.

Выполнение команд: «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!»

**Инструктор по физкультуре:** *три команды* ***«Десантники»*** *и* ***«Танкисты»******«Лётчики»*** *распределяются на территории спортивной площадки. Им дано задание: найти ленты определённого цвета по условному обозначению на территории детского сада.*

Команда **«Десантников»** - ищет ленты синего цвета.

Команда **«Танкистов»** - ищет ленты зелёного цвета.

Команда **«Лётчиков»** - ищет ленты красного цвета.

**Инструктор по физкультуре**: Отлично! Все быстро справились, но это была всего лишь разминка.

Сейчас каждая из команд получит маршрутный лист, в котором указано направление движение ваших отрядов. Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров*.*

**Инструктор по физкультуре** *объявляет старт. Отряды группируются, знакомятся с планом, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут, выполняя поочерёдно одно задание за другим*.

 **«Десантники»** идут по маршруту к станциям: №2>№1>№3>№4>№5 > 6№ (Леденцова)

**«Танкисты»** идут по маршруту к станциям: №1>№3>№2>№5> №>4 (Сеньшинова)

**«Лётчики»** идут по маршруту к станциям: №4>№5> №1>№2>№3>(Калдузова)

Участники команды **«Десантников»** приступают к прохождению маршрута и начинают движение от второй станции.

Участники команды **«Танкистов»** приступают к прохождению маршрута и начинают движение от первой станции.

Участники команды **«Лётчиков»** приступают к прохождению маршрута и начинают движение от третьей станции.

**1.Станция «Нам не страшны преграды».**

**(Полоса препятствий)**

**Инструктор по физкультуре:** Наши прадеды были смелыми, отважными и не боялись никаких трудностей, они попадали в разные тяжелые ситуации, но все же выполняли свой долг перед отчизной. На вашем пути тоже препятствия и вы можете проявить себя, показать какие вы смелые и отважные.

 **(** Начиная от бревна и далее по спортивному комплексу: бревно, турник грибы).

**2.Станция «Минное поле».**

***( территория детского сада со стороны ясельных групп)***

**Инструктор по физкультуре:** В войну враги ставили ловушки, так называемые «Мины», чтобы их преодолеть, при организации движения команды, командир должен хорошо изучить маршрут движения, проложить его по наиболее безопасному пути. Первым проходит командир, затем идёт отряд.

*Участники, в колонне по одному, проходят участок заминированной местности, перепрыгивая по условным обозначениям.*

**3. Станция** **«Собери военную технику».**

 ***(Площадка ПДД)***

**Инструктор по физкультуре:** в годы Великой Отечественной войны, солдаты, чтобы быстрее добираться до пункта назначения, использовали боевую технику.

И сейчас вашему отряду предстоит сделать себе один вид военной техники, используя конструктор «Мягкие модули». Вот схемы, по которым можно сконструировать боевую технику

 *(Из конструктора «Мягкие модули» отряды должны собрать по схеме военную технику: самолёт, военный корабль и танк).*

**4. Станция «Огневой рубеж»**

 *(Площадка «берёзы»)*

**Инструктор по физкультуре:** Для наших солдат, война была настоящим испытанием, ведь им приходилось вступать в бой не только на земле и в море, но и в воздухе. Когда враги наступали на русские земли, наша доблестная артиллерия, вступала в бой, они были меткими и знали, куда нужно попасть, чтобы сбить вражеский самолёт. И сейчас вы можете проявить свою меткость и силу, попробовать, как было сложно солдатам в те страшные годы войны.

*Участники проходят сквозь тоннель, по очереди метают «гранаты» (мешочки с песком) с расстояния 2 метров во вражеский самолёт. Время ограничено(5 минут). Если отряд не уложился по времени, то бойцы попадают в плен.*

**5. Станция «Письмо с фронта»**

*(веранда роз)*

**Инструктор по физкультуре:** На фронте, солдаты часто писали письма домой. Ведь раньше не было конвертов, и они делали их сами. Складывали треугольником. А давайте представим, что мы с вами находимся на фронте и нужно отправить письмо домой своей семье, но нет конвертов. Для этого мы их сейчас сделаем сами и отправим военной почтой.

**6. Станция****«Доставь донесение» *(на спортплощадке*)**

**Инструктор по физкультуре:** в годы войны люди обменивались важными документами и доставляли их на разных транспортах: на машине, на самолете. Поступил приказ: «Доставить срочное донесение», а передвигаться мы будем на своём транспорте, на самокате.

 *4 участника берут самокаты в одной руке бандероль, едут до обозначенного места и возвращаются обратно. И так далее.*

**7.Станция «Игровая».**

**Инструктор по физкультуре:** в мае 1945 года было объявлено о прекращении войны, победа была за нами! Люди радовались и плакали от счастья, запускали в небо салюты**.** И сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется салют!

Но, прежде чем начнём, поговорим о правилах в игре. Для того чтобы не уронить ни один шар, поднимать парашют нужно одновременно. Побеждает тот отряд, который не уронил на землю ни одного шара.

Над площадью Красной

 Орудия бьют

 Гремит в честь Победы

 Сегодня салют.

***Игра «Салют».***

Дети набирают как можно больше шариков и кладут их на парашют. Затем берут парашют за края и медленно поднимают и опускают на счёт «раз, два, три». После слова «три!» подбрасывают парашют вверх. Затем собирают шарики, снова кладут их на парашют. Игра повторяется несколько раз.

**8.** **Станция «Привал»**

**Инструктор по физкультуре:** костер в походе и на войне – это источник тепла и света, без него нельзя будет согреться, приготовить пищу, высушить одежду и обувь.

**Эстафета «Разведи костер»**

*(Необходимо перенести кегли из корзины в обруч).*

**Инструктор по физкультуре:** Когда было затишье - солдаты отдыхали, они слушали и пели песни.

Всегда солдату песня помогала,

Поддержкою, опорою была.

И все четыре грозных года

Дорогами войны с бойцами шла.

А какие вы знаете песни, которые пели солдаты в годы войны?

***Дети исполняют «Попурри»- песни военных лет***

***«Алые паруса****» - (сл.И.Саруханова).*

***«Ты ждешь, Лизавета****» (Музыка Н. Богословского, слова Е.Долматовского****)***

**Инструктор по физкультуре:** Я хочу выразить вам свою благодарность за успешно выполненное задание.

**Подведение итогов.**

**Инструктор по физкультуре:** Итак, наша военно – спортивная квест – игра подходит к концу. Задания были не простые, каждая из станций своеобразна по своему, но вы справились!

**Рефлексия**

**Инструктор по физкультуре:** Были ли у вас трудности в прохождении маршрута? Может кому – то было сложно? А что помогло тебе справиться с твоими сложностями? Значит какие, мы?

**Дети:** смелые, ловкие, быстрые, меткие!

**Инструктор по физкультуре:** и я вами очень горжусь! Сегодня все три отряда проявили себя смело, не побоялись преград. А за это каждый отряд награждается… За активное участие в военно – спортивной квест – игре «Дорогами военных лет», команда «Десантники», награждаются грамотой!

 *Вручение дипломов участникам конкурса. Педагогический состав проводит совещание по итогам квест - игры. Воспитатели с детьми проводят беседы. Делятся впечатлениями и отображают их в своих рисунках, оформляется выставка рисунков и фотовыставка*

Под музыку марша «День Победы!» (слова В. Харитонова, музыка Д.Тухманова) дети уходят со спортивной площадки.