**Образовательная ситуация по ознакомлению с окружающим миром с детьми младшего дошкольного возраста по теме «Дикие животные»**

Калдузова Г.В., воспитатель

**Задачи:**

Образовательные: закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, об особенностях их повадок; формировать умение детей называть диких животных и их детенышей в единственном и множественном числе; уточнить название жилища.

Развивающие: развивать связную диалогическую речь, умение согласовывать разные части речи; внимание, память, мышление, творческие способности детей.

Воспитательные: воспитывать любовь к окружающему миру; чувство сострадания, желания помочь.

Оборудование: интерактивная игра: «Путешествие в лес»; билеты с изображением диких животных; дидактическое пособие «Жители леса»; игрушки (бочонок меда, орехи, рыба, косточка, грибы, морковка).

Ход

Мотивация

На экране появляется бельчонок Чип. (слайд№1)

-Привет ребята, Я бельчонок Чип. А вы знаете, где я живу? (в лесу). Хочу вас пригласить к себе в гости, в зимний лес. Согласны? (да).

Основная часть.

В: Ребята, а на чем мы можем поехать в лес?

Д: На самолете, поезде, велосипеде, машине, автобусе.

В: Я с вами согласна. Сегодня нас ждет автобус. В кассе вы можете приобрести билеты. Посмотрите, кто изображен на вашем билете, в автобусе найдете места с такой же картинкой. Это ваше место. Можете его занять. И так отправляемся. Не будем тереть время даром! Что вы знаете о животном, которой изображен на вашем билете.

Р: У меня медведь, он большой, косолапый.

В: А что делает медведь зимой?

Дети: Спит в берлоге.

Р: У меня заяц, он умеет прыгать, любит морковку.

В: А зимой, какая шубка у зайца?

Дети: белая.

Р : У меня ежик, он колючий.

Р : Это белка, она ловко прыгает с ветки на ветку.

В: Где живет белка?

Дети: В лесу, в дупле.

Р: Это волк. Он серый, злой.

В: А как называется жилище волка?

Дети: логово.

Р: У меня лиса, она рыжая и хитрая.

В: Посмотрите мы приехали в лес. (слайд №2) Какой красивый. Отгадайте загадку. Рыжая плутовка, кур ворует ловко.

Дети: Лиса. (слайд №3)

Дети: Лисичка

В: Посмотрите она почему-то грустная, как вы думаете почему? Что случилось?

Дети:

Лиса: у меня потерялся лисенок. Что мне теперь делать?

Дети: Найти

В: Ребята, а мы можем помочь? Как? Предлагайте свои идеи.

Дети:

В: Ребята, а лисенок похож на свою маму? Какой он? (маленький или большой).

Дети: Маленький.

В: Чем покрыто тело лисенка?

Дети: Мехом пушистым.

В: Какого он цвета?

Дети: Он рыженький.

В: У него есть туловище, что еще есть у лисенка?

Дети: 4 лапки, хвост, на мордочке у него 2 глаза, носик, 2 уха, пасть.

В: Чип сказал, что лисенок прячется где-то здесь и прислал нам фотографию. Посмотрите вам знакомо это место? Ищите (дети находят лисенка).

В: Давайте отправим его к маме.

Слайд№4

Лиса: Спасибо вам большое! Давайте вместе с вами на лесной полянке поиграем.

Физминутка. Слайд №5

В: Рассаживайтесь по местам. Путешествие продолжается.

Игра «Четвертый лишний»

В: Посмотрите внимательно на картинки, и скажите кто здесь лишний? (слайд №6)

Дети: Лишняя собака.

В: Почему вы так думаете?

Дети: Потому что собака это домашнее животное, а волк, заяц и еж - дикие животные, они живут в лесу.

Слайд №7

Дети: Лишняя коза.

В: Объясните мне, почему вы так думаете.

Дети: Потому что коза это домашнее животное, а волк, лиса, белка - дикие животные, они живут в лесу.

Слайд №8

Дети: Лишний медведь. Медведь живет в лесу, а свинья, кошка и лошадь - домашние животные.

Слайд №9.

Игра: «Назови детенышей».

В: Это кто?

Дети: Лиса.

В: Как мы называем детеныша лисы?

Дети: Лисенок.

В: А когда много мы говорим..

Дети: Лисята.

В: У белки

Дети: Бельчонок, бельчата.

В: У волчицы

Дети: Волчонок, волчата

В: У медведицы

Дети: Медвежонок, медвежата.

В: Ребята, у меня в корзинке всякие припасы, давайте угостим животных.

Игра: « Кому что?»

Дети угощают медведя медом, волка косточкой, ежа грибами, белку орехами, зайца морковкой.

В: Ну вот нам пора возвращаться.

Слайд №10

Чип: У нас в лесу еще много зверей , мы будем вас ждать в гости. До свидания ребята!

В: Занимайте свои места в автобусе.

Рефлексия.

Где мы с вами сегодня побывали? Что вам понравилось? Какие добрые дела мы совершили? А как вы думаете, почему нужно делать добрые дела?