**Конспект образовательной деятельности художественно-эстетической направленности для детей подготовительной группы**

**по теме «Динозавры»**

Пашкова Л.Ш. воспитатель

**Цель:** формировать умения и навыки изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные

-Расширить представления детей о прошлом из жизни динозавров.

-Продолжать формировать умение передавать в лепке характерные движения животных, создавать выразительные образы с помощью дополнительного материала (крупа, бисер, макароны, бросовый материал);

-совершенствовать умение образовывать сложные слова; расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде.

-Научить создавать образ динозавра, развивать творческое воображение,  фантазию.

Развивающие:

-Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстниками, через партнерскую деятельность.

-Формировать планирующую функцию речи.

-Развивать умение строить умозаключения, грамматически правильно и связно оформлять свою речь.

-Обогащать пассивный и активный словарь новой лексикой: палеонтолог, раскопки, скелет, экспонат,-реставрация..

-Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание.

 Воспитательные:

-Формировать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Предварительная работа:

Беседы о динозаврах, сбор игрушек динозавров, рассматривание книг о динозаврах.

**Материал и оборудование**: макет «Доисторический лес», иллюстрации, игрушки динозавров разной высоты, звукозапись, пластилин, тряпочки, доски, стеки, природный и бросовый материал.

Слайд-презентация «Динозавры»; макет «Парк Юрского периода» для размещения фигурок динозавров.

 **Ход образовательной деятельности**

**1.Введение в игровую ситуацию.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
|  Давайте представим себе нашу планету в далёкое время, когда жили первобытные люди (*очень давно планета Земля выглядела совсем не так, как сейчас. Землю покрывали леса из гигантских деревьев, похожих на пальмы, а траву заменяли папоротники).*-Верно. Так как на макете, который вы смастерили! (появляется макет)-Кого можно было встретить в этих лесах? *(динозавров, ящеров, гигантских птиц* …).-А где сейчас можно увидеть динозавров*? (в кино, в мультфильмах, в книгах, в энциклопедии, в магазине, в музее…)*-Предлагаю вам рассмотреть динозавров на интерактивной доске.Рассматривают диплодока, тиранозавра, бронтозавра.Сначала появляется картина Диплодока.-Как называется этот динозавр (диплодок)-Чем он питается?-Как вы думаете, почему у него такая длинная шея?-Как называется этот динозавр? (тиранозавр)-Он травоядный или хищник? Почему?-Чем он отличается от диплодока?-А это что за динозавр ? (бронтозавр)-Какая у него особенность внешнего вида? (броня вокруг головы) Для чего она ему? (защищаться) | ЗамечательноВы правильно догадались!Отлично. Я согласна с вами. |

**2.Актуализация знаний.**

|  |  |
| --- | --- |
| На экране появляются все картинки одновременно-Что у них обще? **(**Части тела.)**-**Чем они отличаются? (Размером**,** длиной шеи, туловища, лап, хвоста, цветомкожи.)- А сейчас в нашем **мини –музее** динозавров можно не только рассмотреть динозавров, но и их потрогать. *(зоологические фигурки динозавров)**-*А что сделать, чтобы динозаврики появились на вашем макете доисторического леса.(можно их сделать своими руками, слепить)-А из чего можно сделать? (Из пластилина)- Берите все, что вам понадобится и располагайтесь в творческой мастерской. | Молодцы, вы отметили все признаки сходства и различия.Молодцы, правильно! Хорошее предложение. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.Практическая часть.***Показ слайдов последовательности лепки динозавра на интерактивной доске.*-Вспомним с вами приемы и способы лепки. На экране появляется последовательность лепки1.Деление на части.2. Соединение туловища и ног.3.Соединение туловища и хвоста.4.Соедениение туловища и головы.*С помощью частичного показа демонстрирую скульптурный способ лепки:* планирование работы и вытягивание нужного количества материала oт основного комка пластилина.-Оттянуть от туловища материал для шеи, сформировать на конце голову: слегка загнуть конец, округлить и сгладить.-Слепить туловище с удлиненной шеей, отдельно смоделировать голову, прикрепить голову к шее и аккуратно сгладить шов;-Для оформления туловища использовать колпачок фломастера: поставить отпечатки в виде кругов или полукругов, после чего прикрепить дополнительные детали — гребешки на спине и хвосте. (А можно сделать разноцветных динозавров.)Дети приступают к работе и педагог вместе с ними лепит динозаврика. (Включают спокойную мелодию)Педагог инициирует во время лепки диалог:-У меня пластилин очень твердый? Как его размягчить? (надо в руке погреть).-Я хочу, чтобы у меня был яркий динозаврик и его было видно в лесу! А у вас динозаврики какого цвета будут?-Что бы голова у моего динозаврика лучше держалось, я разглажу на стыке соединения деталей пластилин.-Как мне сделать глаза? У вас есть идеи?как здорово у вас получается! -Верно, можно сделать глазки штампом от колпачка, или стекой. А можно взять для этого бусинки или слепить их из пластилина.-У вас совсем не злые динозавры!-У всех получились динозаврики разные, каждый со своим характером. Вы просто молодцы. - Давайте разместим наших динозавриков в нашем лесу. (Хорошо, давайте.) | Педагог инициирует во время лепки диалог:-У меня пластилин очень твердый? Как его размягчить? (надо в руке погреть).-Я хочу, чтобы у меня был яркий динозаврик и его было видно в лесу! А у вас динозаврики какого цвета будут?-Что бы голова у моего динозаврика лучше держалось, я разглажу на стыке соединения деталей пластилин.-Как мне сделать глаза? У вас есть идеи?как здорово у вас получается! -Верно, можно сделать глазки штампом от колпачка, или стекой. А можно взять для этого бусинки или слепить их из пластилина.-У вас совсем не злые динозавры!-У всех получились динозаврики разные, каждый со своим характером. Вы просто молодцы. - Давайте разместим наших динозавриков в нашем лесу. (Хорошо, давайте.) |

**4.Рефлексия.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дети собираются возле макета.*- Нравится динозаврикам в нашем лесу?-Все разместились?-Давайте их рассмотрим? Какие они у нас получились? Что было трудно лепить? -Как вы думаете, что еще можно слепить, чтобы порадовать динозавриков? (бананы, качели, домик, деревья, конфеты…)-Здорово! Сколько идей! Я думаю, что вы их все воплотите!  | Верно!Я тоже так думаю!У кого есть предложения? |