Паспорт инновационного проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационной программы | «Маленькие шаги больших открытий» или развитие интеллектуальных способностейв процессе познавательной деятельностии вовлечения в научно-техническоетворчество |
| 2 | Авторы представляемой программы | Вертепа Ирина Валерьевна, заведующий МАДОУ ЦРР –детский сад №2Нещеретова Татьяна Анатольевна, старший воспитатель,Мицевич Марнина Викторовна, воспитательКалдузова Галина Вячеславовна, Корниенко Татьяна Викторовна, воспитательПережигина Николина Андреевна, воспитатель |
| 3 | Научный руководитель. Научная степень, звание | Илюхина Юлия Валерьевна, доцент кафедры раннего развития |
| 4 | Цели внедрения инновационной программы | Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельностии вовлечения в научно-техническоетворчество |
| 5 | Задачи внедрения инновационной программы | -Создать условия для совершенствования и развития профессионально- педагогических компетенций педагогов, обеспечивающих познавательную активность и вовлечение в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста.-Интегрировать, внедрить проектно-исследовательские технологии в процессы воспитания и обучения, в том числе для реализации развития конструктивно-технического творчества. -Разработать личностно-ориентированные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения.-Создать условия для развития информационной и медийной культуры, а также повышения уровня цифровой грамотности педагогов.-Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с детским садом через создание образовательных проектов технической направленности.**Для детей**:-научить детей дошкольного возраста основам технического творчества: конструирования, легоконструирования, робототехники, используя элементы современных проектно – преобразующих технологий;-развивать высшие психические функции: мышление, речь, внимание, воображение, память, логику, аналитико – синтетические умения, познавательную активность;-развивать умения мыслить критически, нестандартно, путем решения проблемных задач с разными вариантами ответов, установления причинно – следственных связей объектов и предметов;-развивать личностные качества: любознательность, инициативность, стремление к самостоятельному поиску и решению проблемных и логических задач;-формировать у воспитанников осознанное стремление к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля;-разработать, апробировать и внедрить новые практико- ориентированные технологии, формы и инструменты обучения по актуальным направлениям науки и техники. |
| 6 | Основная идея инновационной программы | поддерживать инициативу в области технического образования, инженерных дисциплин, и естественно-научногомышления детей дошкольного возраста. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы | Закон об образовании в РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная целевая программа «Концепция развития образования», «Стратегии развития воспитания до 2025 года» |
| 8 | Обоснование значимости для развития системы образования Краснодарского края | Перспективы развития данной инновации заключаются в системном использовании полученного опыта в практике работы своего детского сада, а также детских садов Краснодарского края. Подобный опыт в Краснодарском крае только начинает складываться, нигде не описан, отсутствуют системные методические и практические рекомендации по его внедрении. |
| 9 | Новизна (инновационность) |  Новизна программы состоит в создании развивающего образовательного пространства через внедрение проектно-исследовательских технологий в процессы воспитания и обучения, в том числе для реализации развития конструктивно-технического творчества. Инновационным моментом следует считать определение механизмов моделирования социокультурной среды, созданной в процессе жизнедеятельности и саморазвития ребенка. |
| 10 | Практическая значимость | Практическая значимость реализации инновационной программы состоит в определении модели создания условий для развития конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДОО на основе эффективного использования проектно- исследовательских технологий: -общее описание модели,-алгоритмы действий педагогов по созданию каждого компонента, входящего в структуру модели.Результаты реализации инновационного проекта:1) Увеличение количества детей, имеющих сформированный интерес к научно-техническому творчеству.2) Увеличение количества детей, имеющих навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ.3) Ценностно-смысловое самоопределение педагогов ДОУ в процессе повышения квалификации.4) Освоение педагогами новых технологий в ходе реализации инновационного проекта. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1. | 1. Этап.
 | Организационно-подготовительный |
| 11.1.1 | Сроки | 09.01.2019г.-30.05.2019г. |
| 11.1.2 | Задачи | 1.1. Проведение анализа условий осуществления образовательной деятельности по направлениям: программно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение.1.2. Определение параметров оценки эффективности деятельности инновационной площадки.1.3. Проведение входной диагностики эффективности деятельности инновационной площадки.1.4 Организация повышения квалификации педагогов по внедрению в работу ДОО технологий, способствующих эффективной реализации цели инновационной программы-создание творческих групп для работы МАДОУ в инновационном режиме; -формирование нормативно-правовой базы,- оснащение МАДОУ №2 программным обеспечением,компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, -повышение ИКТ- компетентности педагогов,- изучение методических пособий, разработок и педагогического опыта по ИКТ технологии в ДОУ, -разработка Программы инновационной деятельности МАДОУ. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Аналитическая справка о создание психолого-педагогических условий для развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество |
| 11.2. | 2. Этап | Основной (практический) |
| 11.2.1 | Сроки | 01.06.2019-30.05.2023 |
| 11.2.2 | Задачи | 2.1. Апробация эффективных практик применения проектно- исследовательской деятельности в условиях образовательного процесса.2.2. Разработка в каждой группе научно-исследовательского проекта. 2.3. Создание элементов РППС в рамках реализации проекта2.4.Создание новых механизмов взаимодействия с родителями на основе системно-деятельностного подхода.2.5. Проведение цикла мотивационных встреч для всех участников образовательных отношений с целью формирования основ для экологических взаимоотношений.2.6.Проведение промежуточной диагностики эффективности деятельности инновационной площадки.2.7. Диссеминация опыта работы на мероприятиях различного уровня.  |
| 11.2.3 | Полученный результат | 1.Методический сборник эффективных практик проектно-исследовательской деятельности в условиях образовательного процесса детского сада.2. Методические рекомендации по организации и проведении STEM-игр в развивающем пространстве группы.3.Разработка программ дополнительного образования научно-технической направленности:-«Йохокуб: моделируй, рисуй, познавай, играй!».-«Чудики: детская мультстудия».-«Легофантазеры»: робототехника».-«Эврика»: юные исследователи».- «Юный программист». Основы программирования.-«Легоконструкторы». Конструирование и основы инженерии.4.Каталог детских мультфильмов познавательной направленности: профессии, детские опыты и эксперименты.5. Архив видеороликов «Детская проектная площадка». |
| 11.3 | 3 этап | Аналитический (обобщающий) |
| 11.3.1 | Сроки | 01.06.2023-30.08.2023г. |
| 11.3.2 | Задачи | 3.1. Проведение итоговой диагностики эффективности деятельности инновационной площадки.3.2. Оформление продуктов инновационной деятельности.3.3. Диссеминация опыта работы на мероприятиях различного уровня.-исследование и критический анализ полученных результатов с позиций их соответствия целям и задачам проекта;-обобщение итогов инновационной деятельности, внесение изменений и корректив в теоретическую часть проекта в соответствии с полученными практическими результатами;-трансляция опыта на муниципальном и региональном уровне;-подготовка отчетов, рекомендаций, издание концептуальных программно-методических, диагностических и экспертно- аналитических материалов. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Результаты реализации инновационного проекта:1. Увеличение количества детей, имеющих сформированный интерес к научно-техническому творчеству.2. Увеличение количества детей, имеющих навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ.3. Ценностно-смысловое самоопределение педагогов ДОУ в процессе повышения квалификации.4. Освоение педагогами новых технологий в ходе реализации инновационного проекта.5.Создание банка электронных дидактических и методических материалов, компьютерных обучающих программ, цифровых ресурсов и сред, для развития конструктивно-технического творчества у детей дошкольного возраста.6. Внедрение личностно-ориентированных форм взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) в рамках мероприятий технической направленности, в том числе образовательных проектов.7.Трансляция инновационного опыта через сайт и социальные сети МАДОУ, систему мастер-классов, семинаров, конференций, публикации и другие формы. |
| 12 | Перспективы развития инноваций | Разработка проекта по обучению молодых педагогов комплексному подходу к созданию социокультурной среды в ДОО в рамках исследовательской деятельности и конструктивно- технического творчества. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационной программы | -Диссеминация опыта работы на мероприятиях различного уровня.-Размещение методических материалов на сайтах для педагогического сообщества.-Публикация в журналах для педагогов ДОО. |
| 14 | Перечень научных и учебно-методических разработок по теме | -STEM-ОБРАЗОВАНИЕ детей дошкольного и младшего школьного возраста (парциальная модульная программа развития интеллктуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество)/Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.-Москва: ЭЛТИ-КУДИЦ, 2017.-112С.-Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (Технология ТРИЗ): метод. пособие.-М.:АРКТИ,2016.-28с.-Шинкаренко Л.И. Использование технологии моделирования при формировании математических представление: метод. Пособие.-Краснодар: Просвещение-Юг, 2013.-7 с.-Модифицированная программа дополнительного образования «Конструктор «Йохокуб»: собери, раскрась, моделируй, играй!». Нещеретова Т.А., Мицевич М.В.- Авторская программа по детскому экспериментированию «Эврика».Калдузова Г.В., воспитатель.Методическая разработка «Организация и проведение групповых сборов в детском саду». Нещеретова Т.А. |
| 15 | Статус инновационной площадки | нет |
| 16.1. | Материальное | Для реализации программы приобретено следующее дидактическое оборудование.-Набор деталей конструктора «Йохокуб»,;-дидактическая игра «Круги Луллия»;-театрально-анимационный блок;-мультстудия «Я творю мир».- два набора для развития пространственного мышления по системе Фребеля.-мини-робот Bee-Bot «Пчелка»;-цветные LED –прожекторы ;-круговорот воды, имитация;-набор линз и призм для изучения преломления света;-Робомышь;-учебно-методическое пособие «Детская универсальная STEAM-лаборатория,-наборы по робототехнике.-наборы по легоконструированию.Все кабинеты и группы имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Зонирование помещений продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие  познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах (центрах активности). |
| 16.2 | Интеллектуальное  |  -МАДОУ ЦРР-детский сад №2 -сетевая инновационная площадка по апробации и внедрению программы STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Приказ № 7/17-16 в дополнение к приказу №17 от 05.07.2017г.-Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края о представлении методической разработки в рамках краевого научно-практической конференции «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития» (от 30.11.2017г.).-Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края Практический опыт по созданию интерактивной картины для слушателей курсов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» (от 22.05.2018г. |
| 16.3 | Временное | 09.01.2019г.-31.08.2023г. |