

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №2  
МО Усть-Лабинский район

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ - ЦРР д. с №  
И.В.Вертеп  
30.08.2022



**Рабочая программа физического развития  
дошкольного образования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
Центр развития ребенка-детский сад №2  
муниципального образования Усть-Лабинский район**

2022г.

## **Составитель программы по физическому развитию детей:**

Нарубень С.Н. инструктор по физической культуре:

## **Структура и содержание рабочей программы физического развития детей (далее Программа)**

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1.Целевой раздел Программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи реализации Программы по физическому развитию детей.....	5
1.3 Планируемые результаты освоения Программы.....	6
2 Содержательный раздел.....	7
2.1 Содержание образования по физическому развитию детей.....	7
2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы.....	8
2.2.1 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	9
2.3 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	10
3 Организационный раздел.....	11
3.1 Описание материально – технического обеспечения Программы: Обеспеченность методическим материалом и средствами обучения и воспитания детей.....	11
3.2 Распорядок и/или режим дня всех групп детского сада.....	15
3.3 Модель воспитательно – образовательного процесса.....	17
3.3.1 Особенности традиционных праздников, событий, мероприятий...	19
3.4 Особенности организации предметно – пространственной образовательной среды.....	20

### **I. Целевой раздел программы**

## 1.1. Пояснительная записка.

1.1 Взяв за основу концепцию оздоровления детей, используя опыт работы дошкольных учреждений Краснодарского края, педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - Центр развития ребенка детский сад №2 муниципального образования Усть-Лабинский район разработал программу по физической культуре.

Образовательная программа по физическому развитию дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада №2 Муниципального образования Усть-Лабинский район (далее Программа) предназначена для групп общеразвивающей направленности. Программа разработана в соответствии; с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ. , Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее Стандартом), и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., Спб,2016г.), программы компенсирующей направленности «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (ред.С.Г. Шевченко, Москва, 2005) а также методических рекомендаций Н.Ю. Боряковой Ступеньки развития.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; разработана с учетом парциальных программ, методик, технологий.*

*\*В тексте Программы часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделена курсивом.*

Для каждой возрастной группы для обязательной части определена одна комплексная программа и для части, формируемой участниками образовательных отношений, ряд следующих парциальных и авторских программ:

группа	режим	Название программы для обязательной части программы	Название программ для части формируемой участниками образовательных отношений
Первая Младшая А, Б	10,5 час	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., СПб, 2016г.) (Далее «Детство»).	Парциальная программа раннего физического развития детей 2–7 лет / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова ; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. :
Вторая Младшая	10,5 час	«Детство»	Парциальная программа раннего физического развития детей 2–7 лет / Р.Н. Терехина, Е.Н.

А, Младшая Б,	10,5 час	«Вдохновение»	Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова ; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой.  Комплексная образовательная программа «Вдохновение» (Загвоздкин В.К. Федосова И.Е.).
Средняя А, Б,В	10,5 час	«Детство»	Парциальная программа раннего физического развития детей 2–7 лет / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова ; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. –
Старшая А, Б,В,Г	10,5 час	«Детство»	<i>Педагогическая технология «Работа с дошкольниками в тренажерном зале». М.А. Рунова, М.В. Комиссарова, М., 2012;</i> <i>Программа «Тропинка здоровья» по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста в рамках организации занятий по физической культуре на воздухе с использованием технологии терренкур( Нещеретова Т.А., Нарубень С.Н., Пивина Е.О., Куксина Н.В., - Усть-Лабинск, 2015г);</i> <i>Парциальная программа раннего физического развития детей 2–7 лет / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова ; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. .</i>
Подготовительная к школе А,Б,В,Г,	10,5 час	«Детство»	<i>Педагогическая технология «Работа с дошкольниками в тренажерном зале». М.А. Рунова, М.В. Комиссарова, М., 2012;</i> <i>Программа «Тропинка здоровья» по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста в рамках организации занятий по физической культуре на воздухе с использованием технологии терренкур( Нещеретова Т.А., Нарубень С.Н., Пивина Е.О., Куксина Н.В., - Усть-Лабинск, 2015г);</i>
Группа компенсирующей направленности с задержкой психического развития	10,5 час	«Детство»	<i>Программа компенсирующей направленности «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (ред.С.Г. Шевченко, Москва, 2005) а также методические рекомендации Н.Ю. Боряковой Ступеньки развития. Педагогическая технология «Работа с дошкольниками в тренажерном зале». М.А. Рунова, М.В. Комиссарова, М., 2012;</i> <i>Программа «Тропинка здоровья» по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста в рамках организации</i>

			<i>занятий по физической культуре на воздухе с использованием технологии терренкур( Нещеретова Т.А., Нарубень С.Н., Пивина Е.О., Куксина Н.В., - Усть-Лабинск,2015г);</i>
--	--	--	---

Программа по физическому развитию детей разработана сроком на 2022-23-2022 учебный год. Внесение изменений осуществляется на основе решения педагогического совета МАДОУ ЦРР-д/с №2.

## **1.2 Цели и задачи реализации рабочей программы по физическому развитию**

Цель рабочей программы по физическому развитию: сформировать основы здорового образа жизни, направленные на укрепление здоровья детей.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) развитие выносливости, скорости движений, скорости реакции, ловкости, координационных способностей, гибкости;
- 3) активизация двигательной активности детей во всех видах деятельности ДОУ;
- 4) формирование у воспитанников жизненно необходимых двигательных навыков в соответствии с индивидуальными способностями;
- 5) создание условий для реализации двигательной активности;
- 6) *реализация регионального компонента через знакомство с кубанскими народными играми;*
- 7) *осуществление комплексного подхода к решению задач по укреплению здоровья воспитанников, приобщения их к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения через новые формы организации образовательной деятельности (детский фитнес, терренкур).*

## **1.3. Планируемые результаты освоения Программы.**

Так как специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных результатов, нами в обязательной части были определены целевые ориентиры в соответствии со Стандартом (ФГОС ДО п.4,6 стр.26-27).

*Целевые ориентиры физического развития в раннем возрасте:*

- у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

*Целевые ориентиры на этапе завершения детства:*

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдать правила личной безопасности и личной гигиены;
- имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

*Целевые ориентиры в образовательной области «Физическое развитие» - овладение элементами спортивных игр с мячом (футбол, волейбол, баскетбол) правилами игры в них;*

*- сформированность простейших технико - тактических действий с мячом (подача, ведение, удар, передача и т.д.);*

*- личная заинтересованность в самостоятельном совершенствовании своих результатов.*

*устойчивые навыки к преодолению трудностей при выполнении упражнений, связанных с физической нагрузкой, владения своим телом с целью сохранения жизни и здоровья в различных нестандартных ситуациях и самостоятельной организации жизнедеятельности.*

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1 Содержание образования по физическому развитию детей.**

Содержание обязательной части Программы по физическому развитию определено с учетом программы «Детство» (Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) СПб, «Детство-Пресс», 2016г.

#### **Образовательная область «Физическое развитие».**

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При организации образовательной деятельности обеспечивается единство воспитательных, развивающих и образовательных задач. Содержание образовательной области «Физическое развитие» обязательной части Программы определяется содержанием программ «Детство»:

Младшие группы (от 2 до 3 лет) - «Детство», стр.73-77

2 младшая группа «А» (от 3 до 4 лет) – «Детство», стр.172-174

2 младшая группа «Б» (от 3 до 4 лет) – «Вдохновение»

Средние группы (от 4 до 5 лет) – «Детство», стр. 175-178

Старшие группы (от 5 до 6 лет)– «Детство», ст. 178-181.

Подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)– стр. 181-190

Группа компенсирующей направленности с задержкой психического развития - *Программа компенсирующей направленности «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (ред.С.Г. Шевченко, Москва, 2005) а также методические рекомендации Н.Ю. Боряковой Ступеньки развития.*

*«Тропинка здоровья» - Программа по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста, в рамках организации занятий по физической культуре на воздухе с использованием технологии терренкур (Нарубень С.Н., Пивина Е.О), Усть-Лабинск, 2015*

*«Работа с дошкольниками в тренажерном зале». М.А. Рунова, М.В. Комиссарова, М., 2012г;*

*-Парциальная программа раннего физического развития детей 2–7 лет / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова ; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с.*

## **2.2.Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы по физическому развитию детей.**

Для реализации Программы по физическому развитию детей использованы следующие формы и способы:

- Занятия.
- Досуги и развлечения.
- Подвижная игра.
- Разновидности гимнастики.
- Час двигательной активности.
- Организация спортивных дней, праздников здоровья в которых участвуют дети и их родители;

Для реализации Программы использованы следующие методы и средства:

- игры (с правилами и творческие, с предметами и без предметов, подвижные, дидактические игры разной направленности);
- спортивно-оздоровительная ходьба,
- упражнения (общеразвивающие, спортивные, на тренажерах)
- рассматривание физкультурных пособий и выделение их свойств, и выполнение движений;
- использование познавательно – справочной литературы;
- соревнования, спортивные игры
- гимнастики:
  - а) традиционная форма с использованием общеразвивающих упражнений;
  - б) обыгрывание какого-нибудь сюжета: «На прогулке», «Мы в лес ходили», «Бабочки» и др.;
  - в) игрового характера (из 3-4 подвижных игр);
  - в) с использованием элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов;
  - г) оздоровительный бег (проводится на участке в течение 3-5 минут с постепенным увеличением расстояния, интенсивности, времени);

д) с использованием полосы препятствий (можно создавать различные полосы препятствия с использованием разнообразных модулей);

е) с использованием простейших тренажеров: детский эспандер, гимнастический ролик, степ-скамейки и т.д) и тренажеров сложного устройства («Велосипед», «Гребля», «Беговая дорожка», «Батут» и др

-динамические паузы.

-корректирующая, пальчиковая, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, речевая гимнастика.

*В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений используются аналогичные формы, методы, средства реализации Программы.*

### **2.2.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.**

Предметно-пространственная развивающая среда по физическому развитию представлена в виде спортивного и тренажерного залов, спортивной и волейбольной площадок, футбольного поля.

Культурные практики реализуются в МАДОУ ЦРР-д/с №2 через подгрупповой способ организации детской деятельности. Созданы условия для реализации культурных практик иницируемых детьми, но организованных и направляемых взрослыми.

Культурные практики, направленные на развитие эмоционального общения детей между сверстниками и родителями:

-Работа на тренажерах.

-.«Дворовые игры»

-С использованием технологии «Терренкур»

-«Квест – игры»

-Кружок «Звонкий мяч»

- Конкурс «Лучше всех»

-Кружок «Детский фитнес»

-Спортивные праздники и развлечения

- Неделя футбола

-Шахматный турнир «Белая ладья»

-«Малые зимние Олимпийские игры»

-«Малые летние Олимпийские игры»

### **2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

#### **Основные направления и формы взаимодействия с семьей**

<b>№</b>	<b>Направления</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
1.	Взаимопознание и взаимоинформирование	Непосредственное общение (в ходе бесед, консультаций, собраний); Опосредованное (при получении информации из различных источников) изучение документов личного дела ребенка, анкет, буклетов, интернет- сайтов, <i>информационный киоск для</i>



		<i>родителей, сайт дошкольного учреждения, личный сайт педагога</i> Стенды «Если хочешь быть здоров», «Будущие олимпийцы»
2.	Непрерывное образование воспитывающих взрослых	Мастер-классы, тренинги взаимодействия детско-родительских отношений, родительские собрания, игры (в социальных сетях)
3.	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	Спортивные семейные праздники, Проектная деятельность.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### **3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.**

Содержание образовательной деятельности с детьми групп раннего возраста и групп общеразвивающей направленности в обязательной части определяется образовательной программой «Детство» (Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) СПб, «Детство-Пресс», 2016г и дополняется программами «Безопасность» (Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Андреевой), «Ритмическая мозаика» (А.И. Бурениной).

**Комплексная образовательная программа «Детство»** (Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) СПб, «Детство-Пресс», 2016г выступает в качестве ориентира образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с №2 и определяет основную часть ее содержания.

#### **Методическое обеспечение к области «Физическое развитие»:**

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», средняя группа (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., СПб, 2016г.)
2. Образовательная область «Физическое развитие» Т.С. Грядкина, СПб ООО Издательство «Детство Пресс», 2016г.
3. Программа компенсирующей направленности «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (ред.С.Г. Шевченко, Москва, 2005)
4. Методические рекомендаций Н.Ю. Боряковой Ступеньки развития

5. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Мозаика-синтез, М., 2009г.
6. Л.А Соколова, «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников». Санкт – Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
7. Е.Г Сайкина., С.В Кузьмина. Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах». Парциальная программа. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
8. М.С Анисимова., Т.В Хабарова . Двигательная деятельность детей 5 – 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016г.
9. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
- 10 Д.Б Юматова. Культура здоровья дошкольника. Цикл игр-путешествий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
11. Н.В. Нищева Подвижные и дидактические игры на прогулке. СПб, Детство-Пресс, 2014г.
12. С.С. Прищепа «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», Сфера, М., 2009г.
13. «Тропинка здоровья» Программа по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста, в рамках организации занятий по физической культуре на воздухе с использованием технологии терренкур (Нарубень С.Н., Пивина Е.О), Усть-Лабинск, 2015
14. «Работа с дошкольниками в тренажерном зале». М.А. Рунова, М.В. Комиссарова, М., 2012г;
15. Инструктор по физкультуре. №3, 2012г. « Оздоровительная работа в ДОУ»
16. Инструктор по физкультуре. Взаимодействие специалистов с целью укрепления здоровья детей. №8, 2013г.
17. Тростянская Г.А. Ребёнок в детском саду/ Г.А. Тростянская. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», №1. 2015г.
18. Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5–6 лет/ М.Ю. Картушина. – М.: «Просвещение», 2012г.
19. Гольдовская М., Шароухов А. ООО «Обруч». Территория здоровья / 2014г.
20. Т.А. Иванова «Йога для детей». Санкт- Петербург. «Детство- Пресс»2015г.
21. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет/ М.М. Борисова. – М.: «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ», 2014г.
22. Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика». <http://sdo-journal.ru/konkurs.html>
23. Журнал «Детский сад будущего». <http://www.gallery-projects.com>
24. Сайт «Всё для детского сада», [www.avalex.vistcom.ru](http://www.avalex.vistcom.ru)
25. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
26. Институт развития образования Краснодарского края <http://iro23.ru/>
27. Дошкольное образование (Электронный ресурс). - <http://www.prodlenka.org/>.
28. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/detskii-sad/>.
29. Журнал «Справочник старшего воспитателя» <http://vosпитatel.resobr.ru/>.
30. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
32. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 июня 2020 года N 373.

33 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями на 24 марта 2021 года).

34 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

35. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка- детский сад №2 муниципального образования Усть-Лабинский район от 22.07.2021г.

36. Парциальная программа раннего физического развития детей 2–7 лет / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова ; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с.

**МАДОУ ЦРР - детский сад №2 оснащен современным спортивным оборудованием, способствующем реализации программы по физическому развитию детей:**

<p align="center"><b>Спортивный зал</b></p> <p>Проведение утренней гимнастики, основной образовательной деятельности по физическому развитию</p>	<p>Шведская стенка с парными пролетами для детей младшего, среднего и старшего возраста. Дуги, стойки для подлезания, доски наклонные, ребристые, канат, комплекс «Дуги-мостики», волейбольная сетка, баскетбольные щиты и др.</p>
<p align="center"><b>Тренажерный зал</b></p>	<p>Тренажеры сложной конструкции «Крепыш», «Велотренажеры», «Беговые дорожки», «Бегущие по волнам», «Тяга», «Сила», «Наездник», Тренажеры-балансиры. Тренажеры простой конструкции : эспандеры (плечевые и кистевые), фитболы, степ-скамейки, и др.</p>
<p align="center"><b>Спортивная площадка</b></p>	<p>«Скалолаз», «Лаз», мишени для метания, баскетбольное кольцо, спортивный комплекс – «Полоса препятствий», яма для прыжков, дуги для подлезания, лабиринт, бревно для ходьбы.</p>

*С целью выполнения задач педагогической технологии М.А. Руновой, М.В. Комисаровой по работе с дошкольниками в тренажерном имеются тренажеры сложной конструкции «Сила», «Тяга», «Кузнечик», «Бегущая по волнам», «Беговая дорожка», мини-Твист, «Вело-тренажеры», балансиры разной конструктивной модификации, спортивные комплексы с канатами, кольцами, трапециями, а также ряд простейших тренажеров (мячи-прыгуны, эспандеры (кистевой и плечевой), , степ-скамейки, ребристые палки и др.)*

Для реализации программы «Тропинка здоровья» по всей территории детского сада, общей продолжительностью 520 метров расположена тропа, в состав которой входят специальное оборудование для отработки двигательных навыков, объекты для экологических наблюдений и практической деятельности в природе. Маршрут терренкура включает в себя спортивную площадку, зону игр и разметку на асфальте, спортивные комплексы, экологическую тропу, прогулочные веранды, экологическую веранду. Наши оздоровительные маршруты по территории детского сада разнообразны, имеют разные степени сложности.

Вместо горной местности - детские игровые комплексы разной конструкции, имитирующие подъём и спуск, имеющие лестницы со ступеньками разной конструкции и модификации, а также турник, шведскую стенку, лесенку-стремянку, «тарзанку», веревочную переправу.

На «Тропинке здоровья» задействовано различное спортивное оборудование: бревно для равновесия, скамейки, дуги для подлезания, лазы и комплексы «скалолаз» для пролезания - это способствует развитию и укреплению мышц плечевого пояса и спины, а также улучшению осанки детей.

Для отработки прыжков использовали прыжковую яму, разметку на спортивной площадке.

По периметру детского сада, нанесена разметка для занятий-путешествий: «Морское путешествие», «Путешествие в страну сказок», «Спасатели», «Искатели приключений» и т. д..

Организованная образовательная деятельность в Организации планируется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",

### 3.2. Распорядок и/или режимы дня всех групп детского сада.

Составлен и соблюдается график двигательной активности детей по возрасту.

#### Примерный двигательный режим детей младшего дошкольного возраста (3-4лет)

№ п/п	Виды двигательной активности	Пон-к	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Всего
		Время в минутах					
1	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50
2	Физкультурные занятия	15		15		15	45
3	Музыкальные занятия		15		15		30
4	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры на утренней и вечерней прогулке)	10+10	10+10	10+10	10+10	10+10	1ч40 мин
5	Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50
6	Дозированная ходьба		10				10
7	Игры-хороводы, игровые упражнения	10		10		10	30

8	Физкультурные досуги	15 минут один раз в месяц					
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		1ч 25 м	1ч 25м	1ч 25 м	1ч 25м	1ч 25м	6ч 15м - --

**Примерный двигательный режим детей среднего дошкольного возраста  
(4-5 лет)**

№ п/п	Виды двигательной активности	Пон-к	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Всего
		Время в минутах					
1	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50
2	Физкультурные занятия	20		20		20	60
3	Музыкальные занятия		20		20		40
5	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры на утренней и вечерней прогулке)	10+10	10+10	10+10	10+10	10+10	1ч 40 мин
6	Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50
7	Дозированная ходьба		10				10
8	Игры-хороводы, игровые упражнения	10		10		10	30
9	Физкультурные досуги	20 минут один раз в месяц					
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		1ч 25 м	1ч 25м	1ч 25 м	1ч 25м	1ч 25м	5ч 55м –

**Примерный двигательный режим детей старшего дошкольного возраста  
(5-7 лет)**

№ п/п	Виды двигательной активности	Пон-к	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Всего
		Время в минутах					
1	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50
2	Физкультурные занятия	25		25		25	75
3	Музыкальные занятия		25		25		
5	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры на утренней и вечерней прогулке)	15+15	15+15	15+15	15+15	15+15	2 ч 30 мин
6	Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50
7	Дозированная ходьба			20			20
9	Физкультурные досуги	30 минут один раз в месяц					

11	физкультминутки	5	5	5	5	5	25
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		2 ч 05м	1ч 55м	2 ч 25м	2 ч 05м	2 ч 20м	7ч 35мин

**Примерный двигательный режим детей группы компенсирующей направленности для детей ЗПР**

№ п/п	Виды двигательной активности	Пон-к	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Всего	
		Время в минутах						
1	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50	
2	Физкультурные занятия		25	25		25	75	
3	Музыкальные занятия		20		20		40	
5	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры на утренней и вечерней прогулке)	10+10	10+10	10+10	10+10	10+10	1ч 40 мин	
6	Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50	
7	Дозированная ходьба		10				10	
8	Игры-хороводы, игровые упражнения	10		10		10	30	
9	Физкультурные досуги	25 минут один раз в месяц						
ИТОГО В НЕДЕЛЮ		1ч 25 м	1ч 25м	1ч 25 м	1ч 25м	1ч 25м	5ч 55м –	

**3.3 Модель воспитательно-образовательного процесса.**

Организация образовательной деятельности осуществляется

- **В период с 1 сентября по 31 мая**
  - В рамках основной образовательной деятельности, которая организуется в форме занятий, целевых прогулок, экскурсий;
  - В ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
  - В ходе культурно-досуговой деятельности.

**Основная образовательная деятельность** осуществляется с учетом возраста детей, санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации с учетом , Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями на 24 марта 2021 года).

Комплексование занятий происходит из числа предложенных комплексной программой «Детство» (Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) СПб, «Детство-Пресс», 2016 что является обязательной частью занимающей не менее 60% и дополняется частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Разработаны модели образовательной деятельности (на неделю, месяц, год).

**Учебный план (модель)  
основной образовательной деятельности группы  
раннего возраста (01.09.2022– 31.05.2023г)**

<i>Физическое развитие</i>			
	Наименование занятий	Количество в неделю	Количество в месяц
1	Занятия по физической культуре	3	12

**Учебный план (модель)  
Основной образовательной деятельности  
младшей группы (01.09.2022– 31.05.2023г)**

<i>Физическое развитие</i>			
	Наименование занятий	Количество в неделю	Количество в месяц
1	Занятия по физической культуре	3	12

**Учебный план (модель)  
основной образовательной деятельности  
средней группы (01.09.2021– 31.05.2022г)**

<i>Физическое развитие</i>			
	Наименование занятий	Количество в неделю	Количество в месяц
1	Занятия по физической культуре	3	12

**Учебный план (модель) основной образовательной деятельности  
старшей группы (01.09.2022– 31.05.2023г)**

<i>Физическое развитие</i>				
Виды занятий по физической культуре	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в неделю		Колво занятий в месяц
Физкультурное занятие в спортивном зале	1	3	По технологии М.А. Руновой, М.В. Комисаровой «Работа в тренажерном зале 4 по программе «Тропинка здоровья» Парциальная программа раннего физического развития детей 2–7 лет / под общ. ред. Р.Н.	12
Физкультурное занятие в тренажерном зале	1			
Физкультура на улице (Терренкур)	1			

			<i>Терехиной, (элементы)</i>	
--	--	--	------------------------------	--

**Учебный план (модель) основной образовательной деятельности  
подготовительной к школе группы (01.09.2022– 31.05.2023г)**

<i>Физическое развитие</i>				
Виды занятий по физической культуре	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в неделю		Кол-во занятий в месяц
Физкультурное занятие в спортивном зале	1	3	по технологии <i>М.А. Руновой, М.В. Комисаровой «Работа в тренажерном зале 4 по программе «Тропинка здоровья» Парциальная программа раннего физического развития детей 2–7 лет / под общ. ред. Р.Н. Терехиной, (элементы)</i>	12
Физкультурное занятие в тренажерном зале	1			
Физкультура на улице (Терренкур)	1			

Образовательная деятельность в летний период осуществляется по направлению «Физическое развитие детей»

<i>Направленность развития</i>	<i>Методы, приемы, формы работы</i>
<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>	Закаливание. Босохождение. Своевременное и правильное выполнение гигиенических процедур (обширное умыва-е, обливание водой, полоскание полости рта и др.) Беседы, проектная деятельность на темы охраны здоровья, приобщения к спорту. Профилактические гимнастики (дыхательная для глаз, пальчиковая), Спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол, городки, настольный теннис, бадминтон). Олимпийские минутки. Детские спартакиады, соревнования, праздники здоровья.
<b>Физическая культура</b>	Утренняя гимнастика. Корректирующая гимнастика после сна. Занятия физкультурой на улице (терренкур). Час двигательной активности, выполнение упражнений на спортивном оборудовании. П/и. Дворовые игры. Преодоление препятствий на туристической тропе и уличных спортивных тренажерах. Индивидуальная работа по физической культуре.

**3.3.1. Особенности традиционных событий праздников, мероприятий.**

**Интеграция регионального компонента  
в образовательную область «Физическое развитие детей»**



<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура:</b> -Беседы об олимпийском движении на Кубани, ознакомление с символикой, просмотр фильмов о спорте и спортсменах; -Беседы о спортсменах – чемпионах, гордости Кубани и станицы; -Беседы о видах спорта, просмотр мультфильмом спортивной тематики; -широкое использование национальных, народных игр кубанских казаков: «Золотое решето», «Наездники и кони», «Казаки-разбойники», «Крашенки», «Перетяжки», «Сбей кубанку», «Завивайся плетёнышек», «Казаки», «Пятнашки», «Селезень» и др. ; -Проведение спортивных праздников, развлечений, эстафет, соревнований, мини – Олимпиад.
----------------------------	--

### **3.4. Особенности организации предметно-пространственной образовательной среды.**

Предметно-пространственная среда в образовательной организации организуется в соответствии с ФГОС к созданию предметно-развивающей среды, с соблюдением следующих требований: развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми с учетом их индивидуальных особенностей по физическому развитию в обязательной части Программы в Организации предусмотрены:

- театральная студия-малый музыкальный зал,
- спортивный зал,
- тренажерный зал.
- оборудованная спортивная площадка,

В спортивном, тренажерном залах предметно-развивающая среда построена в соответствии с ФГОС ДО.

Она представляет собой оптимальную насыщенную, целостную многофункциональную, трансформирующую систему, позволяющую эффективно организовывать образовательную работу и проведение развлечений. При создании среды были сбалансированы традиционные материалы и материалы нового поколения.

Создавая среду, мы руководствовались принципами:

- полифункциональности, благодаря чему среда открывает много возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса.
- вариативности, с учетом вида нашего дошкольного учреждения и регионального компонента
- трансформируемости, что позволяет по ситуации вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

А также принципы насыщенности, доступности и безопасности.

На все имеющееся оборудование в залах имеются сертификаты качества. Все они отвечают гигиеническим требованиям.

Спортивный и тренажерные залы оборудованы современными техническими средствами обучения: ноутбуком, музыкальным центром, микрофонной системой. Соблюдены все правила техники безопасности

#### **Перечень оборудования физкультурного и тренажерных залов.**

1. Ноутбук.
2. Магнитофон.
3. Музыкальный центр.
4. Спортивный комплекс «Геркулес»
5. Тренажеры: «Беговая дорожка», «Мини-степпер», «Мини-твист», «Велотренажер», «Наездник», «Бегущая по волнам», «Силовой», «Жим от груди».
6. Тактильные дорожки: «Змейка», «Водяная лилия», «Волнистая дорожка голубая», «Волнистая дорожка синяя.»
7. Цветные речные камушки.
8. Лесенка – балансир.
9. Спортивный гимнастический комплекс.
10. Комплект мягких модулей.
11. Набор спортивно - игровой.
12. Набор «Островки».
13. Дуга круглая.

14. Игра коллективная "Парашют-гигант", 3.5 метра
15. Туннель, 180 см.
16. Мат без аппликации.
17. Набор жилеток.
18. Набор знаков дорожного движения.
19. Набор спортивный «Бильярд»
20. Парк аккумуляторных машин.
21. Велосипеды детские.
22. Флаг тематический.
23. «Осьминог» - для прыжков.
24. Фитболы

#### **Мелкие физкультурные пособия:**

- обручи разных диаметров (15-20см, 50-60см), гимнастические палки разной длины (25-30см, 70-80см, диаметр 2,5см), скакалки, мешочки для метания (маленькие 6/9см, масса 150г) для развития правильной осанки, нося их на голове (большие 12/16см, масса 400г), щиты баскетбольные навесные с корзиной, шнуры разной длины, кольцо брос, дуги большие и малые, стойки переносные (для прыжков), гантели;

#### **Нестандартное оборудование для прыжков, перешагивания, перепрыгивания:**

- *цветочки, грибочки, валики, мягкие палочки, скакалки длинные, обручи, мячи, массажёры, гимнастические палки (деревянные), гимнастические палки (мягкие), разноцветные платочки, косички, валики, ленты на кольцах, степ — скамейки, кубики большие, средние, малые, кегли, мешочки с грузом малые 150, 200 грамм, мешочки с грузом большие 400 грамм, флажки, султанчики, погремушки, «витаминки».*

### **3. Перечень оборудования для игр и занятий на открытом воздухе:**

- турники, лабиринты, детские спортивные комплексы, рукоход. яма для прыжков; стойки переносные для прыжков; стенка гимнастическая для лазания; лазы, «Скалолазы»; бум; дуги для подлезания; мишени навесные стойки; конусы, кегли, кольцо брос; балансиры качающиеся.

#### **Оборудование для спортивных игр.**

##### **Для игры в баскетбол**

- стойки баскетбольные со щитом и корзиной
- мячи для баскетбола

##### **Для игры в бадминтон**

- ракетки для бадминтона
- воланы

##### **Для игры в теннис**

##### **Для игры в городки**

- городки (деревянные и пластмассовые)
- палки - биты

##### **Для игр в футбол**

- ворота футбольные
- мячи

### **5. Методические пособия**

- *Картотека подвижных и малоподвижных игр по всем возрастным группам;*

- Картотека русских народных игр;
- Картотека утренней гимнастики;
- Картотека гимнастики для глаз;
- Картотека дыхательных упражнений;
- Картотека по релаксации;
- Картотека пальчиковой гимнастики;
- Картотека общеразвивающих упражнений для ООД;
- Картотека стихов, загадок, считалок, частушек, пословиц и поговорок о спорте.

**6.Дидактическое и методическое оснащение «Музея мяча».**

- коллекции мячей для разных видов спорта;
- материалы об истории и эволюции мяча;
- подборки, стихов, загадок, викторин;
- дидактические игры;
- картотека игр с мячом;
- фризмы: с кем (чем) дружит и с кем ( чем) не дружит мяч;
- коллекция материалов - из чего делали мячи раньше и сейчас;
- мини – библиотека: журналы «Спорт», энциклопедия «Все обо всем»;
- видео - аудиотека с информацией о видах спорта с мячом, о мяче.

## Приложение

1. План праздников и развлечений по физическому воспитанию на 2022-2023 учебный год.
2. Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений по физическому воспитанию на 2022-2023 учебный год.
3. Календарный учебный график НОД по физическому воспитанию на 2022-2023 учебный год.
4. График работы залов на 2022-2023 учебный год.
5. График проведения утренней гимнастики на 2022-2023 учебный год.
6. Формы взаимодействия с родителями на 2022-2023 учебный год.