


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
МО Усть-Лабинский район

«Принято»
На педагогическом совете
Протокол от «30» 08. 2023г. № 1

«Утверждаю»:
заведующий МАДОУ ЦРР – Д/С №2
Вертепа И.В. 
30.08.2023



**Рабочая программа кружка
«Уроки карандаша и кисточки»**

на 2023-2024год

Возраст детей: 4-5 лет
Срок реализации: 1год

Руководитель кружка:
Корниенко Татьяна Викторовна,
воспитатель высшей
квалификационной категории

г. Усть-Лабинск
2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию «Уроки карандаша и кисточки».

Содержание программы реализуется с детьми среднего дошкольного возраста (4-5) лет в течение 1 года.

Цель: развитие самостоятельности, творчества, индивидуальности детей; развитие художественных способностей, путём экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных художественных техник.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования.
2. Сформировать у детей технические навыки рисования.
3. Научить создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному рисованию используя различные техники рисования.
4. Развивать у детей усидчивость, старательность в работе.
5. Формировать эмоциональную отзывчивость к прекрасному.
6. Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через нетрадиционные способы рисования.
7. Способствовать возникновению у ребёнка ощущения, что продукт его деятельности - рисунок, интересен другим (воспитателю, детям, родителям).
8. Развивать эстетическое восприятие и создавать условия для освоения основных цветов.
9. Помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия.
10. Воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость.

Программа реализуется посредством интеграции образовательных областей: -«Художественно-эстетическое развитие»,

-«Познавательное развитие»,

-«Речевое развитие»,

-«Социально-коммуникативное развитие».

Форма взаимодействия с детьми в рамках программы- подгрупповая.

В основе образовательной деятельности в рамках программы лежит деятельностный подход.

В программе представлена система занятий, направленных на развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности посредством использования нетрадиционных техник рисования: пальчиком и ладошкой.

Каждый из видов изобразительной деятельности имеет свои возможности и средства для изображения предметов и явлений, в совокупности давая возможность отображать действительность многообразно и разносторонне.

Нетрадиционное рисование – искусство изображать, не основываясь на традиции.

2.Содержание программы.

Содержание программы реализуется с детьми средней группы (4-5 лет)

Расписание занятий

Дни недели	Группы
Среда.15.40.-16.10	Средняя группа « А»

Место проведения: изостудия.

Форма обучения: подгрупповая

Учебный план

Задачи на 2022-2023 уч. год.	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1. Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек и коротких линий.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность бумаги.	+	+	+						
3. Развивать способности к формообразованию и композиции.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Учить детей рисовать предмет от пятна			+	+	+	+	+	+	+

	(ладошки) так, как главным для них при восприятии предмета является форма, которая помогает им выделить один предмет среди других.									
5.	Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всего занятий 37	4	4	5	4	4	4	4	4	4

3. Планируемые результаты освоения программы.

К концу года дети должны:

Средняя группа
<p>-Внимательно слушать и запоминать этапы работы.</p> <p>-Использовать в работе нетрадиционные техники рисования: пальчиками, ладошкой, тычком жёсткой кистью. Оставлять отпечатки от пальцев, ладошки на бумаге. Держать кисточку при рисовании вертикально по отношению к плоскости листа и делать тычкообразные движения.</p> <p>-Получать изображение, добавляя к полученному конуру необходимые детали.</p> <p>-Видеть особенности окружающих предметов и явлений, сравнивать их, выделять характерное.</p> <p>-Выражать в рисунке свои впечатления от увиденного. Передавать образы, воплотив их с помощью линий и цветовых пятен.</p> <p>-Знать цвета, самостоятельно подбирать их в соответствии с образом.</p> <p>-Уметь в нужный момент изменить направление движения руки. Правильно использовать изобразительные материалы.</p>

Портфолио детских работ для родителей.

Тематические выставки в ДОУ.

Условия реализации рабочей программы.

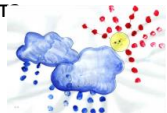






Технические средства.	Материал.
<ul style="list-style-type: none"> -столы, стулья -мольберты -шкаф с полками -подставка для макетов -выставочная ширма -музыкальный центр -интерактивная доска -медиопроэктор -ноутбук 	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковые краски - акварельные краски - матерчатые салфетки - фломастеры -цветные карандаши

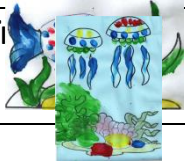

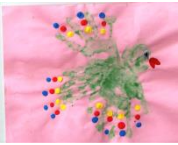
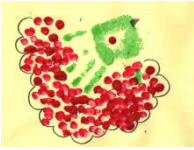



Используемая литература:



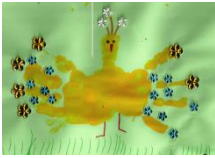
1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Издательство «Карпуз — дидактика». Москва 2007г.
- 2.Одинокова Г. Ю. «Шлёп снежок». Издательский дом «Карпуз» 2007г.
3. Лыкова И.А. серия «Рисуем пальчиками» Издательский дом «Карпуз». Москва 2008г.
- 4.Дарья Гончарова «Рисуем пальчиками». «Школа фантазёров». «Рисуем ладошками». Москва ООО «Хатбер – пресс», 2010г.
5. Белошистая А. В. «Волшебные краски» Москва. Издательство «АРКТИ» 2008г.
6. Немешаева Е. «Ладочки» Москва. Издательство «АЙРИС – пресс» 2011г.
7. Брозаускас Л. Г. «Расчудесные ладошки». Издательство «КАРО» Санкт – Петербург 2010г.
- 8.Утробина К.К. «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3- 7 лет». Издательство ГНОМ и Д» Москва. 2000г.








Тематический план.






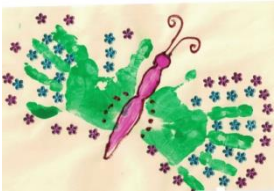

«Уроки
карандаша и
кисточки»

Месяц.	Тема.
Сентябрь.	
1 занятие 6 сентября.	Солнышко и тучка коллективная работ 
2 занятие. (правила 5.НОЯБРЯотпуск) 13 сентября.	Мухомор 
3 занятие (правила 15 октября. отпуск) 20 сентября.	. Ежик. 
4 занятие (правила 13 октября. отпуск) 27 сентября.	Путешествие в лета 
Октябрь	
5 занятие 4 октября.	Салют 
6занятие 11 октября.	Осеняя дерево. 
7 занятие 18 октября.	Ваза с фруктами. 

8 занятие 9 занятие 25 октября. 1. ноября.	Рыбка. Медузы 
Ноябрь 10 занятие	.Жили у бабуси два веселых
8. ноября.	гуся. 
11 занятие 15 ноября.	Птица летит 
12 занятие 22 ноября.	Ветка рябины 
13 занятие 29 ноября.	Ваза с цветами. 
14 занятие 6.декабря.	Снегирь. 
15 занятие 13 декабря.	Елочка пушистая 

<p>16 занятие 20 декабря.</p>	<p>Первый снег</p> 
<p>17 занятие 27 декабря.</p>	<p>Рождественский ангел.</p> 
<p>Январь</p>	
<p>18 занятие 10. января</p>	<p>.Перчатки</p> 
<p>19 занятие . 17. января.</p>	<p>Сорока белобока</p> 
<p>20 занятие 24 января.</p>	<p>Жар птица</p> 
<p>21 занятие 31 января.</p>	<p>Царевна лебедь</p> 
<p>Февраль.</p>	
<p>22 занятие 7.февраль.</p>	<p>Петушок золотой гребешок</p> 

<p>23.занятие 14 февраля</p>	<p>Курочка..</p> 
<p>24 занятие 21 февраль.</p>	<p>Кактус. (Пингвины на льдине) Цветы для папы</p> 
<p>25 занятие. 28 февраля.</p>	<p>. Кактус</p> 
<p>Март</p>	
<p>26. занятие 6. марта</p>	<p>Собака такса.</p> 
<p>27. занятие 13. марта.</p>	<p>Петушок на заборе.</p> 
<p>28. занятие 20. марта.</p>	<p>Зебра.</p> 
<p>29. занятие 27 марта.</p>	<p>Дом.</p> 

Апрель.	
30. занятие 3. апреля.	Жираф 
31 занятие 10. апреля.	Морской конек. 
32 занятие 17.апреля .	Ракета. 
29. занятие 5. апреля	Дом. 
Май.	
34 занятие 8. май.	Вишня в цвету 
35 занятие 15.мая.	Бабочка 
36 занятие 22. мая.	Пчелки 
37.занятие 29.мая.	Кораблик. 