

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №2

МО Усть-Лабинский район

«Принято»

На педагогическом совете

Протокол от «30»08.2023г.№1

Заведующий МАДОУ ЦРР – ДС №2

Вертепа И.В.



Рабочая программа кружковой работы

«Учимся играя»

На 2023-2024 год

Возраст детей 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Руководитель кружка
Тесленко Светлана Геннадьевна
Воспитатели

г.Усть-Лабинск

2023 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программа дополнительного образования по интеллектуальному развитию дошкольников «Учимся, играя». Содержание программы реализуется с детьми старшего дошкольного возраста (5-6) лет в течение 1 года.

Целью программы всесторонне развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, развитие его интеллектуально-творческих способностей

Задачи программы:

- развивать логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук;
 - формировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность;
 - обогащать и активизировать словарь детей
 - выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности положительным эмоциям ребёнка.
- привить любовь к конкретному предмету – математике.

Программа реализуется посредством интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Формы взаимодействия с детьми в рамках программы в зависимости от поставленных задач могут быть подгрупповыми и индивидуальными. В основе образовательной деятельности в рамках программы лежит деятельностный подход. Основная форма работы по программе -игровая деятельность .

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание игр, сбалансированное чередование выполнения игр с движениями и в сидячем положении.

Игровой материал отбирается с учетом этапа обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития ребенка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

Концентрированное изучение материала служит эффективным средством усвоения программы.

Новизна данной программы заключается в том, что она предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса в течение каждого возрастного периода. Основная идея нашей работы – в интеграции и систематизации психологического материала.

Актуальность программы является в том, что дошкольный период является сензитивным для развития всех психических процессов. Элементарные нравственные представления, внешние действия обследования, сравнения, способы запоминания,

приобретенные ребенком в этот период, из «натуральных», по Л.С.Выготскому, должны стать «культурными», то есть превратиться в высшие психические функции и стать фундаментом для развития новых форм поведения.

2.Содержание программы.

Расписание занятий

Дни недели	Группы
Вторник 15.40.-16.10	Старшая группа «А» (5-6 лет)
Вторник 16.20-16.50.	Старшая группа «Б» (5-6 лет)

Продолжительность занятий: 25 минут.

Место проведения: студия интеллектуального развития

Общее количество занятий с сентября по май: 37

Форма проведения: подгрупповая

Учебный план работы с детьми на 2023-2024 учебный год

	Направление работы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Развитие внимания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Развитие восприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Развитие мышления	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Развитие памяти	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Развитие воображения и творческих способностей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Развитие речи и коммуникативных навыков	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Развитие зрительно-моторной координации (мелкой моторики рук)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всего занятий в месяц:	5	4	4	5	3	4	5	4	4

3. Планируемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты освоения программы детьми соотносятся с основными требованиями ФГОС ДО. Они сводятся к следующим целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в прежде всего в игре;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, чувства и желания;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.
- Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Используемая литература:

1. И.Е.Светлова «Развиваем образное мышление». Москва. 2015 г.
2. И.Е.Светлова «Завтра в школу».
3. И.Е.Светлова «Укрепляем память».

4. Т.В.Ананьева «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению». Санкт-Петербург. 2011г.
5. И.Л.Арцишевская. Психологический тренинг для будущих первоклассников. Москва. 2011 г.
- 6.Т.В.Ананьева. Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Санкт-Петербург. 2014 г.

**В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью**

_____ листов

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2

_____ **И.В.Вертепа**

