

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №2

МО Усть-Лабинский район

«Принято»

На педагогическом совете

Протокол от «30»08.2022г.№1

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ЦРР – Д/С №2
Вертепа И.В.
30.08.2022



Рабочая программа кружковой работы

«Путешествия Микибота»

На 2022-2023 год

Возраст детей 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Руководитель кружка :
Горшкова Елена Сергеевна,
Воспитатель

г.Усть-Лабинск

2022 год.

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программа дополнительного образования по интеллектуальному развитию дошкольников «программирования, робототехники». Содержание программы реализуется с детьми подготовительного дошкольного возраста (6-7) лет в течение 1 года.

Цели программы: введение дошкольника в основы программирования и робототехники; формирования навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов.

Задачи программы:

1. Знакомство дошкольника с ключевыми понятиями программирования.
2. Формирования у дошкольника базовых навыков в области программирования и робототехники.
3. Проведение раннее профориентации дошкольника по профессии: инженер, программист, ученый, строитель, дизайнер.
4. Развитие целенаправленности и саморегуляции собственных действий дошкольника, уверенности ребенка в собственных силах.
5. Повышение внутренней деятельности у дошкольника к программированию.
6. Выработка командной деятельности у дошкольников.
7. Развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации.
8. Формирование позитивно-конструктивного подхода к анализу ребенком ситуации и исправлению ошибок на основе STEM-технологий.
9. Развитие фотографической памяти.
10. Формирования взаимосвязи между зрительным образом и словом.

Робот «Мышь» Code &Go предназначен для обучения детей основам программирования без использования компьютера в игровой форме через цвета, формы и тактильные ощущения и способствует формированию представлений о логических принципах создания программ, пониманию причинно-следственных связей, развивает нестандартное мышление. Процесс программирования осуществляется за счет визуального моделирования и ручного конструирования кода программы.

Формы взаимодействия с детьми в рамках программы в зависимости от поставленных задач могут быть подгрупповыми и индивидуальными. В основе образовательной деятельности в рамках программы лежит деятельностный подход. Основная форма работы по программе - игровая деятельность .

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Игровой материал отбирается с учетом этапа обучения, индивидуальных, речевых и психических возможностей детей, при этом принимаются во внимание зоны ближайшего развития ребенка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

Концентрированное изучение материала служит эффективным средством усвоения программы.

Новизна программы заключается во внедрении в образовательный процесс новых информационных технологий, сенсорное развитие интеллекта, побуждающие решать самые разнообразные познавательно продуктивные, логические, проблемы. Важно, чтобы, пройдя все этапы обучения, ребенок приобрел новый подход к пониманию окружающего мира, создающий особенный тип мышления - исследовательский и творческий.

Отличительные особенности данной программы.

Содержание данной рабочей программы отличается усложнением обучения дошкольников процессу составления алгоритмов и программирования, что происходит в следующих направлениях:

- применение знаний в ориентировке на плоскости;
- применение знаний о геометрических фигурах;
- тренировка счетных операций в пределах 10;
- применение наиболее простых алгоритмов и дальнейшее их усложнение;
- переход от коллективного составления алгоритмов и программирования к индивидуальному как более сложному.

Актуальность программы заключается в следующем: востребованность развития широкого кругозора, у дошкольников начиная с раннего возраста и формирования предпосылок **основ** инженерного мышления; деятельность, направленная на формирования навыков начального **программирования**; • необходимость ранней пропедевтики робототехники: автоматизация производства, недостаток квалифицированных специалистов

2.Содержание программы.

Расписание занятий

Дни недели	Группы
Среда 15.40.-16.05	подготовительная к школе группа «А» (6-7лет)
Среда 16.10-16.35	подготовительная к школе группа «Б» (6-7лет)

Продолжительность занятий: 25 минут.

Место проведения: студия интеллектуального развития

Общее количество занятий с сентября по декабрь: 18

Форма проведения: подгрупповая

Учебный план работы с детьми на 2022-2023 учебный год

	Задачи на 2022-2023 учебный год.	IX	X	XI	XII
1.	Знакомство дошкольника с ключевыми понятиями математики и теории вероятности.	+	+	+	+
2.	Формирования у дошкольника многопрофильного восприятия математических подходов	+	+	+	+
3.	Развитие фотографической памяти.	+	+	+	+
4.	Развитие навыков критического анализа, целеполагания, логического и творческого мышления	+	+	+	+
5.	Проведение ранней профориентации дошкольника по профессиями: программист, ученый, инженер, строитель, аналитик, математик, ювели.	+	+	+	+
6.	Выработка командной деятельности у дошкольников	+	+	+	+
7.	Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации	+	+	+	+
8.	Формирования позитивно-конструктивного подхода к анализу ребенком ситуации исправлению ошибок на основе STEAM-технологий	+	+	+	+
9.	Формирования взаимосвязи между зрительным образом и словом.	+	+	+	+

10.	Повышение внутренней мотивации дошкольника к программированию.	+	+	+	+
	Всего занятий: 18	4	4	5	4

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее:

- Карточки со словами подразделяющиеся на различные категории (техника, животные, овощи, фрукты).
- Раздаточный материал для занятий.
- USB- флеш -накопитель.
- Детская универсальная STEAM- лаборатория.
- Листы бумаги ,карандаши.
- Робот Микибот.
- Карточки- стрелки, мяч.
- Карточки с цифрами 0и 1, 0-3,0-4,0-5,0-6,0-7.
- 10 сигнальных карточек (5 синих и 5 красных).
- Детские кубики(10 штук), сыр.
- Сборное синее поле с препятствиями
- Карточки лабиринты(2 уровень сложности).
- Пластиковые стаканы, коробки, конструктор, машинки.

4. Планируемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты освоения программы детьми соотносятся с основными требованиями ФГОС ДО. Они сводятся к следующим целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основами программирования, проявляет инициативу и самостоятельность в среде программирования, общении, познавательно-исследовательской и технической деятельности;
- ребенок способен выбирать пути решения поставленной задачи, участников команды, малой группы (в пары);
- ребенок обладает установкой положительного отношения к робототехнике, к разным видам технического труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном моделировании маршрута мини-робота, техническом творчестве имеет навыки работы с различными источниками информации;

- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской деятельности, в игре; по разработанной схеме самостоятельно запускает программу движения мини-робота Мышь
- ребенок способен к волевым усилиям при решении задач программирования, может следовать социальным нормам поведения и правилам в техническом соревновании, в отношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок может соблюдать правила безопасного поведения при работе с комплектом мини-роботов;
- ребенок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения решения поставленной задачи; склонен наблюдать, экспериментировать;
- -ребенок обладает начальными знаниями и элементарными представлениями о робототехнике, знает компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования, демонстрирует технические возможности мини-робота, создает программы движения на компьютере с помощью педагога и запускает их самостоятельно;
- -ребенок способен к принятию собственных решений по программированию, опираясь на свои знания и умения, умеет корректировать программы движения мини-робота «Мышь».

Задачи программирования по неделям:

Неделя	Слова для изучения на текущей неделе
1	робот, программист, команда, программа.
2	закрепиться термины: робот, программист, команда, программа.
3	познакомить с последовательностью действий, алгоритм.
4	последовательность действий, алгоритм, верно, неверно,
5	закрепить понятия число 0, число 1. Познакомить с числом 2

6	познакомить с числом 3
7	познакомить с числом 4, понятиями :цикл, цикличность, тест, тестирование,
8	закрепить понятия: числа 0,1,2,3,4, цикл, цикличность, тест, тестирование. Изучение число 5
9	закрепить понятия: числа 0,1,2,3,4,5 цикл, алгоритм, цикл в цикле. Познакомить с числом 6.
10	закрепить понятия: числа 0,1,2,3,4,5,6, цикл в цикле, условие, выбор. Познакомить с числом 7.
11	закрепить понятия: числа 0,1,2,3,4,5,6,7. Познакомить с понятием: случайный выбор, анализ.
12	познакомить с понятиями: лабиринт, выход, задача, решение.
13	познакомить с понятиями: альтернативное решение, оптимизировать.
14	закрепить понятия: альтернативное решение, оптимизация, оптимизировать путь.
15	развивать творческий подход к формированию базовых компетенций в робототехнике.
16	закрепить навыки программирования прохождения лабиринтов и смены задач.
17	закрепить навыки программирования.
18	развить творческую активность.

Используемая литература

1.Беляк Е.А. Детская STEAM-лаборатория: учебно- методическое пособие.- Ростов – на- Дону: издательский дом «ПрофСтресс», 2019.-472с., цв.ил.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КРУЖКА «Путешествие Микибота»

С детьми подготовительной к школе группе

№ НОД	Программные задачи	Дата
1.	Тема: Роботы - кто это? Цель: овладение новыми знаниями, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.	7.09.2022г.

2.	Тема: Кто ты, Микибот цель: познакомить с основами пошагового программирования.	14.09.2022г.
3.	Тема: Что ты можешь, Микибот? цель: формирование познавательных действий, становление сознания дошкольника.	21.09.2022г.
4.	Тема: Микибот знакомься это я! Цель: создание условий для принятия детьми решений, оказание поддержки детской инициативы и самостоятельности в познавательной деятельности.	28.09.2022г.
5.	Тема: Микибот гуляет по городу! Цель: организация деятельности, способствующую развитию мышления и воображения.	5.10.2022г.
6.	Тема: Микибот за городом! Цель: реализация самостоятельной творческой и конструктивно-модельной деятельности детей в рамках создания программного продукта.	12.10.2022г.
7.	Тема: Микибот на рыбалке. Цель: овладение новыми знаниями, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания программного продукта.	19.10.2022г.
8.	Тема: Вечеринка с Микиботом. Цель: овладение новыми знаниями; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.	26.10.2022г.
9.	Тема: Микибот на конкурсе талантов! Цель: формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности.	2.11.2022г.
10.	Тема: Микибот готовит праздник! Цель: создания условий для позитивных и доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национальностям, этносам, культуры.	9.11.2022г.
11.	Тема: Микибот учит цифры. Цель: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	16.11.2022г.
12.	Тема: Микибот хочет кушать Цель: создание условий для принятия решений детьми.	23.11.2022г.
13.	Тема: Микибот ленится. Цель: формирование познавательных действий, становление сознания.	30.11.2022г.
14.	Тема: Микибот - на старт! Цель: реализация самостоятельной творческой деятельности детей.	7.12.2022г.
15.	Тема: Роботы для каждого! Цель: формирования познавательных интересов ребенка.	14.12.2022г.
16.	Тема: Микибот на тренировке. Цель: формирования готовности к совместной деятельности со	12.12.2022г.

	сверстниками.	
17.	Тема: Микибот на чемпионате! Цель: формирование познавательных действий ребенка.	21.12.2022г.
18.	Тема: Мой робот! Цель: развитие воображения и творческой активности, создание условий для свободного выбора детьми материалов и направления деятельности.	28.12.2022г.

**В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью**

_____ **листов**

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2

_____ **И.В.Вертепа**