

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
МО Усть-Лабинский район

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ ЦРР – ДС №2.
Вертепа И.В.



Рабочая программа кружка «Будущий первоклассник» на 2022-2023 учебный год

Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Руководитель кружка:
Котлярова Валентина Викторовна,
Воспитатель высшей квалификационной категории

г. Усть-Лабинск
2022г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программа дополнительного образования по интеллектуальному развитию дошкольников «Будущий первоклассник». Содержание программы реализуется с детьми старшего дошкольного возраста (5-6) лет в течение 1 года.

Цель программы: всестороннее развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, развитие его интеллектуально – творческих способностей через развивающие игры.

Задачи:

Развивающие:

- Развитие мышления, памяти, внимания.
- Развитие графических навыков, крупной и мелкой моторики.
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Гармоничное развитие психофизических качеств ребенка.
- Создание условий с использованием здоровьесберегающих технологий в учебном процессе для развития личности ребенка.

Воспитательные:

- Взаимодействие с семьей, направленное на целостность психического, физического, умственного и духовного развития личности ребенка.
- Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- Воспитывать понятия о своей малой Родине и стране.

Обучающие:

- Формирование приемов умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия.
- Расширение словарного запаса и общего кругозора детей.
- Развивать такие качества, как наблюдательность, воображение, фантазию, творческое начало.

Программа реализуется посредством интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Форма взаимодействия с детьми в рамках программы подгрупповая.

2.Содержательный раздел

Расписание занятий

Дни недели	Группа
Среда 15.40.-16.10	Старшая группа
Вторник 16.20-16.50.	Подготовительная к школе группа
	Всего-37 занятий

Место проведения: кабинет учителя-логопеда

Форма обучения: подгрупповая

Учебный план работы с детьми старшего возраста (5-7лет)

	Задачи на 2022-2023 учебный год.	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Развивать образное мышление, пространственное воображение.		+		+	+		+		+
2.	Развивать память, внимание, воображение.	+		+		+	+	+	+	+
3.	Развивать умение выявлять в пределах различные свойства: цвет, форму, размер, толщину.	+	+		+		+		+	+
4.	Учить детей решать задачи на сложение и вычитание, пользоваться арифметическими знаками (+, -, =) (по схеме),	+		+		+		+	+	
5.	Упражнять в установлении размерных отношений между предметами по	+		+	+		+			+

	представлению.									
6.	Временные представления	+	+			+		+	+	
7.	Учить производить звуковой анализ коротких слов, читать короткие слова на карточках		+		+			+		+
	Всего занятий:37	5	4	3	4	4	3	5	4	5

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее:

- игры на развитие сенсорных способностей («Геоконт»/конструктор/, «Игровой квадрат», «Прозрачная цифра», «Чудо-головоломки», «Разноцветные верёвочки», «Математические корзинки»)
- игры на внимание («Прозрачный квадрат», «Прозрачная цифра». «Шёл домой Глеб», «Блоки Дьенеша»)
- игры на развитие логического мышления («Геоконт», «Кораблик «брызг-брызг», «Квадрат Воскобовича» (двухцветный), «Змейка»)
- игры на развитие творческого мышления («Квадрат Воскобовича(четырёхцветный)», «Чудо-крестики», «Чудо-соты».)
- игры на развитие речи («Шнур-затейник», «Геоконт», «Лабиринты букв», «Прозрачный квадрат»)
- игры на развитие воображения («Палочки Кюизенера», «Чудо-соты», «Чудо-крестики», «Прозрачный квадрат».

Материально – технические средства	Учебно – методические средства
Отдельный кабинет со столами и стульями для 12-15 человек.	учебные пособия
Компьютерная техника: <ul style="list-style-type: none"> • компьютер • мультимедийный проектор • принтер • сканер • акустическая система 	- видеофильмы - аудиозаписи
Доска магнитная Фланелеграф	Раздаточный дидактический материал, иллюстрации, плакаты, фотографии, стенды

Оформленное игровое пространство	кукольная мебель, конструктор, машины, мячи, пирамидки, разного вида строительный материал, наборы конструктора «Лего», «Пожарная», «Деревенский домик» и др.
----------------------------------	---

Прогнозируемые результаты

ЗНАТЬ:

- Цифры от 1 до 20; знаки «+», «-», «=», второй десяток.
- Как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
- Количественный и порядковый счет, прямой и обратный счет.
- Название и последовательность дней недели, месяцев, времен года.
- Называть свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей.
- Знать название своего города. Знать название столицы Родины. Знать название нашей планеты.
- Называть явления природы.
- Знать гласные и согласные буквы, делать звуко-буквенный анализ слов, делить слово на слоги, подбирать слова с заданным звуком, выделять звук в начале, середине и в конце слова.

УМЕТЬ:

- Выполнять задания, не отвлекаясь.
- Находить несколько отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Копировать узор или движение.
- Запоминать несколько картинок.
- Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.
- Определять последовательность событий по картинкам.
- Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
- Уметь конструировать по образцу.
- Выполнять аппликации на бумаге.
- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
- Ориентироваться на листе бумаги.
- Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок.
- Ориентироваться в окружающем пространстве, устанавливать последовательность событий, способность рассуждать и давать причинные объяснения.
- Проявлять устойчивый интерес к различным видам деятельности.

Используемая литература

1. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.
2. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка – ступенька к школе». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.
3. Б.П. Никитин «Развивающие игры»
«Кубики Зайцева» (учебник для родителей, воспитателей, учителей).
4. А.А. Столяр «Давай поиграем», приложения (методические разработки).
5. Р.Л. Непомнящая «Палочки Х. Кюизенера-средство познания логики математики в дошкольном возрасте».
6. Игры и занимательные занятия на основе методики Н.А. Зайцева
7. Т.Н. Доронова «Из ДОУ в школу» стр216.
8. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста», Москва «Просвещение».

№ НОД	Программные задачи	Дата
№ НОД	Программные задачи	
1.	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей видеть равное количество предметов, расположенных по-разному; -упражнять в счете предметов, расположенных не только в ряд, но и в виде другой фигуры; -закрепить название геометрических фигур, учить классифицировать по величине; -показать образование числа 2, -учить подбирать слова с противоположным значением; -формировать навыки в образовании множественного числа существительных; -формировать умение составлять предложение по демонстрации действий. 	07.09.22г.
2.	<ul style="list-style-type: none"> -учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов при различных интервалах между предметами; -упражнять в определении направления, расположения предметов от самого себя:впереди, сзади, слева, справа; -учить находить картинку с соответствующим количеством предметов; -образование числа 2 и 3; -учить подбирать слова, которые начинаются со звуками а-я; учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе; -учить формировать предложения с однородными определениями. 	14.09.22г.
3.	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить устанавливать соотношение между 5 предметами по длине, раскладывать в порядке убывания и возрастания длины; -закрепить счет в пределах 5; -учить устанавливать соотношения между множествами, используя в речи числительные; -образование чисел 3 и 4; -учить строить предложения сложной грамматической конструкции; -учить подбирать картинки, название которых начинаются со звуков а-я; -формировать умение согласовывать существительные с личными местоимениями; -познакомить с буквами а-я 	21.09.22г
4.	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить знания детей о геометрических фигурах, учить их различать; -учить сравнивать предметы по ширине; -закрепить счет п пределах 5; -образование чисел 4 и 5; -повторить части суток:утро, день, вечер, ночь; -учить изменять глагольные формы с помощью приставок; -учить объединять по аналогии, выделять, классифицировать; -обогащать словарь; -повторить буквы а-я 	28.09.22г.
5.	<ul style="list-style-type: none"> -учить представлять предметы по схематическим изображениям; -учить считать и обсчитывать предметы; -закрепить свойства шара, куба, цилиндра; -образование числа 5; -повторить последовательность дней недели; 	05.10.22г.

	<ul style="list-style-type: none"> -учить образовывать прилагательные и согласовывать с существительными; -формировать умение подбирать слова, начинающиеся со звуков у-ю; -развивать мелкую моторику; -повторить буквы а-я. 	
6.	<ul style="list-style-type: none"> -упражнять в счете предметов на ощупь; -учить понимать выражения: слева направо, сверху вниз, снизу вверх; -учить устанавливать соответствие между размерами; -закрепить представление о том, что целое больше часть, а часть меньше целого; -развивать диалогическую речь; -учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; -учить четко произносить скороговорки со звуком-А. 	12.10.22г.
7.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить счет в пределах 5; -закрепить знание об овале, учить употреблять выражение-овальная форма; -совершенствовать знания о временных отрезках: утро, день, вечер, ночь; -учить ориентироваться на листе бумаги; - совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на слоги; -учить находить звуки у-ю в начале, середине, конце слова; -учить создавать в воображении образы и ситуации на основе восприятия схематических изображений отдельных предметов; -познакомить с буквами у-ю. 	19.10.22г.
8.	<ul style="list-style-type: none"> -показать образование числа 2; -учить вести счет и отсчет в пределах 6; образование числа 6; -закрепить умение раскладывать предметы в порядке убывания и возрастания размера; -учить распределять количество предметов на две плоскости; учить употреблять в речи этические выражения (вежливые слова); -учить придумывать слова со звуками о-е; -учить составлять предложения по заданию педагога; -повторить буквы у-ю. 	26.10.22г.
9.	<ul style="list-style-type: none"> -упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 6 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух), образование числа 6; -развивать умение выявлять в предметах различные свойства: цвет, размер, форму, толщину; -совершенствовать умение двигаться в заданном направлении (вперед, назад, направо, налево); -учить составлять описательные рассказы; -учить с помощью приставок придумывать новые слова; познакомить с буквами о-е; -повторить буквы у-ю. 	02.11.22г.
10.	<ul style="list-style-type: none"> -показать образование числа 7; учить вести счет предметов в пределах 7; -уточнить понимание слов:вчера, сегодня, завтра; -учить ориентироваться на плоскости по точкам; -повторить времена года и осенние месяцы; -закрепить умения применять предлоги с существительными; учить согласовывать существительные с прилагательными; 	09.11.22г.

	-повторить буквы а-я,у-ю,о-е.	
11.	-закрепить знания об образовании чисел 6 и 7 и умение вести счет предметов в пределах 7; -учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями; -учить работать по схемам; -учить подбирать слова с одним слогом и определять последовательность звуков в слове; познакомить с буквами ы-и; -упражнять в умении заканчивать фразу, отвечая на вопросы.	16.11.22г.
12.	-познакомить с образованием числа 8 и учить считать до 8; -учить видеть равенство и неравенство количества предметов разных размеров; -уточнить представление о понятии «напротив»; -учить работать по рисунку; учить определять род существительных по окончанию слова; -повторить буквы ы-и, учить слышать эти звуки в начале, середине, конце слова; -работа в тетрадках (элементы печатных букв).	23.11.22г.
13.	-закрепить знания детей об образовании числа 8 и умением вести счет в пределах 8; -выявить умения различать предметы по цвету, форме, величине; -учить определять пространственные отношения: над,под,за, перед, справа, слева; -учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова; -познакомить с буквами э-е, учить слышать эти звуки в словах; -повторить гласные: а-я, о-е,у-ю,ы-и.	30.11.22г.
14.	-познакомить с образованием числа 9 и упражнять в счете в пределах 9; -показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают; -учить соотносить картинки с определительными значками; -учить из палочек выкладывать фигуру, развивать мелкую моторику; - повторит буквы э-е; -учить придумывать слова, в которых первые звуки э,е; -упражнять в образовании форм единственного и множественного числа существительных,обозначающих названия детенышей животных.	07.12.22г.
15.	-закрепить знания об образовании числа 9 и умение вести счет в пределах 9; -учить составлять множества из отдельных предметов, сравнивать одну группу предметов с другой, различать равенство и неравенство; -уточнить представление о геометрических фигурах и их свойствах; -формировать представление о частях суток:утро, день,вечер,ночь; -учить слышать и делить слова на слоги, усваивать термины «части слова», «слоги»; -познакомить с согласными б,в, учить соединять с гласными; -учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах.	14.12.22г.
16.	-дать представление о том, что вести счет предметов можно в любом направлении; -закрепить умение воспроизводить множество по названному числу в пределах 9;	21.12.22г.

	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить ориентироваться в пространстве; -учить из нескольких кусочков различной формы сложить квадрат; -учить образовывать относительные прилагательные; -познакомить с буквами г,д;учить соединять с гласными; -учить добавлять другие звуки до образования слов; -повторить буквы б,в. 	
17.	<ul style="list-style-type: none"> -показать образование числа 10, научить вести счет в пределах 10; -учить согласовывать числительные в роде и числе; -упражнять в подборе предметов, равных по длине и учить устанавливать соотношения по длине между парами предметов; -развивать умение выявлять свойства предметов и абстрагировать их; -познакомить с буквами ж,з; учить соединять с гласными; придумывать слова, где эти звуки в начале, середине и в конце; -учить находить в предложениях односложные слова; -повторить буквы г-д. 	28.12.22г.
18.	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить представление о том, что семь дней составляют неделю, каждый день недели имеет свое название и последовательность; -повторить образование числа 10 и учить счет в пределах 10; -учить работать по схеме; -учить рассказывать о последовательности событий(вчера, сегодня, завтра); -учить составлять предложения с заданным словом; развивать речевую активность; -познакомить с буквами кл, учить соединять с гласными; -учить подбирать картинки, названия которых начинаются с этими звуками; -повторить буквы ж,з. 	11.01.23г.
19.	<ul style="list-style-type: none"> -упражнять детей в дополнении чисел до любого заданного числа; -учить ориентироваться на плоскости по точкам; -повторить счет предметов в пределах 10; -закрепить представление о геометрических фигурах, отметить сходство и различие; -учить подбирать синонимы-слово, близкое по значению; -учить подбирать к существительным глаголы; -познакомить с буквами м,н, учить соединять с гласными; -выделять из предложения слова, которые начинаются с этими звуками; -повторить буквы к,л. 	18.01.23г.
20.	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух); -дать понятие о делении предметов круглой формы пополам, оказать отношение части к целому; -развивать пространственное представление, способность анализировать; -познакомить с буквами п,р,учить соединять с гласными; -учить представлять слова в предложении с этими звуками по смыслу; -повторить буквы мн. 	25.01.23г.
21.	<ul style="list-style-type: none"> -упражнять в счете предметов, расположенных по-разному в пределах 10; -закрепить знания об образовании числа 10 и навыки счета в пределах 10; -упражнять в ориентировке на плоскости листа: верхний левый и нижний левый, верхний правый и нижний правый угол, середина; 	01.02.23г.

	<ul style="list-style-type: none"> -вырабатывать умение узнавать и различать форму плоских фигур; -учить подбирать слова-определения к существительным; -познакомить с буквами с,т;учить соединять с гласными; -учить находить звук, которого не хватает в односложных словах; -повторить буквы п,р. 	
22.	<ul style="list-style-type: none"> -показать детям, что число предметов не зависит от формы их расположения; -учить видеть равное количество предметов в группах, расположенных по-разному; -упражнять в сравнении предметов по ширине; -учить горизонтальными линиями делать штриховку на геометрических фигурах; -упражнять в составлении предложений о схеме; -познакомить с буквами с,т,учить соединять с гласными, подбирать слова, в которых первый звук с или т; -уточнить представление о прошлом и настоящем времени; -повторить знакомые буквы. 	08.02.23г.
23.	<ul style="list-style-type: none"> -учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношение между ними; -продолжить учить определять направление движения, используя знаки-указатели направления движения; -закреплять умение последовательно называть дни недели; -повторить названия и свойства треугольника и квадрата; -учить согласовывать существительные с личными местоимениями; -познакомить с буквами ф,х; учить соединять с гласными; совершенствовать фонематическое восприятие; -повторить знакомые звуки. 	15.02.23г.
24.	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними; -учить видеть равное количество предметов в группах, расположенных по разному; -развивать образное мышление, пространственное воображение, мелкую моторику; -учить придумывать вторую часть слова; -познакомить с буквами ш,щ, учить соединять с гласными; -учить составлять схему предложения из двух и трех слов; -повторить знакомые буквы. 	22.02.23г.
25.	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10; -учить сопоставлять части суток с квадратиками разного цвета: утро-голубой, день-желтыйвечер-серый, ночь-черный; -продолжать знакомить детей с объемными фигурами; -познакомить с буквами ц,ч;учить соединять с гласными; -учить подбирать определения к заданным существительным; -познакомить с чистоговорками со звуками ц,ч; -повторить знакомые звуки. 	01.03.23г.
26.	<ul style="list-style-type: none"> -учить ориентироваться в числовом ряде в пределах 10; -развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты,равные образцу; -учить ориентироваться на листе бумаги; -развивать воображение, образное мышление, графические навыки; -учить слышать слоги:ча, ца, в начале, середине и в конце слова; -повторить знакомые буквы в слогах с гласными(чтение); 	15.03.23г.

	-учить подбирать слова с противоположным значением.	
27.	-учить делить целое на 2 и 4 равные части складыванием предмета пополам и еще раз пополам; -показать отношение между целым и частью; -развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства; -познакомить с порядковым счетом в пределах 10; -совершенствовать умение читать слоги по таблице В.В. Зайцева; -учить детей выделять, обобщать, классифицировать; -учить делить слова на слоги; -формировать навык в придумывании слов со звуками: б,в,г,д,ж;	22.03.23г.
28.	-познакомить с количественным составом числа 2-3 из единиц; -формировать логические операции, обозначаемые союзом и, классифицировать по двум свойствам; -закреплять пространственные представления, умения использовать слова:слева, справа,внизу... -учить образовывать существительные в родительном падеже множественного числа с уменьшительно-ласкательными суффиксами; -упражнять в дифференциации звуков л-р,т-д,к-г; -учить составлять предложения из набора слов.	29.03.23г.
29.	-продолжать знакомить с количественным составом чисел из единиц 4-5; -упражнять в составлении групп, содержащих указательное число разных игрушек; -продолжать делить предметы на 2 и 4 равные части складыванием и разрезанием, устанавливать отношение между целыми и частью; -учить ориентироваться на листе; -продолжать учить детей применять в предложениях предлоги; -совершенствовать умение читать слоги по таблицам В.В. Зайцева; -учить образовывать сравнительную степень прилагательных.	05.04.23г.
30.	-закрепить порядковый счет в пределах 10; -повторить состав чисел 2-5;устанавливать отношение между целыми и частью; -учить соотносить число с размером и цветом палочки, развивать память,внимание, мышление, воображение; -продолжать учить проводить звуковой анализ слов; -совершенствовать умение читать слоги по таблицам В.В. Зайцева; -учить образовывать относительные прилагательные.	12.04.23г.
31.	-совершенствовать навыки счета в пределах 10; -познакомить с цифрами 1,2; учить сравнивать рядом стоящие цифры; -учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (мерка), равного одному из сравниваемых предметов; -учить штриховать объект вертикальными линиями; -продолжать учить читать слоги по таблицам В.В. Зайцева; -учить подбирать слова антонимы; - совершенствовать умение составлять простые распространенные предложения; -учить делать звуковой анализ слова.	19.04.23г.
32.	-закрепить цифры 1,2; познакомить с цифрами 3,4 и их образованием; -учить сравнивать рядом стоящие; -учить ориентироваться на плоскости по точкам; - раскрыть понятия порядковых чисел и продолжать знакомить с порядковым счетом;	26.04.23г.

	<ul style="list-style-type: none"> -развивать комбинаторные способности, уметь обобщать, сравнивать; -учить согласовывать глаголы с существительными в роде; -продолжать учить читать слоги по таблицам В.В. Зайцева; -учить выделять в словах гласные звуки и согласные. 	
33.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить значение цифр:1,2,3,4; познакомить с цифрами5,6; их образование; -учить сравнивать рядом стоящие; -закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояния между ними; -учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических объемных фигур; -продолжать учить читать слоги по таблицам В.В. Зайцева; -совершенствовать умение по смыслу заканчивать предложение; -учить составлять предложение с однородными существительными; -учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. 	03.05.23г.
34.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить знания цифр:1,2,3,4,5,6; познакомить с цифрами 7,8 их образование; -учить сравнивать рядом стоящие; -закрепить представления об основном правиле счета: считать можно в любом направлении, пропускать предметы нельзя, один предмет дважды не считать; -учить работать по рисунку; -продолжать учить читать слоги по таблице В.В. Зайцева; -познакомить с алфавитом в виде лесенки(петь так, как написано на таблице), -учить добавлять слоги к заданному слову, чтобы получилось слово; -работа в тетрадях. 	10.05.23г.
35.	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить цифры от 1 до 8, познакомить с цифрами9,10, их образование; -учить сравнивать рядом стоящие; -повторить счет в пределах 10; -учить делать штриховку горизонтальными линиями; -учить выкладывать объекты из палочек по рисунку; повторить цвета и их оттенки; -учить соотносить буквы с различными значками; -повторить части суток; -упражнять в образовании однокоренных слов; -чтение слов по таблице В.В. Зайцева; -активизировать знания детей о звуковом строении слова. 	17.05.23г.
36.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить знания цифр в пределах 10; -упражнять в сравнении чисел и в определении большего и меньшего числа (+-1),учить сравнивать числа; -закрепить представление о независимости числа предметов от интервалов между ними; -учить работать по схеме, ориентироваться по точкам; -упражнять в образовании глаголов с приставками; -упражнять в употреблении сложносочиненных предложения; -чтение слов по таблицам В.В. Зайцева. 	24.05.23г.
37.	<ul style="list-style-type: none"> повторить знания цифр в пределах 10; -упражнять в сравнении чисел и в определении большего и меньшего числа (+-1),учить сравнивать числа; -закрепить представление о независимости числа предметов от 	31.05.23г.

	<p>интервалов между ними;</p> <ul style="list-style-type: none">-учить работать по схеме, ориентироваться по точкам;-упражнять в образовании глаголов с приставками;-упражнять в употреблении сложносочиненных предложениях;-чтение слов по таблицам В.В. Зайцева.	
--	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КРУЖКА «БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАСНИК»

С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ.

№ НОД	Программные задачи	Дата
1.	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с большими «золотыми» кубиками и «золотыми» маленькими и их звучанием; -показать разницу между большими «золотыми» и маленькими «золотыми» кубиками; -учить придумывать слова со звуками «а», «о», «у» в начале, середине и конце слова; -повторить прямой и обратный счет в пределах 10; -повторить цифры в пределах 10, состав чисел первого пятка; -развивать образное мышление, пространственное воображение. 	06.09.22г.
2.	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить знания детей о больших и маленьких «золотых» кубиках; -учить детей узнавать звуки на слух; -учить придумывать слова со звуками «я,ю,е», -повторить цифры в пределах 10, состав чисел второго пятка, -учить соотносить число с размером и цветом палочки; -развивать память, внимание, мышление, воображение. 	13.09.22г.
3.	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с большими «железными» кубиками, с их звучанием, -повторить большие «золотые» кубики и маленькие «золотые» кубики, -учить узнавать на слух, -повторить порядковый счет в пределах 10, -повторить соотношение цифр(0-10) и количество предметов -учить из нескольких разных геометрических фигур сложить квадрат. 	20.09.22г.
4.	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с маленькими «железными» кубиками, их звучанием, -дать понятие, что каждому большому «железному» соответствует маленький «железный» кубик, -повторить «золотые» маленькие и большие кубики, узнавать на слух, - продолжать учить знакомить с приемами измерять длины путем последовательного накладывания нескольких разных мерок, -упражнять в установлении размерных отношений между предметами по представлению. 	27.09.22г.
5.	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с большой «двойной железной»-Ж и маленькой «двойной железной»- И, их звучанием, -учить находить эти звуки в словах (начале, середине, конце), -учить согласовывать существительные с прилагательными, -продолжать учить детей решать задачи в одно действие на сложение и вычитание , пользуясь цифрами и арифметическими знаками (+,-,=), -развивать умение выявлять в пределах различные свойства: цвет, форму, размер, толщину. 	04.10.22г.
6.	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с большими «деревянными» кубиками и с большими «двойными деревянными» «ш» и «щ», их звучанием, -учить находить среди предметов те, названия которых начинаются с этих звуков, -повторить большие и маленькие «железные» кубики и большой и маленький «двойные железные» кубики «ж» и «и», -развивать образное мышление, воображение, творчество, конструктивные способности, -развивать мелкую моторику. 	11.10.22г.
7.	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с маленькими «деревянными» кубиками и маленькими «Двойными деревянными»- «ч» и «щ», -повторить большие «деревянные» кубики, показать разницу между ними, -учить сочетать большие «деревянные» и большие «золотые» кубики (склады), 	18.10.22г.

	-упражнять детей в дополнении чисел до любого заданного числа, -учить ориентироваться на плоскости по точкам.	
8.	-познакомить с маленькими «железно-деревянными» кубиками, -повторить маленькие «железные» кубики, показать разницу между ними, -учить соединять большие «железные» кубики и маленькие «золотые» (склады), -повторить названия и свойства геометрических фигур, учить сравнивать фигуры, -развивать образное мышление, воображение, творчество, конструктивные способности, -развивать мелкую моторику.	25.10.22г.
9.	-познакомить с «бело-зелеными» кубиками (заглавная буква); -учить из складов составлять свое имя, называть его, пропевать; - познакомить с таблицей; -продолжать учить детей решать задачи на сложение и вычитание, пользоваться арифметическими знаками (+,-,=) (по схеме), -познакомить с монетами и рублями; -учить из счетных палочек складывать фигуру по схеме.	1.11.22г.
10.	-продолжать знакомить детей с кубиками и таблицей, научить различать кубики по цвету и звучанию; учить называть склады на кубиках и на таблицах; -продолжать знакомить с понятием о том, что каждому большому кубику соответствует маленький, но произносится по другому; -уточнить представление о последовательности части суток; -познакомить с цифрами второго десятка, -развивать логическое мышление: учить распределять количество предметов на две плоскости.	08.11.22г.
11.	-разъяснить детям назначение белой полоски на кубиках; учить при составлении слов правильно ставить кубики-белой полоской вниз, чтобы буквы стояли правильно; -учить читать склады на кубиках и таблицах; - совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, определять его словами:вперед, назад, направо, налево; -развивать умение выявлять в предметах различные свойства:цвет, форму, размер, толщину;	15.11.22г.
12.	-учить детей находить букву золотого кубика и называть склад; -закрепить знания о том, что где написана буква золотого кубика-там желтая полоска; -учить устанавливать связь между названием кубика и его цветом, и звучанием; -уточнить понимание слова вчера,сегодня, завтра; учить обозначать количество предметов цифрой; -учить ориентироваться на плоскости по точкам.	22.11.22г.
13.	-закрепить умение подбирать к большому кубику маленький и наоборот; -учить среди кубиков находить нужный кубик, определять на нем нужный склад, называть склады; -учить сравнивать одну группу предметов с другой, различать равенство и неравенство, познакомить со знаками>,<,= -развивать наглядно-схематическое мышление.	29.11.22г.
14.	-учить по карточкам читать простые слова; -учить составлять слова из кубиков по образцу;	06.12.22г.

	<ul style="list-style-type: none"> -учить составлять предложение из 2-3 слов, -показать образование числа второго десятка; -закрепить понятия- больше, меньше, равно с помощью знаков; -развивать пространственное мышление, учить выбирать предметы по цвету, размеру. 	
15.	<ul style="list-style-type: none"> -научить читать свое имя, находить свое имя на карточках среди других имен; -закрепить знание букв и складов на уже знакомых кубиках; -учить сочетать ритм речи и движения; -учить находить нужные склады, -состав чисел в пределах 20, -закрепить понятие «Соседи числа», -дать понятие «однозначные числа», -закрепить название геометрических фигур и их свойства. 	13.12.22г.
16.	<ul style="list-style-type: none"> -учит составлять слова из кубиков с использованием этих кубиков, -учить использовать буквы В-Д при составлении слов, -учить читать свое имя на таблице, находить его среди других имен, -учить составлять предложение по схеме, -закрепить прямой и обратный счет, называть последующее и предыдущее число, -учить читать простейшие числовые выражения, -учить штриховать, располагая линии вертикально. 	20.12.22г.
17.	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить умение находить в таблице заданные слова; -учить печатными буквами находить конец слова; -закрепить знание новых кубиков, учить называть склады; -учить читать по таблице имена мамы и папы, -закрепить знание знаков $>$, $<$, $=$, -упражнять в упорядочении палочек по длине, освоении состава числа, различии цифр, цвета. 	27.12.22г.
18.	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить читать по таблице; -учить производить звуковой анализ коротких слов, читать короткие слова на карточках; -учить называть профессии, зная чем занимается человек, -учить составлять выражения по условию задачи и решать их; -учить быстро находить число на 1 больше предыдущего; -учить анализировать окраски кубиков уникуба; - развивать сообразительность, воображение, внимание. 	10.01.23г.
19.	<ul style="list-style-type: none"> -учить находить в таблице заданные слова, склады; -учить находить нужный, недостающий склад на кубике, составлять слова и читать его; -формировать представление о том, что число предметов не зависит от места их расположения, -учить из меньших геометрических фигур сложить квадрат; -упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. 	17.01.23г.
20.	<ul style="list-style-type: none"> -учить производить звуковой анализ коротких слов, читать короткие слова на картинках; -учить читать отдельные слова, устанавливать несоответствие названия, составляемого из кубиков, исправлять ошибку, находить нужный склад; -учить прямому счету в пределах 20; -дать понятие «двузначное число», состав двузначного числа; -учить штриховать горизонтальными линиями; 	24.01.23г.

	-развивать мелкую моторику, повторить название геометрических фигур.	
21.	-учить определять-какому слову нужен данный склад; -учить выделять первый и последний склад в слове, -учить работать с букварями, -познакомить с двузначными числами, где единиц-0(круглые числа); -развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства предметов, -повторить цифры второго десятка.	31.01.23г.
22.	-учить детей находить нужные слова на заданный склад, -учить находить слова, в которых есть названная буква и читать эти слова, -учить составлять предложения по схеме, -закреплять умения определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади, над, -учить ориентироваться на плоскости по точкам, -упражнять в дополнении чисел до любого заданного числа, -закрепить понятие «круглые числа».	07.02.23г.
23.	-учить находить слова, в которых есть названная буква, читать слова, -учить, читая отдельные слова, подбирать нужные названия к картинкам, -учить составлять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, -закрепить счет в пределах 20, -повторить дни недели, -упражнять в ориентировке на плоскости листа, -вырабатывать умение узнавать и различать форму плоских фигур(зрительно и на ощупь).	14.02.23г.
24.	-продолжать учить детей читать по складам, -составлять слова из заданных слогов, -учить согласовывать существительные с глаголами в роде, числе, -развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей, -совершенствовать умение различать и называть объемные и плоские геометрические фигуры, -учить составлять выражение по условию задачи, -развивать устойчивую связь между образом свойства и словами, которые его обозначают.	21.01.23г.
25.	-учить читать отдельные слова по карточкам, закрепить умение читать по таблице, -учить проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук, -учить составлять предложения из 3-4 слов, -познакомить со счетом парами, -работа в тетради-элементы букв, -продолжать понимать отношение между рядом стоящими числами, -учить сопоставлять дни недели с квадратами разного цвета.	28.01.22г.
26.	-продолжать учить детей производить звуковой анализ слов, определение ударного гласного звука, -учить согласовывать существительные с прилагательными, -учить писать печатные буквы, -развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу, -учить ориентироваться в числовом ряде в пределах 20, -упражнять в упорядочении палочек по длине, освоении состава числа.	07.03.23г.
27.	-продолжать учить читать по складам,	14.03.23г.

	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить проводить звуковой анализ, -учить называть слова с заданным звуком, -познакомить а омонимами, - учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа, - формировать логические операции, обозначаемые союзом «и», классифицировать по двум свойствам, -повторить сет в пределах 20, образование чисел второго десятка. 	
28.	<ul style="list-style-type: none"> -учить мыслить аналитически, учить составлять слова из нескольких складов, читать их; -учить составлять предложения по схеме; -учить проводить звуковой анализ слов, -продолжать знакомить с порядковым счетом, -составление условия задачи схематично, -учить соотносить числа с размером и цветом палочки, развивать память, внимание, мышление, воображение; -соседи числа. 	21.03.23г.
29.	<ul style="list-style-type: none"> -учить называть слова с заданными ударным гласным звуком, -учить с помощью кубиков складывать слова, в которых нет одного звука из задуманного слова, -познакомить с разными линиями (прямая, извивистая, ломаная), -учить по рисунку складывать кубики; -учить штриховать картинку линиями под углом, 	28.03.23г.
30.	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей уверенно читать слова; находить среди карточек слова, которые читаются в обратную сторону, а смысл его сохраняется, -учить составлять предложение из трех слов с соединительным союзом «и», -учить составлять и читать простейшие числовые выражения, -развивать геометрическое воображение, пространственные представления, -учить ориентироваться на плоскости по точкам, 	04.03-4.23г.
31.	<ul style="list-style-type: none"> -учить присоединять к словам склады, составлять полученное слово из кубиков, -учить читать в букваре, -учить подбирать себе рифмующее имя(Саша-Маша, Витя-Митя), -учить сравнивать два предмета с помощью условной мерки -развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать; знакомить с символами свойств, развивать зрительную память, - счет в пределах 20, состав чисел второго десятка 	11.04.23г.
32.	<ul style="list-style-type: none"> -учить читать букварь; -продолжить учить детей производить звуковой анализ слов, определение ударного гласного, -учить заканчивать слово последним звуком, -учить собирать слова из букв, -знакомить с действиями по таблице Н.А. Зайцева 	18.04.23г.
33.	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить соединять большие «железные» кубики и большие «золотые», называть склады и пропевать, -учить складывать слова из букв и читать их, -учить уверенно читать простые слова в букваре, -познакомить с переместительным законом сложения, -учить в тетрадах писать элементы букв и буквы, 	25.04.23г.

	-развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать.	
34.	-познакомить с алфавитом в виде лесенки (петь так, как записано на таблице); -учить находить нужный, недостающий склад на кубике, составлять слово полностью и называя склады, прочитывать слово; -учить называть слова с противоположным значением, -повторить цифры в пределах 20, учить называть соседей числа, -учить анализировать закономерности окраски кубиков уникуба, развивать четкость, внимание, точность, сообразительность, зрительную память.	02.05.23г.
35.	-повторить с ребятами алфавит, -учить определять, какому слову нужен данный склад, -учить находить слово на заданную букву, -закрепить навыки и умения, из мелких геометрических фигур собирать на магнитной доске силуэты предметов, -повторить свойства геометрических фигур, -совершенствовать конструктивные способности, -повторить переместительный закон сложения,	16.05.23г.
36.	-продолжать учить, выделяя склады, самостоятельно читать простые отдельные слова- названия животных, -учить читать отдельные слова и подбирать их по смыслу к соответствующей картинке, -учить составлять предложения по схеме, --повторить счет в пределах 20, -совершенствовать конструктивные способности, -развивать мелкую моторику пальцев.	23.05.23г.
37.	-продолжать учить детей самостоятельно читать простые предложения, -учить читать отдельные слова и подбирать их по смыслу к соответствующей картине, -учить составлять предложения и рассказы по схеме, -повторить счет в пределах 20, -совершенствовать конструктивные способности, -развивать память, внимание, мышление, воображение, -развивать мелкую моторику пальцев.	30.05.23г.

