**Средства обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.  
Средства обучения подразделяются на следующие виды:  
-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)  
-электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)  
-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).  
-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).  
-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).  
-спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).  
 Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.  
Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.  
Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.  
Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.  
Для формирования  **математических представлений** имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.  
Для **конструктивной деятельности**: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.  
Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.  
Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.  
Для **познавательной деятельности** в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.  
Спортивный зал с физкультурным оборудованием:  
спортивные тренажеры, обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом; баскетбольная стойка, скамейка, гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, кегли, мешочки с грузом, мяч набивной большой, малый, стойки для подлезания, кольцеброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты, игровые модули, маски и атрибуты для подвижных игр.  
На участке детского сада оборудована спортивная площадка для занятий детей на улице.  
Имеются пособия для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, беговая дорожка, «дорожка здоровья», яма для прыжков.  
Игровые площадки с песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.  
Физкультурно-оздоровительный центры (спортивные уголки в группах) Силами воспитателей совместно с родителями и детьми было изготовлено нетрадиционное оборудование: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, гантели, наполненные фасолью, гречкой. Развивать координацию движений помогают сшитые руками "осьминоги", дорожки с изображением следов. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.  
**Музыкальный зал:** фортепиано, акустическая система, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, фонотека, набор портретов композиторов, театральный уголок - ширма, музыкальная литература.  
Музыкальный уголок в группах: музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша.  
Театр и уголок для сюжетно-ролевых игр в группах располагается недалеко друг от друга. Ниши, ширмы помогают в организации этих пространств. В театре располагаются театр настольный, ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок; театр сделанный самими детьми и воспитателями.  
Уголок художественно-изобразительной деятельности для самостоятельной продуктивной деятельности — конструирования, рисования, лепки, аппликации, создания разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала.  
Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации. Создание эколого-развивающей среды рассматривается как метод экологического воспитания. Для развития экологической культуры используются иллюстрированный материал и наглядные пособия.

Все кабинеты и группы ДОО оснащены техническими средствами для использования современных информационно-коммуникационных технологий для работы с детьми, в том числе с инвалидами и  лицами с  ограниченными возможностями здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Оснащение и оборудование** |
| **Группы раннего возраста** | **- зона сюжетно – ролевых игр:**  детская игровая мебель, предметы быта ,куклы, машины, ширмы, макеты, муляжи, оборудование, предметы заместители ,предметы одежды и аксессуары для гостиной, спальни, кузни, ванной, парикмахерской, больницы;  - **уголок ряженья** содержит головные уборы, одежду, обувь и аксессуары сюжетной и профессиональной направленности;  - **зона конструктивной деятельности** содержит модули , мелкий и крупный пластмассовый и деревянный строительный материал, пазлы, лего – конструкторы, лото, транспортные игрушки ,игровые атрибуты к постройкам;  -**центр воды и песка** содержит стационарные игровой центр с набором игра и игрушек с водой и песком, пластиковые емкости разного размера, песочные наборы, плавающие игрушки для игр с водой и различные предметы для игры с песком;  -**уголок природы** оснащен цветами в соответствии с программными требованиями, аквариум с рыбками, клетка с попугаем,альбомы , муляжи,оборудование для работы в уголке природы;  -**уголок театрализованной** деятельности содержит большую и малую ширмы, декорации,, куклы разнообразных конструкций и модификаций.  -**музыкальный уголок** содержит детские музыкальные инструменты( барабаны ,гармошка, пианино, колокольчики, маракасы, ложки, и др. музыкально-дидактические игры;  -**книжный уголок** содержит книги ( сказки, потешки, стихи) , яркие иллюстрации к ним , наборы предметных и сюжетных картинок, речевые развивающие игры;  -**зона сенсорного развития** представлена сенсорным столом с ячейками для прокатывания, скатывания, вкладывания, нанизывания и т.д., игры на развитие цвета, формы, величины, количества, тактильных ощущений, мелкой моторики, двигательных навыков , сенсорной книгой, сенсорным кубом и другими сенсорными играми  - **уголок двигательной активности** содержит все необходимое оборудование для проведения общеразвивающих упражнений, основных движений, для активной двигательной деятельности подушки для перепрыгивания и перешагивания, подвесные мишени, кегли, лошадки, велосипеды, качалки, , мячи разных размеров, игровой транспорт на веревочке;  -**зона продуктивной деятельности**: бумага разного размере и фактуры , , краски гуашевые , пальчиковые, мелки, маркеры , , кисти, клей, шаблоны, печатки , досочки для пластилина, пластилин, бросовый материал;  -**релаксационная зона** представлена , прозрачными ширмами разных размеров и форм, сенсорный дождь, альбом с фотографиями родных и близких, фонотека классической и релаксационной музыки, фонтанчик. |
| **Младшие дошкольные группы** | **центр познавательно -интеллектуального развити**я представлен играми и пособиями, включающими карточки и наборы мелких игрушек для счета, обследования фигур, разрезные картинки, карточки с цифрами до 5, индивидуальные карточки, магнитная доска, наборы цветных счетных палочек, наборное полотно, фланелеграф, развивающие игры Монтессори, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, игры Никитина, геометрические мозаики и др..  **Книжный уголок** содержит сюжетные и предметные картинки, речевые развивающие игрушки модели-игрушки для игр-инсценировок, книги-панорамы, книжки-игрушки, русские народные сказки,потешки в твердых переплетах с яркими иллюстрациями фонотека сказок художественного чтения;  **Уголок сенсорного развития содержит** - настолько-дидактические игры по ознакомлению с цветом, формой, величиной, наборы кубиков, мозаики, лото, шнуровки, вкладыши, дидактические игры на развитие тактильных ощущений, запаха, на развитие мелкой моторики,  **Экологическая зона** содержит комнатные растения и животные соответственно программным требованиям, оборудование по уходу за ними,сюжетные и предметные картинки экологической тематики,коллекции, книги и энциклопедии о природе, экологические игры, наборы муляжей, «огород на окне», календарь наблюдения за природой.  **Зона экспериментирования** содержит объекты живой и неживой природы , инструментарий и оборудование для организации опытнической работы и детского экспериментирования.  **центр искусств** представлен предметами искусства (репродукциями картин,народными игрушками, изделиями народных промыслов) и современными изобразительными средствами и материалами для организации самостоятельной изобразительной деятельности.  **Уголком театрализованной деятельности -** представлен 9 видами театров:игрушки, пальчиковым, би-ба-бо, настольным, перчаточным,на ложках и др. а также шапочками и элементами костюмов; фланелеграфами и ширмами разной величины и конструкции, яркими сказочными декорациями  **Уголок музыкальной деятельности** содержит музыкальные инструменты и игрушки их замещающие, музыкально-дидактические игры фонотека детских песен для прослушивания и др.  **Центр конструктивной деятельности -**модули, мелкий и крупный пластмассовый и деревянный строительный материал, пазлы, лего-конструкторы, лото, транспортные игрушки, игровые атрибуты к постройкам,технический уголок.  **Центр физкультуры и здоровья** содержит стационарное и выносное оборудование для развития основных видов движения, для организации и проведения подвижных игр, для обучения элементам спортивных игр, атрибуты для дыхательной гимнастики  **центр сюжетно-ролевой игры** оснащен детской игровой мебелью, игрушками-заместителями и атрибутами к сюжетно-ролевым играм «Семья», «Больница»,«Магазин», «Парикмахерская»,  «Пожарники», «Строители», «Водители» и др.  **релаксационная зона** представлена оборудованными местами уединения: палаткой с окошками, прозрачными ширмами разных размеров и форм, семейными фото-альбомами, фонотека классической и релаксационной музыки, фонтанчик, уголок мягкой мебели, центр вода и песок и игрушки и атрибуты к нему.  **Зона трудовой деятельности** представлена уголком дежурства инвентарь для уборки и ухода за животными и растениями, альбомы с видами трудовой деятельности взрослых, фотоальбомы «Я помогаю маме», «Профессии родителей».  **Уголок безопасности** содержит модели светофоров, дорожных знаков, макеты детского сада, города, картины по безопасности, по ППД, альбомы, атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Пожарные», « Водители» настолько-печатные игры по основам безопасности, игровой дидактический материал по ОБЖ, машины специального назначения.  **Технические средства обучения:** ноутбук, магнитофон, ЖК телевизор  Цифровые образовательные ресурс |
| **средние дошкольные группы**  **Старшие дошкольные группы** | **Центр познавательно-интеллектуального развития** представлен:  **математической зоной** - игры на формирование умения воссоздавать целый предмет из его частей, на закрепление знаний о геометрических фигурах, игры по обучению счету, игры на развитие логического мышления, ориентировки во времени пространстве, игры нового поколения: Блоки Дьенеша, игры Никитина и др.  **Речевой уголок** содержит игры на расширение словарного запаса, развитие произношения, , схемы и модели по обучению детей рассказыванию , предметные и сюжетные картинки, иллюстрации к сказкам и рассказам, альбомы картин разнообразной тематики  **Книжный уголок** содержит русские народные сказки, сказки детских писателей, произведения русских и зарубежных авторов, разнообразная познавательная литература, детские журналы, фонотека художественного чтения детских сказок и рассказов;  **Сенсорный уголок** содержит дидактические игры и грушки по ознакомлению с цветом, формой, величиной, наборы кубиков, мозаики, лото, шнуровки, вкладыши, дидактические игры на развитие тактильных ощущений, запаха, на развитие мелкой моторики,  **Зкологическая зона** - растения и животные, предусмотренные программными требования для этого возраста, оборудование по уходу за ними игры на закрепление представлений о сезонных изменениях в природе, и знаний о животном и растительном мире , календарь для наблюдения за изменением в природе и погоде, разнообразные коллекции, муляжи. **Зона** экспериментирования содержит мини-лабораторию, оснащенную оборудованием для проведения опытов по ознакомлению со свойствами стихий (воды, воздуха, земли)и материалов. **зона по ОБЖ** — игры, дорожные знаки, модели спецмашин ,макеты, игровые маркеры, детская литература, плакаты, сюжетные картинки, обучающие безопасному поведению дома, на улице, в природе, в социуме.  **Патриотический уголок** — символика России, края, города, альбомы для рассматривания различной тематики, предметы народного быта, книги, картины, макеты, народно-прикладные игрушки, предметы;  **Центр искусств** представлен современными изобразительными средствами и материалами для рисования и лепки, предметами декоративно-прикладного искусства, муляжами фруктов и овощей, скульптурами малой формы, народными игрушками.  **Театрализованный уголок** включает различные виды театров( Би-ба-бо, на ложках, пробках пальчиковый, настольный, тростевой куклы-марионетки), малая и большая ширмы, детские костюмы сказочных героев, маски, шапочки и другие атрибуты для театра в картинках; **музыкальный уголок** включает музыкальные инструменты: и игрушки, музыкально-дидактические игры фонотека детских песен и музыка для прослушивания.  **Зона конструктивной** деятельности содержит строительные наборы разных размеров, изготовленные из различных материалов ,конструкторы разных модификаций (Лего, магнитые и др.), игрушки для обыгрывания построек, технологические карты для выполнения построек;  **Центр физической культуры** содержит атрибуты для игр ,мячи, разных размеров, обручи, скакалки, баскетбольное кольцо, ребристая доска , шведская стенка, дорожки здоровья, карточки-схемы для основных движений, и подвижных игр, атрибуты для подвижных игр;  **Центр сюжетно-ролевых** игр включает костюмы сказочных героев, шапочки, маски, одежда для переодевания, уголок кухня, гостиная, спальня, атрибуты к играм «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» «Шоферы», т.д., игры по мотивам литературных произведений, предметы заместители;  **центр трудовой деятельности** – оборудование и атрибуты для хозяйственно-бытового труда, для дежурства в уголке природы, для работы на участке, огороде и цветнике, уголок дежурства, альбомы и игры по ознакомлению с трудом взрослых.  **Центр релаксации** содержит ширмы разных размеров и форм, альбомы с фотографиями родных и близких, фонотека классической и релаксационной музыки, фонтанчик, уголок мягкой мебели, центр «вода и песок  **Технические средства обучения:** ноутбук, магнитофон, ЖК телевизор  Цифровые образовательные ресурсы  **- центр познавательно-интеллектуального развития** представлен :  **математической зоной —** дидактический материал и тетради для индивидуальной работы по развитию математических представлений о количестве, величине, форме, ориентировке в пространстве и времени (наборное полотно, магнитно-маркерная доска, , индивидуальные карточки с цифрами, знаками, фризами и др., дидактические игры математического характера на развитие логического мышления развивающие игры нового поколения Никитина, Воскобовича, Кьюизенера, Дьенеша, игры по технологии ТРИЗ и РТВ, и т.д.,  **речевым уголком ,** содержащим предметные и сюжетные картинки, альбомы различной тематики, дидактические речевые игры различного направления, звуковые линейки, речевые кубы, схемы для составления описаний и модели для составления творческих рассказов.  **книжный уголок** включает произведения разных жанров(художественного и энциклопедического характера)включает тематические альбомы, портреты писателей, детские журналы, комиксы.  сенсорной зоной - дидактические игры на определение цвета, формы, величины, расположение в пространстве и т.д., занимательная палитра с цветами спектра, пальчиковые игры, комплект игр на тактильные ощущения;  **экологической зоной,** включающей календарь природы, отрывной календарь, термометр, временная модель года, недели, объекты живой и неживой природы дидактические игры, наборы картин и картинок с климатическими зонами их обитателями и др., модельные схемы, макеты, гербарии, коллекции, огород на окне **зоной экспериментирования**  - мини-лаборатория содержит микроскопы, лупы, трубочки пробирки, стаканчики тарелки разных размеров, лейки и другой  разнообразный материал для экспериментирования, дневники наблюдений результатов экспериментов, центр вода-песок и т.д.; **зона по ОБЖ** включает настолько-печатные игры по обучению безопасному поведению в различных местах и ситуациях, альбомы «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге», «Электричество и бытовые приборы», «Один дома», макеты, знаки, светофоры, модели спецмашин, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, сигнальные плакаты;  **Центр искусств** представлен зоной самостоятельной художественной деятельности и включает различные виды изо-средств в соответствии с программными требованиями, богатый изоматериал, картины с видами жанров(пейзаж, портрет, натюрморт), портреты знаменитых и кубанских художников и их работ, предметы альбомы картин и экспонатов государственных музеев России,  **театрализованной зоной** - ширмы разных модификаций, костюмы, декорации , различные виды театров подиум;  **музыкальной зоной** - детские музыкальные инструменты, портреты композиторов, фонотека детских песен, классической музыки, музыкально-дидактические игры, нестандартные музыкальные инструменты, фонотека музыкальных произведений разных жанров;'  **центр физической культуры и здоровья** содержит необходимое стационарное и переносное современное оборудование для решения задач по физическому воспитанию на занятий и вне занятий **центр сюжетно-ролевых игр** представлен атрибутами и материалами к сюжетно-ролевым играм предметы-заместители и бросовым материалом для создания игрового пространства.  **Центр трудовой деятельности** содержит материалы и оборудование для хозяйственно-бытового труда карточки с моделями трудовых действий, альбомы ,дидактические игры по труду, альбомы с пословицами и поговорками о труде,технологические карты;  **Технические средства обучения:** ноутбук, магнитофон, ЖК телевизор  Цифровые образовательные ресурсы |
| **Подготовительные к школе группы** | **центр познавательно-интеллектуального развития представлен:**  **математической зоной,**  содержащей счетный материал, набор цифр, наборы счетных палочек, дидактические игры для ориентировки в пространстве и во времени, весы, мерки для измерения объем и длинны, магнитно-маркерная доска, карты-схемы, условные знаки, индивидуальные тетради, шашки, шахматы, домино, игры нового поколения (Воскобовича, Дьенеша, Кьюизинера, игры по технологии ТРИЗ и РТВ и др.), наборы иллюстраций к задачам;  **речевой зоной** - сюжетные и предметные картинки ,игры на расширение ориентировки в окружающем и формирование словаря, звуковой культуры речи и грамматического строя, для игр на развитие речевого, дыхания, наборы картинок с развитием сюжета;  книжным уголком - русские народные сказки, сказки и произведения зарубежных и русских писателей, энциклопедии, сказки-мультфильмы, буквари, азбуки, портреты писателей, детские журналы, буклеты, альбомы различной тематики;  **экологической зоной** - альбомы, гербарии, муляжи наборы картин и картинок о природе, временах года, глобус, календарь природы, рисунки, фотографии, календарь наблюдений за ростом растений, огород на окошке, уголок комнатных растений, живой уголок и оборудование по уходу за ними, книги для рассматривания о животных, растениях, заповедниках, развивающие игры экологической направленности, разнообразные коллекции; **зоной экспериментирования** мини-лаборатория (опыты с водой, оборудование по выращиванию кристаллов, набор «Юный химик», мобильная метеоплощадка и др). **зоной по ОБЖ** - настолько-печатные игры по обучению безопасному поведению в различных местах и ситуациях, макеты, знаки, светофоры, модели спецмашин, атрибуты к сюжетно-ролевым играм сигнальные плакаты, детская литература по безопасности и охране жизни и здоровья; Ц**ентр искусств** представлен зоной самостоятельной художественной деятельности виды изо-средств, богатый изо-материал, картины с видами жанров (пейзаж, портрет, натюрморт), портреты знаменитых и кубанских художников и их работ, предметы русского народно-прикладного искусства, скульптуры малых форм, трафареты, книжки-раскраски, альбомы картин и экспонатов государственных музеев России ,трафареты, штампы, цветной песок, бросовый материал, журналы по ИЗО-творчеству, поделки, рисунки, книги о художниках, о различных видах декоративно-прикладного и изобразительного искусства, репродукции картин, разного вида росписи, скульптуры;  **театрализованной** - ширмы разных модификаций, костюмы, декорации , различные виды театров(пальчиковый, кукольный, теневой, бибабо, настольный, перчаточный, на ложках),подиум, уголок ряженья(элементы разнообразной одежды,аксессуары, головные уборы, маски), зеркала;  **музыкальной** - детские музыкальные инструменты струнные, ударные, духовые, шумовые, клавишные, портреты композиторов, фонотека детских песен, классической музыки, музыкально-дидактические игры, нестандартные музыкальные инструменты, фонотека музыкальных произведений разных жанров;  конструктивной деятельности -конструкторы: сотовый, лего, металлический, напольный строительный, геометрический, конструктивные игры «Юный механик», «Мастерская», «Маленький дизайнер», «Военный» и др., бумага разной фактуры и технологические карты для конструирования из бумаги; **центр физической культуры и здоровья:**  -дорожка здоровья, мини-тренажеры, мешочки для метания, мячи разного размера, обручи, гантели, шведская стенка, мат, атрибуты для спортивных и подвижных игр;  **центр сюжетно-ролевых игр** - представлен атрибутами и материалами к сюжетно-ролевым играм «Школа», «Семья», «Салон красоты», «Библиотека», «МЧС», «Модельер», «Журналист» и по другим традиционным и нетрадиционным профессиям, предметы- заместители и бросовый материал для развития сюжетов;  **Уголок релаксации** представлен центром вода-песок , наборами мелких игрушек и предметов, игрушки для игр с водой, сухой бассейн, магнитофон, фонотека релаксационной и классической музыки, альбомы с видами природы, игры на развитие эмоций, ширмы, арома-лампа, альбомы с фотографиями;  **Центр трудовой деятельности** содержит материалы и оборудование для хозяйственно-бытового труда (детские гладильная доска и пылесос, фартуки тканевые и клеенчатые, щетки-сметки, совки, тазы, подносы, тряпочки), для ручного труда( картон, бумага, природный и бросовый материал, швейные машинки, лобзики, приборы для выжигания по дереву, ткани, нити, бусины и т.д..), для труда в природе и участке(метла, лопаты, скребки, лейки, грабли, носилки, ведра,), карточки с моделями трудовых действий, альбомы, дидактические игры по труду, альбомы с пословицами и поговорками о труде, технологические карты |