| **Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:** | |
| --- | --- |
| - о специально оборудованных учебных кабинетах | Четыре кабинета учителей-логопедов и три кабинета педагога психолога приспособлены и оборудованы средствами обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Входы в кабинеты соответствуют потребностям для маломобильных групп населения (инвалиды-колясочники).   В учреждении функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах реализуется адаптированная основная образовательная программа. На каждого ребёнка-инвалида разработана адаптированная образовательная программа. На основании заключений ПМПК  для детей, рекомендованных к наблюдению психолого-педагогического консилиума ДОО, разработаны и реализуются программы индивидуального сопровождения специалистами детского сада.  ***В штате отсутствует***возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).  Дети -инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. |
| - об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены современной, безопасной, экологичной детской и игровой мебелью, с учетом возрастных особенностей детей и соответствующими современными требованиями. Мебель целесообразно расставлена относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда в группах  формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении регулярно обновляется в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и санитарными нормами. Пространство каждой группы разделено на функциональные зоны с большим разнообразием игр, игрушек в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр и уединения ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Дошкольники должны много двигаться, поэтому в помещениях каждой возрастной группы имеется всё необходимое для развития двигательной активности детей:   * - спортивные уголки (кегли, мячи, оборудование для зарядки и т.д.); * наборы кукольной мебели, посуды, одежды для кукол, костюмов для переодевания, машинки, коляски,  «Парикмахерская», сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Путешествие», «Театр»; * -оборудованы центры для продуктивной деятельности: по изодеятельности с материалами для рисования, лепки и аппликации, конструирования, схемы и образцы изготовления поделок; * -уголки наблюдения и экспериментирования; * -для речевого развития в каждом групповом помещении подобрана художественная литература с яркими иллюстрациями для детей, демонстрационные материалы по лексическим темам, методические пособия.   Во всех группах имеются телевизоры, интерактивные доски.  Технические средства для детей -  инвалидов  и детей с ограниченными возможностями здоровья - по запросу |
| - о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Специального оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда в ДОО не предусмотрено действующим законодательством. |
| - об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован спортивный, тренажерный залы, в котором проводятся утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, беговые дорожки, фитболы, массажные мячи,  баскетбольное кольцо, массажеры для развития координации, силы, выносливости, гибкости, совершенствования функций внимания и восприятия, маты, тоннель, акустическая система.  Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.  Зал оборудован специальными техническими средствами для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, крупные игровые пособия  и дидактические материалы. |
| - о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | В учреждении функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах реализуется адаптированная основная образовательная программа. На основании заключений ПМПК  для детей, рекомендованных к наблюдению психолого-педагогического консилиума ДОО, разработаны и реализуются программы индивидуального сопровождения специалистами детского сада.  ***В штате отсутствует***возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).  Основой профилактики эмоционального благополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение. Основополагающими задачами сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями являются: 1. Создание толерантной среды для субъектов воспитательно-образовательного пространства через сопереживание, сочувствие и сотрудничество. 2. Обеспечение успешности детей с особыми образовательными потребностями наряду с детьми, не имеющими проблем в развитии. 3. Укрепление здоровья и предупреждение появления вторичных нарушений физического и психического развития; 4. Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности. В нашем образовательном учреждении психолого – педагогическое сопровождение рассматривается, как система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития каждого ребенка.  - Инструктор по физической культуре определяет уровни физической подготовки детей, в соответствии с возрастом, готовит рекомендации для воспитателей. - Воспитатель - обеспечивает всестороннее развитие воспитанников, планирует (совместно с другими специалистами) и проводит фронтальные занятия, организует совместную деятельность всех воспитанников группы. - Учитель-логопед - диагностический мониторинг, занимается коррекцией и развитием речи, разрабатывает рекомендации другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с детьми.  С целью повышения эффективности коррекционной работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи, в образовательном учреждении имеется оборудованный логопедический кабинет: В  кабинете учителя - логопеда нашего детского сада создана образовательно - развивающая речевая среда, имеющая следующие зоны: • зона для проведения подгрупповых занятий – она включает рабочие места детей, индивидуальные зеркала (на каждого ребенка), демонстрационную доску, мольберт; • зона для проведения индивидуальных занятий – настенное зеркало, прибор дополнительного освещения, профили – артикуляционного уклада на каждый отрабатываемый звук, картинки – образцы артикуляционной гимнастики; • рабочая зона – рабочий стол, шкафы для наглядных пособий и методической литературы;  Для взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) имеются консультации по речевым нарушениям, оформлены папки-передвижки. В рамках проводимой образовательной деятельности, используются самые различные виды деятельности, методы и приемы, а также обязательно обращается внимание на формирование умений у детей работать в паре, уметь слушать и слышать товарища, проводить оценку и самооценку.  В Детском саду создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками учреждения |
| - об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации | Территория учреждения соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения  маломобильных групп населения, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям. Оборудование помещений учреждения и прилегающей к ней территории соответствует Паспорту доступности:   * Главный вход на территорию детского сада оборудован кнопкой вызова персонала на доступной высоте * Ширина дверных проемов входа в детский сад позволяет свободный вход инвалидов-колясочников. * ***Имеются*** звукоусилители для массовых мероприятий * ***Имеется*** зона отдыха (ожидания), доступность питьевой воды. * ***Имеется***наличие и  понятность навигации внутри организации, тактильные мнемосхемы. * ***Имеется***наличие и доступность санитарно - гигиенических помещений для маломобильных групп населения в организации. * Вход в здание детского сада имеет безбарьерный въезд, на входе ***имеется пандус***для инвалидов-колясочников. * ***Имеется***наличие лестничного гусеничного подъемника для колясочников, поручней, расширенных дверных проемов. * ***Имеется***дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля (тактильная табличка наименования организации, тактильная пиктограмма, тактильная плитка, желтая полоса, тактильные наклейки на ручки и поручни, звуковой маяк, табло сигнальное, студийное (бегущая строка) * ***В штате отсутствует***возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). * ***Имеется***помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации. * ***Имеется***возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. * ***Имеется***наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению. |
| - о специальных условиях питания | В дошкольной организации организовано сбалансированное питание в соответствии с [примерным 10 - дневным меню.](https://ds100.centerstart.ru/node/756)Питание детей осуществляется в соответствии с  действующими Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20. Данные условия приемлемы для имеющихся в организации детей  - инвалидов и детей с ОВЗ, так как диагнозы не предполагают наличие отдельного диетического меню |
| - о специальных условиях охраны здоровья | * Медицинские услуги оказываются в рамках оказания первой доврачебной помощи старшей медсестрой учреждения. * В дошкольной организации созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, в том числе для воспитанников с ОВЗ. - рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение занятий по физическому развитию, спортивных праздников и развлечений; проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна; проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности); - обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями; - ходьба босиком по «дорожкам здоровья»; - включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики; - организация сбалансированного питания; - ежедневный режим прогулок; - подбор мебели в соответствии с ростом детей; - кварцевание групповых помещений; * - в течение всего пребывания детей работают рециркуляторы воздуха; - осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников - оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте детского сада); - формирование у детей, родителей (законных представителей), педагогов мотивации к здоровому образу  жизни; - привлечение родителей к участию в физкультурно - оздоровительной работе; - обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду. В целях укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду оборудованы и функционируют: - спортивный, тренажерный залы; * - спортивная площадка;  - прогулочные площадки, где созданы возможности для активной двигательной деятельности; - медицинский блок, в состав которого входят медицинский кабинет, процедурный. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится антропометрическое измерение каждого ребенка, анализируется заболеваемость и, по заключению врача, определяется группа здоровья детей.   В образовательной организации строго соблюдаются правила и меры безопасности. Воспитателями ведется строгий контроль за охраной здоровья воспитанников. В целях охраны здоровья детей в ДОО приведён в порядок и участок, на котором дети гуляют. Ежедневно проверяется отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью ребёнка.  Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются и проветриваются. Воспитатели не только обучают детей и развивают их умственные способности, но и следят за тем, чтобы здоровье детей не пострадало, а наоборот крепло и улучшалось. Вся жизнедеятельность ребёнка в ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья. Режим дня в ДОО соблюдается на протяжении всего дня. |
| - о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | В дошкольной организации имеется подключение к сети Интернет.  В целях обеспечения доступности к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, на сайте ДОО создана альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению. Воспитанники учреждения, в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ, *не имеют самостоятельного доступа* к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. |
| - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | [Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья](https://ds100.centerstart.ru/node/401) |
| - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | * мультимедийные комплексы * интерактивные доски * комплекс интерактивных компьютерных игр и упражнения по развитию и коррекции внимания, восприятия, памяти, мышления * телевизоры * планшеты "Логика- малыш" * магнитные доски и фланелеграфы * кинетический песок * песочница интерактивная * коврографы * наборы дидактических игр, раздаточный материал, картинки для фронтальной, индивидуальной работы * наборы для развития ориентировки в пространства * настенные зеркала, индивидуальные зеркала * доска гладкая с зацепами * доска с ребристой поверхностью * мостик с качалкой * массажные дорожки здоровья * массажер для пальцев рук "Су-Джок" * тактильная дорожка * сенсорная тропа * сенсорные коврики * маты в ассортименте * мягкие модули * сухой бассейн * фиолетовый лес большой * колокольчики * модульные коврики "Ортодон" * тренажеры внимания и памяти "Зарядка для ума" * тренажеры для развития дыхания * тренажеры -3 * мячи разных размеров * спортивные уголки |
| О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат | Общежития, интернаты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ, не предусмотрены. |
| О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |