| **Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,в том числе:** |
| --- |
| - о специально оборудованных учебных кабинетах | Четыре кабинета учителей-логопедов и три кабинета педагога психолога приспособлены и оборудованы средствами обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Входы в кабинеты соответствуют потребностям для маломобильных групп населения (инвалиды-колясочники). В учреждении функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах реализуется адаптированная основная образовательная программа. На каждого ребёнка-инвалида разработана адаптированная образовательная программа. На основании заключений ПМПК  для детей, рекомендованных к наблюдению психолого-педагогического консилиума ДОО, разработаны и реализуются программы индивидуального сопровождения специалистами детского сада.***В штате отсутствует***возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).Дети -инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. |
| - об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены современной, безопасной, экологичной детской и игровой мебелью, с учетом возрастных особенностей детей и соответствующими современными требованиями. Мебель целесообразно расставлена относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда в группах  формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении регулярно обновляется в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и санитарными нормами. Пространство каждой группы разделено на функциональные зоны с большим разнообразием игр, игрушек в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр и уединения ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Дошкольники должны много двигаться, поэтому в помещениях каждой возрастной группы имеется всё необходимое для развития двигательной активности детей:* - спортивные уголки (кегли, мячи, оборудование для зарядки и т.д.);
* наборы кукольной мебели, посуды, одежды для кукол, костюмов для переодевания, машинки, коляски,  «Парикмахерская», сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Путешествие», «Театр»;
* -оборудованы центры для продуктивной деятельности: по изодеятельности с материалами для рисования, лепки и аппликации, конструирования, схемы и образцы изготовления поделок;
* -уголки наблюдения и экспериментирования;
* -для речевого развития в каждом групповом помещении подобрана художественная литература с яркими иллюстрациями для детей, демонстрационные материалы по лексическим темам, методические пособия.

Во всех группах имеются телевизоры, интерактивные доски.Технические средства для детей -  инвалидов  и детей с ограниченными возможностями здоровья - по запросу |
| - о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Специального оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда в ДОО не предусмотрено действующим законодательством. |
| - об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован спортивный, тренажерный залы, в котором проводятся утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, беговые дорожки, фитболы, массажные мячи,  баскетбольное кольцо, массажеры для развития координации, силы, выносливости, гибкости, совершенствования функций внимания и восприятия, маты, тоннель, акустическая система.  Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.  Зал оборудован специальными техническими средствами для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, крупные игровые пособия  и дидактические материалы. |
| - о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |  В учреждении функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах реализуется адаптированная основная образовательная программа. На основании заключений ПМПК  для детей, рекомендованных к наблюдению психолого-педагогического консилиума ДОО, разработаны и реализуются программы индивидуального сопровождения специалистами детского сада.***В штате отсутствует***возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).Основой профилактики эмоционального благополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение. Основополагающими задачами сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями являются:1. Создание толерантной среды для субъектов воспитательно-образовательного пространства через сопереживание, сочувствие и сотрудничество.2. Обеспечение успешности детей с особыми образовательными потребностями наряду с детьми, не имеющими проблем в развитии.3. Укрепление здоровья и предупреждение появления вторичных нарушений физического и психического развития;4. Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.В нашем образовательном учреждении психолого – педагогическое сопровождение рассматривается, как система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития каждого ребенка.- Инструктор по физической культуре определяет уровни физической подготовки детей, в соответствии с возрастом, готовит рекомендации для воспитателей.- Воспитатель - обеспечивает всестороннее развитие воспитанников, планирует (совместно с другими специалистами) и проводит фронтальные занятия, организует совместную деятельность всех воспитанников группы.- Учитель-логопед - диагностический мониторинг, занимается коррекцией и развитием речи, разрабатывает рекомендации другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с детьми.С целью повышения эффективности коррекционной работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи, в образовательном учреждении имеется оборудованный логопедический кабинет:В  кабинете учителя - логопеда нашего детского сада создана образовательно - развивающая речевая среда, имеющая следующие зоны:• зона для проведения подгрупповых занятий – она включает рабочие места детей, индивидуальные зеркала (на каждого ребенка), демонстрационную доску, мольберт;• зона для проведения индивидуальных занятий – настенное зеркало, прибор дополнительного освещения, профили – артикуляционного уклада на каждый отрабатываемый звук, картинки – образцы артикуляционной гимнастики;• рабочая зона – рабочий стол, шкафы для наглядных пособий и методической литературы;Для взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) имеются консультации по речевым нарушениям, оформлены папки-передвижки. В рамках проводимой образовательной деятельности, используются самые различные виды деятельности, методы и приемы, а также обязательнообращается внимание на формирование умений у детей работать в паре, уметь слушать и слышать товарища, проводить оценку и самооценку.В Детском саду создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками учреждения |
| - об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации | Территория учреждения соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения  маломобильных групп населения, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям. Оборудование помещений учреждения и прилегающей к ней территории соответствует Паспорту доступности:* Главный вход на территорию детского сада оборудован кнопкой вызова персонала на доступной высоте
* Ширина дверных проемов входа в детский сад позволяет свободный вход инвалидов-колясочников.
* ***Имеются*** звукоусилители для массовых мероприятий
* ***Имеется*** зона отдыха (ожидания), доступность питьевой воды.
* ***Имеется***наличие и  понятность навигации внутри организации, тактильные мнемосхемы.
* ***Имеется***наличие и доступность санитарно - гигиенических помещений для маломобильных групп населения в организации.
* Вход в здание детского сада имеет безбарьерный въезд, на входе ***имеется пандус***для инвалидов-колясочников.
* ***Имеется***наличие лестничного гусеничного подъемника для колясочников, поручней, расширенных дверных проемов.
* ***Имеется***дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля (тактильная табличка наименования организации, тактильная пиктограмма, тактильная плитка, желтая полоса, тактильные наклейки на ручки и поручни, звуковой маяк, табло сигнальное, студийное (бегущая строка)
* ***В штате отсутствует***возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
* ***Имеется***помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.
* ***Имеется***возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.
* ***Имеется***наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению.
 |
| - о специальных условиях питания | В дошкольной организации организовано сбалансированное питание в соответствии с [примерным 10 - дневным меню.](https://ds100.centerstart.ru/node/756)Питание детей осуществляется в соответствии с  действующими Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20. Данные условия приемлемы для имеющихся в организации детей  - инвалидов и детей с ОВЗ, так как диагнозы не предполагают наличие отдельного диетического меню |
| - о специальных условиях охраны здоровья | * Медицинские услуги оказываются в рамках оказания первой доврачебной помощи старшей медсестрой учреждения.
* В дошкольной организации созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, в том числе для воспитанников с ОВЗ.- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение занятий по физическому развитию, спортивных праздников и развлечений; проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна; проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности);- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;- ходьба босиком по «дорожкам здоровья»;- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики;- организация сбалансированного питания;- ежедневный режим прогулок;- подбор мебели в соответствии с ростом детей;- кварцевание групповых помещений;
* - в течение всего пребывания детей работают рециркуляторы воздуха;- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников - оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте детского сада);- формирование у детей, родителей (законных представителей), педагогов мотивации к здоровому образу  жизни;- привлечение родителей к участию в физкультурно - оздоровительной работе;- обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду.В целях укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду оборудованы и функционируют:- спортивный, тренажерный залы;
* - спортивная площадка; - прогулочные площадки, где созданы возможности для активной двигательной деятельности;- медицинский блок, в состав которого входят медицинский кабинет, процедурный.В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится антропометрическое измерение каждого ребенка, анализируется заболеваемость и, по заключению врача, определяется группа здоровья детей.

 В образовательной организации строго соблюдаются правила и меры безопасности. Воспитателями ведется строгий контроль за охраной здоровья воспитанников. В целях охраны здоровья детей в ДОО приведён в порядок и участок, на котором дети гуляют. Ежедневно проверяется отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью ребёнка.  Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются и проветриваются. Воспитатели не только обучают детей и развивают их умственные способности, но и следят за тем, чтобы здоровье детей не пострадало, а наоборот крепло и улучшалось. Вся жизнедеятельность ребёнка в ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья. Режим дня в ДОО соблюдается на протяжении всего дня.  |
| - о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | В дошкольной организации имеется подключение к сети Интернет.  В целях обеспечения доступности к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, на сайте ДОО создана альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению. Воспитанники учреждения, в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ, *не имеют самостоятельного доступа* к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. |
| - об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | [Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья](https://ds100.centerstart.ru/node/401) |
| - о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | * мультимедийные комплексы
* интерактивные доски
* комплекс интерактивных компьютерных игр и упражнения по развитию и коррекции внимания, восприятия, памяти, мышления
* телевизоры
* планшеты "Логика- малыш"
* магнитные доски и фланелеграфы
* кинетический песок
* песочница интерактивная
* коврографы
* наборы дидактических игр, раздаточный материал, картинки для фронтальной, индивидуальной работы
* наборы для развития ориентировки в пространства
* настенные зеркала, индивидуальные зеркала
* доска гладкая с зацепами
* доска с ребристой поверхностью
* мостик с качалкой
* массажные дорожки здоровья
* массажер для пальцев рук "Су-Джок"
* тактильная дорожка
* сенсорная тропа
* сенсорные коврики
* маты в ассортименте
* мягкие модули
* сухой бассейн
* фиолетовый лес большой
* колокольчики
* модульные коврики "Ортодон"
* тренажеры внимания и памяти "Зарядка для ума"
* тренажеры для развития дыхания
* тренажеры -3
* мячи разных размеров
* спортивные уголки
 |
| О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат | Общежития, интернаты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ, не предусмотрены. |
| О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |