

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
муниципального образования Усть – Лабинского района.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ЦРР ДС №2
Вертепа И.В.
30.08.2021



**Комплексно-тематическое планирование
в старшей группе «Г» компенсирующей направленности
для детей с ТНР
на 2021 – 2022 учебный год**

Воспитатель: Шатохина И.А.

Тема	Краткое содержание проекта	Продукт и форма презентации. Детская деятельность в условиях обогащенной среды.
1.«День знаний» 01.09-03.09.21	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеское доброжелательное отношение между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представление о профессиях сотрудников детского сада.</p>	<p>Развлечение «День знаний».</p>
2.«Мой город Усть - Лабинск». 06.09-10.09.21г.	<p>Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников города. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах, эстетически их оценивать. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города (поликлиника, магазин, школа, кафе, администрация, пекарня, молокозавод, и т. д.)</p>	<p>Коллективное панно – коллаж с символами города. Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах города (совместно с родителями)</p>
3.«Моя семья». 13.09.-17.09.21г.	<p>Уточнение понятия, что такое семья. Обогащение представлений детей о правилах общения в семье и с другими взрослыми (этикет приветствия и прощания, обращения, просьбы). Составление рассказов об обязанностях в семье. Рассматривание сюжетных картин: «Семья делает уборку», «Мама варит обед», «Папа пришёл с магазина», «Дети помогают бабушке и дедушке».</p>	<p>Фотоальбом «Мама, папа и я дружная семья».</p>
4.«Осень на Кубани». 20.09.-24.09.21г.	<p>Рассматривание картин о осени на Кубани. Обратит внимание на особенности климатических условий на Кубани, учить сравнивать осень средней полосы с кубанской. Рассматривание овощей и фруктов, обследование их на вкус, по форме, по окраске. Отображение результатов в изобразительной деятельности.</p>	<p>Выставка детских рисунков даров лета. Фотоальбом «Наш урожай».</p>

<p>5. «Деревья осенью» 27.09.-01.10.21г.</p>	<p>Закрепление и уточнение признаков осени (листья жёлтые и красные, осеннее явление – листопад, холодный дождь, ветер, хмурое небо, птицы улетели). Сенсорный опыт (эталоны цвета, размера, обследование деревьев, листьев); разучивание песен, стихов про осень; умения выделять количественные отношения и численность разнообразных множеств (один, много, мало, два).</p>	<p>Праздник осени, игры: «С какого дерева листик?», «Разложи листики по цвету», «Один – много» (наклеивание предметных картинок, составление простых изображений, отражающих разные количественные отношения)</p>
<p>6 Перелётные птицы» 04.10.-08.10.21г.</p>	<p>Рассматривание картин с изображением перелетных птиц. Наблюдение за поведением в осенний период перелетных и зимующих птиц на прогулке в детском саду и с родителями. Чтение произведений о перелётных птицах.</p>	<p>Коллаж: «Перелётные птицы».</p>
<p>7.«Огород. Овощи» 11.10.-15.10.21г.</p>	<p>Рассматривание, сенсорное обследование овощей на вкус, цвет, форму, вспомнить их названия, место произрастания. Отгадывание загадок об овощах. Лепка, аппликация и рисование овощей.</p>	<p>Рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе. Игра: «Съедобный и несъедобный». Сбор гербария «Осенние листья».</p> <p>Коллаж «Овощной рай». Сюжетно – ролевые игры «Овощной магазин», «Сварим борщ».</p>
<p>8.«Сад. Фрукты». 18.10.-22.10.21г.</p>	<p>Рассматривание, сенсорное обследование фруктов на вкус, цвет, форму, вспомнить их названия, место произрастания. Отгадывание загадок о фруктах. Лепка, аппликация и рисование фруктов.</p> <p>Уточнение представлений о размере (эталоны, способы измерения условной меркой. Противоположные проявления</p>	<p>Коллаж: «Витамины на тарелке». Сюжетно – ролевая игра: «Фруктовая лавка».</p>

<p>9. «Лес. Грибы. Ягоды». 25.10.-29.10.21г.</p>	<p>Рассматривание, сенсорное обследование грибов, цвет, форму, вспомнить их названия, место произрастания. Отгадывание загадок о грибах. Лепка, аппликация и рисование грибов. Уточнение представлений о размере (эталоны, способы измерения условной меркой. Противоположные проявления).</p>	<p>Рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе. Игра: «Съедобный и несъедобный». Сбор гербария «Осенние листья».</p>
<p>10.Ателье. Одежда. 01.11-05.11.21г.</p>	<p>Рассматривание предметов одежды и головных уборов. Обогащение словаря детей, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя. Выбор предметов демисезонной одежды для кукол. Рассматривание, описывание и сенсорное обследование материалов, из которых сшита одежда и головные уборы.</p>	<p>Сбор коллекции разных тканей. Игра: «Одень куклу по сезону».</p>
<p>11.«Обувь». 08.11.-12.11.21г.</p>	<p>Рассматривание обуви. Обогащение словаря детей, развитие умения описывать обувь с помощью воспитателя. Выбор предметов демисезонной одежды для кукол. Рассматривание, описывание и сенсорное обследование материалов, из которых сшита одежда и головные уборы.</p>	<p>Сбор коллекции картинок разной обуви. Игра: «Обуй куклу по сезону».</p>
<p>12.Игрушки 15.11.-19.11.21г.</p>	<p>Рассматривание и описание новых игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки. Совместное с воспитателем составление описательных рассказов о любимых игрушках по схемам. Обогащение представлений детей о материалах, из которых сделаны игрушки. Сравнение свойств и качеств материалов. Рисование любимой игрушки. Воспитание желания беречь и ухаживать за игрушками.</p>	<p>Коллаж «Мои любимые игрушки». Сюжетно – ролевые игры: «У куклы Маши день рождения», «Железная дорога», «Магазин игрушек».</p>

<p>13.«Посуда» 22.11.-26.11.21г.</p>	<p>Рассматривание и описание картинок с помощью схем. Рассматривание предметов кухонной, столовой, чайной посуды. Определение, из какого материала она сделана, для чего предназначена. Сенсорное обследование посуды из разных материалов. Рассказ об истории посуды. Чтение энциклопедии по теме. Вспомнить правила поведения и этикета за столом.</p>	<p>Игра: «Что к чему». Выставка рисунков: «Красивая посуда».</p>
<p>14.«Зима. 29.11.-03.12.21г.</p>	<p>Закрепление и уточнение признаков зимы Сенсорный опыт (эталон цвета, размера, обследование деревьев, листьев); разучивание песен, стихов про зиму; умения выделять количественные отношения и численность разнообразных множеств (один, много, мало, два).</p>	<p>Рассматривание альбома «Времена года». Дидактические игры. Коллаж «Зима»</p>
<p>15.«Домашние животные зимой». 06.12.-10.12.21г.</p>	<p>Наблюдение за домашними животными на прогулке в детском саду и с родителями дома. Развивать умения выделять части тела животных. Составление описательных рассказов о животных на основе наблюдений. Рисование домашнего питомца. Воспитание желания ухаживать за животным. Выявление пользы домашних животных для людей.</p>	<p>Изготовление макета: «Хозяйственный двор».</p>
<p>16.«Дикие животные зимой». 13.12.-17.12.21г.</p>	<p>Рассматривание на картинках и описание диких животных. Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасение от врагов (охотниках, болезней), защиты от сильных морозов и ветров. Чтение энциклопедии о пищевых цепочках, о животных, впадающих в спячку. Чтение. Обсуждение и пересказ литературных произведений по теме.</p>	<p>Коллаж: «Дикие животные в зимнем лесу».</p>

<p>17.»Зимующие птицы» 20.12-24.12. 21</p>	<p>Сенсорный опыт (перо, пух – рассматривание, тактильное обследование); рисование (раскрашивание силуэтов) и лепка птиц. Яркие впечатления о птицах: внешнем виде (голова, клюв, крылья, туловище, лапы, яркость оперения, большие и маленькие), поведении (клюют, летают, прыгают по дорожке, боятся человека), пищевые предпочтения (зёрнышки, семена, насекомые, травка, крошки хлеба), сложность выживания птиц зимой (голодают, мёрзнут), детские высказывания в форме простого предложения, чтение стихов и сказок о птицах.</p>	<p>Рассматривание альбома по теме. Дидактические игры: «Что за птица?», «Выложи птицу по образцу», «Где живёт?».</p>
<p>18.«Новогодний праздник». 27.12.-30.12.21г</p>	<p>Ознакомление детей с традициями встречи нового года. Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Чтение и разучивание новогодних стихов и песен. Придумывание загадок, сказок, фантазийных рассказов на тему.</p>	<p>Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными своими руками. Выставка детско-родительских макетов к новому году. Новогодний праздник.</p>
<p>19.«Мебель» 10.01.-14.01.22г.</p>	<p>Рассматривание и описание картинок и предметов мягкой и корпусной мебели. Определение, из какого материала изготовлена мебель, названия, назначение. Изготовление мебели для кукол из разного конструктора и материала и обыгрывание постройки. Беседы и рассматривание иллюстраций с изображениями опасных предметов на кухне, в ванной, спальне, в детском саду.</p>	<p>Коллаж: «Мебель». Конструирование мебели из разных материалов. Игра: «Поможем медвежонку».</p>

<p>20.«Транспорт» 17.01. – 21.01.22г.</p>	<p>Рассматривание и описание разного вида транспорта. Развивать умение отличать, правильно называть основные детали машин. Учить правила поведения в общественном транспорте, на дороге, дорожного движения. Описывать некоторые дорожные знаки. Чтение произведений на тему. Разучивание стихов по теме.</p>	<p>Изготовление макета: «Перекрёсток городской». Рисование дорожных знаков.</p>
<p>21.«Профессии на транспорте». 24.01. – 28.01.22г.</p>	<p>Знакомство детей с профессиями на транспорте. Составление рассказов о машинистах. Вызвать интерес к профессии. Учить понимать значимость и трудность этой профессии.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Поездка в автобусе в лес».</p>
<p>22.«Детский сад. Профессии» 31.01. – 04.02.22г.</p>	<p>Ознакомление детей с работой повара, прачки, помощника воспитателя, дворника, завхоза в детском саду (трудовые процессы, трудовые действия, необходимые инструменты, техника, результаты труда). Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающих в детском саду, желание беречь результаты их труда, помогать им.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». Альбом «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада.</p>
<p>23.«Профессии. Швея» 07.02. – 11.02. 22г.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с трудом взрослых : швея. Дать представление об их профессиональных и личностных качествах. Расширять представления детей об инструментах и тканях, используемых в данной профессии. Развивать речь детей, пополнять их словарный запас (закройщица, модельер, портной, портниха, атласная, джинсовая и др..)</p>	<p>Выставка рисунков « Магазин одежды».</p>
<p>24«Профессии на стройке» 14.02.18.02.22г.</p>	<p>Ознакомление со строительными профессиями. Обогащение словаря детей: название профессии, результата труда, трудовых процессов, трудовых действий, инструментов, технических устройств, которыми пользуются в данной профессии. Рисование инструментов. Конструирование из разных строительных материалов разных построек.</p>	<p>Газета: «Защитники Отечества». Спортивный праздник для детей. Конструирование из разных материалов домов. Игра : «Что к чему»</p>

<p>25 . «Наша армия» 21.02.-25.02.22г.</p>	<p>Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Рассмотрение картин с изображениями военных разных родов войск, военной техники. Чтений литературных произведений о смелости и мужестве российских военных, былин. Знакомство детей с былинными защитниками родины, их качествами, внешним обликом. Разучивание песен и стихов.</p>	<p>Газета: «Защитники Отечества». Спортивный праздник для детей</p>
<p>26.«Весна» 28.02. – 04.03.22г.</p>	<p>Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе (появляются листья, стало теплее, солнышко раньше встаёт, появляется первая травка, распускаются первые цветы, прилетают птицы, вьют гнёзда) и новыми играми детей на прогулке, одеждой и обувью, поведением животных, новой работой в садах и огородах.</p>	<p>Рисунки и рассказы детей о весне. Изготовление книжек – самоделок о весне.</p>
<p>27. «Первые весенние цветы» 07.03-11.03.22</p>	<p>Формировать представление о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию. Развивать речь детей; формировать интерес к рисованию и аппликации; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, культуру поведения, развивать сенсорные навыки.</p>	<p>Оформление альбома «Первоцветы». Рассмотрение картинок «Что за цветок?». Дидактическая игра «Что лишнее?», разрезные картинки на тему «Цветы».</p>

<p>28.«Комнатные растения». 14.03. – 18.03.22г.</p>	<p>Рассматривание комнатных растений, выделение их частей (корень, стебель, листья, цветок, семена). Составление описательных рассказов по схеме. Рисование комнатных растений. Уточнение представлений о том, что необходимо для жизни, роста и нормального развития растений.</p>	<p>Коллаж: «Красивые цветы».</p>
<p>29.«Аквариумные и пресноводные рыбы» 21.03. – 25.03.22г.</p>	<p>Знакомство с пресноводными и аквариумными рыбками, с их названиями, строением, средой обитания, пищевыми предпочтениями. Рисование аквариумных рыбок. Изготовление макета «Аквариум». Чтение художественных произведений, заучивание стихов по теме.</p>	<p>Макет «Аквариум с рыбками».</p>
<p>30. «Книжника неделя. Кубанские поэты и писатели» 28.03. – 01.04.22г.</p>	<p>Побуждать детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание текста, чувствовать ритм стихотворной речи. Познакомить детей с творчеством кубанских писателей. Прививать любовь и интерес к кубанской поэзии. Учить высказывать свое положительное или отрицательное отношение к героям произведений. Воспитывать у детей желание играть в дидактические игры, развивать память, логическое мышление, дружеское отношение друг к другу.</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку». Организация выставки книг Кубанских писателей.</p>
<p>31.«Весенние сельскохозяйственные работы» 04.04.-08.04.22г.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Расширять представление о труде людей в сельском хозяйстве, о необходимости и важности их деятельности. Познакомить с техникой, облегчающей труд людей на селе</p>	<p>Посев семян пшеницы на экспериментальной грядке для дальнейшего наблюдения.</p>

<p>32.«Космос» 11.04. – 15.04.22г.</p>	<p>Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, с моральными и физическими качествами космонавтов (сила, смелость, мужество, дружба, необходимость много знать, уметь), с подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Сюжетно – ролевые игры «Школа космонавтов», «на ракете – в космос». Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевых игр. Изготовление макета солнечной системы, знакомство с названием планет, с ролью солнца в жизни планет и жизни земли, местом земли среди планет Солнечной системы, с мифологическими названиями некоторых планет.</p>	<p>Коллаж «Если очень захотеть, модно в космос полететь». Макет «Солнечная система».</p>
<p>33.«Хлеб» 18.04. – 22.04.22г.</p>	<p>Знакомство с процессами выращивания, уборки и выпекания хлеба. Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий. Чтение детской познавательной литературы по теме.</p>	<p>Фильм «Как выращивают хлеб». Рисунки по теме.</p>
<p>34.«Почта» 25.04.– 29.04. 22г.</p>	<p>Познакомить с работой «Почты», почтальона, с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через интернет. Рассматривание конверта, открытки, бланка телеграммы. Составление писем, открыток друг другу. Рассматривание сбор и отправка посылки, бандероли.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Почта». Изготовление детьми открыток. Сбор коллекции открыток.</p>
<p>35.«Правила дорожного движения» 03.05. – 06.05.22г.</p>	<p>Знакомство с правилами безопасного поведения на воде, в лесу, в горах, в транспорте, на дороге. Восприятие позитивного отношения соблюдению правил безопасного поведения. Придумывание своих правил поведения в группе.</p>	<p>Пополнение папки «Наши правила»</p>

<p>36.«Насекомые и пауки». 10.05. – 13.05.22г.</p>	<p>Наблюдение за насекомыми, пауками. Знакомство со строением разных насекомых и с паукообразных. Определение их образа жизни, местах проживания. Выделение вредных, полезных и опасных насекомых и пауков. Чтение энциклопедии на тему. Разучивание пословиц и поговорок.</p>	<p>Фильм «Эти неизвестные насекомые». Поделки из бросового материала на тему «Паучки»</p>
<p>37.Времена года. Лето» 16.05. – 20. 05.22г.</p>	<p>Расширять представление детей о лете, о сезонных изменениях.</p> <p>Формировать элементарные представления детей о лесе, садовых и огородных растениях. Знакомить детей с растениями и обитателями луга. Расширить знания о поведении насекомых и лекарственных растениях, о пользе витаминов. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>Пополнение книжного уголка энциклопедиями.</p>
<p>38.«Полевые цветы» 23.05. – 31. 05.22г.</p>	<p>Наблюдения на участке детского сада и во время прогулок с родителями на природе (в лесу, у реки и т. д.). Знакомство с летними луговыми цветами. Посадка цветов в вазоны и на клумбы детского сада. Рисование луговых и культурных цветов, передавая все краски и цвета.</p>	<p>Заполнение экологического дневника. Выставка рисунков по теме. Дидактическая игра «Разрезные картинки, цветы».</p>