

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
муниципального образования Усть – Лабинского района.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ЦРР ДС №2
Вертепа И.В.



**Комплексно-тематическое планирование
в подготовительной группе «Г»
компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
на 2021 – 2022 учебный год**

Воспитатель: Котлярова В.В.

Тема	Краткое содержание проекта	Продукт и форма презентации. Детская деятельность в условиях обогащенной среды.
1. «Как я провел (а) лето». 01.09.21 – 03. 09.21	<p>Обмен впечатлениями от летнего отдыха, рассматривание семейных фотографий, расспрашивание друг друга об отдыхе и событиях лета, составление рассказов с опорой на фотографии. Составление родителями альбома «Наше лето» и рассказа по нему. Отражение летних событий в сюжетно – ролевых играх («Морское путешествие», «Поездка на дачу» и др.)</p>	<p>«Семейные альбомы о летних впечатлениях». Поздравления летних именинников (рисунки, пожелания, песенки – самовыражения детей)</p>
2. «Мой город Усть - Лабинск ». 06.09.21 – 10.09.21	<p>Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников города. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах, эстетически их оценивать. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города (поликлиника, магазин, школа, кафе, администрация, пекарня, молокозавод, и т. д.)</p>	<p>Коллективное панно – коллаж с символами города. Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах города (совместно с родителями)</p>
3. «Моя дружная семья». 13.09.21 – 17.09.21	<p>Уточнение понятия что такое семья. Обогащение представлений детей о правилах общения в семье и с другими взрослыми (этикет приветствия и прощания, обращения, просьбы). Составление рассказов об обязанностях в семье. Рассматривание сюжетных картин: «Семья делает уборку», «Мама варит обед», «Папа пришёл с магазина», «Дети помогают бабушке и дедушке».</p>	<p>Фотоальбом «Мама, папа и я дружная семья» (предложить детям принести фотографии и рассмотреть их)</p>
4. «Осень на Кубани» 20.09.21 – 24.09.21	<p>Рассматривание картин о осени на Кубани. Обратит внимание на особенности климатических условий на Кубани, учить сравнивать осень средней полосы с кубанской. Рассматривание овощей и фруктов, обследование их на вкус, по форме, по окраске. Отображение результатов в изобразительной деятельности.</p>	<p>Праздник осени, игры: «С какого дерева листик?», «Разложи листики по цвету», «Один – много» (наклеивание предметных картинок, составление простых изображений, отражающих разные количественные</p>

		отношения).
5. «Деревья осенью» 27.00.21 – 01.10.21	Закрепление и уточнение признаков осени (листья жёлтые и красные, осеннее явление – листопад, холодный дождь, ветер, хмурое небо, птицы улетели). Сенсорный опыт (эталоны цвета, размера, обследование деревьев, листьев); разучивание песен, стихов про осень; умения выделять количественные отношения и численность разнообразных множеств (один, много, мало, два) .	Сбор гербария «Осенние листья».
6. «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.» 04.10.21 - -8.10.21	Рассматривание, сенсорное обследование овощей на вкус, цвет, форму, вспомнить их названия, место произрастания. Отгадывание загадок об овощах. Лепка, аппликация и рисование овощей.	Выставка детских рисунков о дарах осени. Фотоальбом «Наш урожай». Коллаж «Овощной рай». Сюжетно – ролевые игры «Овощной магазин», «Сварим борщ».
7. «Фрукты. Труд взрослых в садах.» 11.10.21 – 15.10.21	Рассматривание, сенсорное обследование фруктов на вкус, цвет, форму, вспомнить их названия, место произрастания. Отгадывание загадок об фруктах. Лепка, аппликация и рисование фруктов. Уточнение представлений о размере (эталоны, способы измерения условной меркой. Противоположные проявления).	Коллаж: «Витамины на тарелке». Сюжетно – ролевая игра: «Фруктовая лавка».
8. «Насекомые и пауки» 18.10.21 – 22.10.21	Наблюдение за насекомыми, пауками. Знакомство со строением разных насекомых и с паукообразными. Определение их образа жизни, местах проживания. Выделение вредных, полезных и опасных насекомых и пауков. Чтение энциклопедии на тему. Разучивание пословиц и поговорок.	Фильм «Эти неизвестные насекомые». Поделки из бросового материала на тему «Паучки»
9. «Перелетные птицы» 25.10.21 – 29.10.21	Рассматривание картин с изображением перелетных птиц. Наблюдение за поведением в осенний период перелетных и зимующих птиц на прогулке в детском саду и с родителями.	Коллаж: «Перелётные птицы».

	Чтение произведений о перелётных птицах.	
10. «Грибы. Ягоды. Лес осенью» 01.11.21 – 05.11.21	Рассматривание картин с изображением изменения природы в лесу осенью. Отметить, какие грибы, ягоды есть в лесу осенью. Совершенствовать умение различать съедобные и ядовитые грибы. Дать понятие детям о том, что грибы и ягоды без взрослых срывать нельзя.	Рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе. Игра: «Съедобный и несъедобный».
11. «Домашние животные и их детеныши» 08.11.21 – 12.11.21	Наблюдение за домашними животными на прогулке в детском саду и с родителями дома. Развивать умения выделять части тела животных. Составление описательных рассказов о животных на основе наблюдений. Рисование домашнего питомца. Воспитание желания ухаживать за животным. Выявление пользы домашних животных для людей.	Изготовление макета: «Хозяйственный двор
12. «Дикие животные и их детеныши» 15.11.21 – 19.11.21	Рассматривание на картинках и описание диких животных. Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасение от врагов (охотниках, болезней), защиты от сильных морозов и ветров. Чтение энциклопедии о пищевых цепочках, о животных впадающих в спячку. Чтение. Обсуждение и пересказ литературных произведений по теме.	Коллаж: «Дикие животные готовятся к зиме».
13. «Одежда. Обувь. Головные уборы» 22.11.21 – 26.11.21	Рассматривание предметов одежды и головных уборов. Обогащение словаря детей, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя. Выбор предметов демисезонной одежды для кукол. Рассматривание, описывание и сенсорное обследование материалов из которых сшита одежда и головные уборы. Рассматривание обуви. Обогащение словаря детей, развитие умения описывать обувь с помощью воспитателя. Выбор предметов демисезонной одежды для кукол. Рассматривание, описывание и сенсорное обследование материалов из которых сшита одежда и головные уборы.	Сбор коллекции разных тканей. Игра: «Одень куклу по сезону». Сбор коллекции картинок разной обуви. Игра: «Обуй куклу по сезону

<p>14. «Зима. Зимние забавы» 29.11.21 – 03.12.21</p>	<p>Наблюдение за явлениями живой и неживой природы: снегопад, холодный ветер, мороз. Экспериментирование со снегом и льдом, выявление и изучение свойств и качеств. Рассматривание картин на тему: «Зимние забавы», «Катание с горки». Чтение рассказов по теме. Заучивание стихов о зиме.</p>	<p>Строительство крепости из снега; снеговика; горки</p>
<p>15. «Зима. Зимующие птицы» 06.12.21 – 10.12.21</p>	<p>Наблюдение за птицами на прогулке в детском саду и с родителями. Обогащение словаря за счёт названий зимующих птиц. Рассматривание и изготовление из разных материалов кормушек для птиц; подкормка птиц разным кормом. Чтение произведений о птицах. Загадывание и придумывание загадок.</p>	<p>Изготовление и развешивание кормушек для птиц.</p>
<p>16. «Мебель» 13.12.21 – 17.12.21.</p>	<p>Рассматривание и описание картинок и предметов мягкой и корпусной мебели. Определение из какого материала изготовлена мебель, названия, назначение. Изготовление мебели для кукол из разного конструктора и материала и обыгрывание постройки. Беседы и рассматривание иллюстраций с изображениями опасных предметов на кухне, в ванной, спальне, в детском саду.</p>	<p>Коллаж: «Мебель». Конструирование мебели из разных материалов. Игра: «Поможем медвежонку»</p>
<p>17. «Посуда» 20.12.21 – 24.12.21</p>	<p>Рассматривание и описание картинок с помощью схем. Рассматривание предметов кухонной, столовой, чайной посуды. Определение из какого материала она сделана, для чего предназначена. Сенсорное обследование посуды из разных материалов. Рассказ об истории посуды. Чтение энциклопедии по теме. Вспомнить правила поведения и этикета за столом.</p>	<p>Игра: «Что к чему». Выставка рисунков: «Красивая посуда».</p>
<p>18. «Новогодний праздник». 27.12.21 - 30.12.21</p>	<p>Ознакомление детей с традициями встречи нового года. Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Чтение и разучивание новогодних стихов и песен. Придумывание загадок, сказок, фантазийных рассказов на тему.</p>	<p>Украшение группы и новогодней елки игрушками сделанными своими руками. Выставка детско – родительских макетов к новому году к празднику.</p>

		Новогодний праздник
19. «Транспорт» 10.01.22– 14.01.22	Рассматривание и описание разного вида транспорта. Развивать умение отличать, правильно называть основные детали машин. Учить правила поведения в общественном транспорте, на дороге, дорожного движения. Описывать некоторые дорожные знаки. Чтение произведений на тему. Разучивание стихов по теме	Изготовление макета: «Перекрёсток городской». Рисование дорожных знаков
20. «Профессии» 17.01.22 – 21.01.22	Знакомство детей с профессиями на транспорте. Составление рассказов о машинистах. Вызвать интерес к профессии. Учить понимать значимость и трудность этой профессии	Сюжетно – ролевая игра: «Поездка в автобусе в лес».
21. «Труд на селе зимой» 24.01.22 – 28.01.22	Обобщение и систематизирование знаний детей о труде людей на селе зимой. Учить определять людей профессий, которые трудятся в сельской местности. Повторить название домашних животных, повторить правила безопасного поведения при общении с животными. Учить понимать значимость и трудность профессий людей, которые трудятся на селе.	Изготовление макета «Казачье подворье» Просмотр слайдов на тему «Труд на селе зимой»
22. «Орудия труда. Инструменты.» 31.01.22 – 04.02.22	Закрепление и систематизирования представлений об инструментах и орудиях труда и трудовых действиях, совершаемых с их помощью. Учить определять к какой профессии они принадлежат, действовать ими. Составлять рассказ о предметах-помощниках, о том, зачем они нужны.	Коллаж «Инструменты – помощники»
23. «Комнатные растения» 07.02.22 – 11.02.22	Обобщение и систематизация знаний о комнатных растениях. Рассматривание комнатных растений, выделение их частей (корень, стебель, листья, цветок, семена). Составление описательных рассказов по схеме. Рисование комнатных растений. Уточнение представлений о том, что необходимо для жизни, роста и нормального развития растений.	Коллаж: «Красивые цветы». Акция «Подари цветок детскому саду»
24. «Аквариумные и пресноводные рыбки. Животный мир морей и океанов»	. Знакомство с пресноводными и аквариумными рыбками, с их названиями, строением, средой обитания, пищевыми предпочтениями. Рисование аквариумных рыбок. Изготовление макета «Аквариум». Чтение художественных	Макет «Аквариум с рыбками».

14.02.22 – 18.02.22	произведений, заучивание стихов по теме.	
25. «День Защитника Отечества» 21.02.22 – 25.02.22	Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Рассмотрение картин с изображениями военных разных родов войск, военной техники. Чтений литературных произведений о смелости и мужестве российских военных, былин. Знакомство детей с былинными защитниками родины, их качествами, внешним обликом. Разучивание песен и стихов по теме. Изготовление праздничных открыток для пап.	Газета: «Защитники Отечества». Спортивный праздник для детей.
26. «Ранняя весна. Мамин праздник» 28.02.22 – 04.03.22	Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе (появляются листья, стало теплее, солнышко раньше встаёт, появляется первая травка, распускаются первые цветы, прилетают птицы, выют гнёзда) и новыми играми детей на прогулке, одеждой и обувью, поведением животных, новой работой в садах и огородах. Поговорить о международном женском дне.	Рисунки и рассказы детей о весне. Изготовление книжек – самоделок о весне. Утренник, посвященный всем женщинам и весне.
27. «Наша Родина – Россия» 07.03.22 – 11.03.22	Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей – защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России. Чтение произведений детской художественной литературы о войне, рассмотрение произведений изобразительного искусства, фотографий памятников воинской славы в разных городах страны.	Изготовление патриотического сундучка «Государственная символика нашей Родины, края, города Усть – Лабинска»
28. «Москва – столица России» 14.03.22 – 18.03.22	Углубление представлений о столице нашей Родины – Москве. Расширение и уточнение словаря по теме «Столица нашей Родины – Москва» Познакомить со столицей нашей Родины. Провести экскурсию по красной площади Москвы (слайд презентация)	Выставка рисунков на тему «Красная площадь»

<p>29. «Животные жарких стран» 21.03.22 – 25.03.22</p>	<p>Знакомство с животными жарких стран, с особенностями их строения, приспособленности к жаркому климату. Ознакомление с местоположением жарких стран на глобусе. Рисование животных жарких стран. Знакомство с рассказами и сказками по теме.</p>	<p>Выставка рисунков по теме. Конструктивная игра: «Собери из фигур».</p>
<p>30. «Книжкина неделя. Кубанские поэты и писатели» 28.03.22 – 01.04.22</p>	<p>Побуждать детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание текста, чувствовать ритм стихотворной речи. Познакомить детей с творчеством кубанских писателей. Прививать любовь и интерес к кубанской поэзии. Учить высказывать свое положительное или отрицательное отношение к героям произведений. Воспитывать у детей желание играть в дидактические игры, развивать память, логическое мышление, дружеское отношение друг к другу.</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку». Организация выставки книг Кубанских писателей</p>
<p>31. «Мы читаем С.Я.Маршака» 04.04.22 – 08.04.22</p>	<p>Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Знакомство и чтение произведений С.Я.Маршака, рассматривание иллюстраций к его произведениям.</p>	<p>Составление книжки – самоделки по сюжету сказки «Двенадцать месяцев»</p>
<p>32. «Мы читаем К.И.Чуковского» 11.04.22 – 15.04.22</p>	<p>Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Знакомство и чтение произведений К.И.Чуковского, рассматривание иллюстраций к его произведениям.</p>	<p>Изготовление макета по сюжету сказки К.И.Чуковского «Муха Цокотуха»</p>
<p>33. «Мы читаем С.В.Михалкова» 18.04.22 – 22.04.22</p>	<p>Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Знакомство и чтение произведений С. В. Михалкова. Рассматривание иллюстраций к произведениям.</p>	<p>Выставка рисунков к произведениям С.В.Михалкова</p>
<p>34. «Мы читаем А.Л.Барто» 25.04.22 – 29.04.22</p>	<p>Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев</p>	<p>Инсценирование отрывков произведения. Конкурс чтецов произведений А.Л.Барто.</p>

	Знакомство и чтение произведений А.Л.Барто, рассматривание иллюстраций к его произведениям	
35. «Поздняя весна. Весенние цветы» 03.05.22 – 06.05.22	Наблюдения на участке детского сада и во время прогулок с родителями на природе (в лесу, у реки и т. д.). Знакомство с летними луговыми цветами. Рисование луговых и культурных цветов, передавая все краски и цвета. Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе поздней весной. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства (сказках, поэтических произведениях, загадках, пословицах и поговорках, живописи). Проведение экспериментов с водой, воздухом, песком, землёй, светом.	Заполнение экологического дневника. Выставка рисунков по теме. Дидактическая игра «Разрезные картинки, цветы».
36. «Перелетные птицы весной. Насекомые весной» 10.05.22 – 13.05.22	Рассматривание картин с изображением перелетных птиц. Наблюдение за поведением в весенний период перелетных и зимующих птиц на прогулке в детском саду и с родителями. Чтение произведений о перелётных птицах. Наблюдение за насекомыми, пауками. Знакомство со строением разных насекомых и с паукообразными. Определение их образа жизни, местах проживания. Выделение вредных, полезных и опасных насекомых и пауков. Чтение энциклопедии на тему.	Изготовление макета «Птицы Кубани». Изготовление разных птиц из бумаги путем складывания по технологии оригами.
37. «Мы читаем А.С.Пушкина» 16.05.22 – 20.05.22	Развитие интереса к творчеству и событиям жизни А. С. Пушкина. Ознакомление с событиями лицейской жизни Пушкина, традициям дружбы лицейстов. Чтение сказок и стихотворений а. С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций, детская художественная творческая деятельность. Подбор материалов и создание «ленты времени».	«Лента времени» (детские работы, персонажи, дети и семья, места, связанные с а. с. Пушкиным, на «ленте времени»).
38. «Школьные принадлежности» 23.05.22 – 27.05.22	Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. Развитие умений передавать свои впечатления о школе и первоклассниках. Развивать умение пересказывать их по	Игры – развлечения «Собери школьный портфель», «Кому что нужно»

	ролям, использовать в играх-драматизациях. Развитие умений специальной готовности к школе. Учить собирать портфель к урокам. Воспитывать ответственно отношение к учебе и школе	
39. «Правила безопасности» 30.05.22 – 31.05.22	Знакомство с правилами безопасного поведения на воде, в лесу, в горах, в транспорте, на дороге. Восприятие позитивного отношения соблюдению правил безопасного поведения. Придумывание своих правил поведения в группе.	Пополнение папки «Наши правила». Рассмотреть разные ситуации по безопасности.