

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД №2
МО УСТЬ - ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 2

И.В. Вертепа
И.В. Вертепа

« *август* » 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА «ОСНОВЫ КАРТОГРАФИИ И АСТРОНОМИИ»
на 2023-2024 учебный год**

Возраст детей 6-7 лет
срок реализации 5 месяцев

**Руководитель кружка
Шулакова Елена Сергеевна
Педагог-психолог**

г. Усть-Лабинск 2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Дошкольная образовательная авторская программа Е.А.Беляк (Далее - Программа) разработана по направлению Babyskills. При разработке использовался передовой мировой опыт ведущих научно-технических корпораций в ранней подготовке и профориентации детей. Программа опирается на исследования раннего развития мозга, проведенные за последние десятилетия в области нейробиологии и поведенческих исследований, утверждающие, что инвестиции в раннее развитие — основа для процветающего и устойчивого общества.

Основы картографии и астрономии включают в себя изучение понятий и базовых принципов картографии, знакомство с астрономией через сюжетно-ролевые игры, творческие и STEAM – проекты.

Содержание программы реализуется с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в течение 5 месяцев.

Цель программы: развитие пространственного мышления, изучение основ картографии и базовой астрономии.

Задачи:

1. Знакомство дошкольника с ключевыми понятиями картографии, астрономии;
2. Формирование у дошкольника базовых навыков в области картографии, астрономии;
3. Развитие пространственных и временных представлений и навыков мышления, ориентации (расстояние и местоположение);
4. Развитие основ концепций географической науки (ландшафт, территория);
5. Развитие у дошкольника основ космических наук;
6. Развитие навыков научного мышления у детей на основе междисциплинарного подхода;
7. Проведение ранней профориентации дошкольника по профессиям: картограф, инженер, астронавт, физик, химик, биолог культуролог;
8. Повышение внутренней мотивации дошкольника к изучению картографии, астрономии, инженерии, физики, химии, биологии.

Программа реализуется посредством интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Форма взаимодействия с детьми в рамках программы подгрупповая.

Порядок реализации программы «Основы картографии и астрономии». Занятие 1 раз в неделю по 25 мин.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа «Основы картографии и астрономии» включает в себя 1 цикл. В течение пяти месяцев учебного года «Заведующий лабораторией» (педагог) вместе со своими юными «коллегами-лаборантами» (детьми группы) знакомят Микибота с жизнью на планете Земля, открывая законы нашего мира и создавая творческие инженерные проекты.

Сюжетно-ролевая легенда программы: Знакомим робота с нашей Родиной, нашим континентом, нашей планетой и Солнечной системой. Путешествуем по континентам и знакомимся с разными культурами, изучаем планеты, готовим посадочные модули и летающие города, познаем практические перспективы освоения космоса.

Основные понятия и навыки: определение положения предметов в пространстве, чтение детских карт, распознавание условных обозначений, масштабирование, копирование и составление карты, прокладывание маршрута; определение планет Солнечной системы, знакомство с возможным практическим освоением космоса; создание инженерных проектов; проведение исследований по изучению массы, веса, давления, принципа реактивного движения, свойств оптических иллюзий, инерции, гравитации, амортизации, превращения энергии (кинетической и потенциальной), оптических иллюзий, вулкана; знакомство с профессиями картограф, астронавт, физик, химик, биолог, культуролог.

Все занятия с детьми по данной программе максимально интерактивны, содержат большое количество уникальных образовательных игр, творческих проектов, вовлекая детей в процесс познания и развивая инженерное мышление. Вся последовательность реализации программы построена по принципу «от простого – к сложному».

Расписание занятий

Дни недели	Группа
Четверг 16.00-16.25	Подготовительная к школе группа

Место проведения: кабинет педагога-психолога

Форма обучения: подгрупповая

Учебный план работы с детьми подготовительной группы (6-7 лет)

Месяц	Тема занятия
Сентябрь	1. Зачем тебе карта?! 2. Что сказала карта?
Октябрь	1. Дом хоббита 2. Мама, я картограф! 3. Письмо для инопланетян! 4. Тайна острова сокровищ! 5. Моя чудесная планета!
Ноябрь	1. Почему космос - это круто! 2. Семья звезды по имени Солнце! 3. Что нам делать с Меркурием? 4. Юпитер – президент среди планет!
Декабрь	1. Сестра Земли – Венера 2. Кто найдет кольца Сатурна? 3. Высаживаемся на Марсе! 4. Сквозь алмазы к дальним звездам!
Январь	1. Космическое тур. агентство! 2. Экзамены для супер астронавтов! 3. Открой свою планету!
Всего	18 занятий

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Условие реализации программы

Для реализации программы необходимы:

1. Учебно-методические материалы (рабочий иллюстрированный учебник);
2. Комплекс игровых и учебных приложений;
3. Программированного робота
4. USB – флеш - накопитель (презентации и т.п.)
5. Познавательное поле
6. Раздаточный материал для занятий
7. Материалы для STEM – проектов и научных исследований (бумажные стаканчики и тарелки, палочки для мороженого, коктейльные трубочки, шарики, канцелярские резинки, скотч).

Материально-технические средства	Учебно-методические средства
Отдельный кабинет со столами и стульями для 10 человек	Учебные пособия
Компьютерная техника: • ноутбук	- презентации - аудиозаписи

<ul style="list-style-type: none"> • мультимедийный проектор • принтер МФУ • акустическая система 	
Доска магнитная	Раздаточный дидактический материал, иллюстрации, фотографии.

Прогнозируемые результаты

Знать понятия:

спереди/сзади, слева/справа, ближе/дальше, выше/ниже, относительно меня/относительного другого объекта, карта, картография, условные обозначения, масштаб, глобус, географические объекты, город, страна, остров, материк, адрес, космос, вселенная, звезда, планета, экзопланета, Солнечная система и ее планеты, строение планеты, орбита, космические посадочные модули, гипотеза, давление, реактивное движение, масса, вес, гравитация, амортизация, фракталы, оптическая иллюзия, вулкан, энергия кинетическая/потенциальная.

Приобрести навыки:

- определение положения предметов пространстве относительно объекта, чтение детских карт, распознавание условных обозначений, масштабирование, изучение местности, копирование и составление карты, прокладывание маршрута;
- определение планет Солнечной системы, практического освоения космоса;
- создание инженерных проектов;
- программирование серии последовательных заданий;
- проведение исследований по изучению массы, веса, давления, принципа реактивного движения, свойств оптической иллюзии, инерции, гравитации, амортизации, превращения энергии (кинетической и потенциальной).

Обеспечение программы

Для эффективности реализации программы занятий необходимо следующее обеспечение: карты, модели Земли, глобус, карты, игрушки, иллюстрации к сказкам, картинки с изображением объектов реального мира, схемы будущих построек, чертежи, наглядные дидактические материалы, фото- и видеоматериалы, тематические презентации, игровые упражнения и дидактические игры.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

-Фотовыставка *моделей* и конструкций, игровые макеты, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, детские игрушки. Совместный мастер-класс.

Мониторинг

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
контрольные задания и тесты	самооценка обучающихся
диагностика личностного роста и продвижения	оформление фотоотчётов, портфолио
ведение журнала учета	

Список используемой литературы

1. Астрономия для детей. <http://kosmokid.ru>
2. Астрономия для детей. <http://o-kosmose.net/kosmos-dlya-detei/>
3. Ульева Е.А. Изучаем космос. Энциклопедия в сказках. Издательство Феникс-Премьер, 2019.
4. Беляк Е.А. Детская универсальная STEAM – лаборатория: учебно-методическое пособие Ростов-на-Дону, 2019. С.199-317.
5. Дыбина О.В. Пенькова Л.А. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. ФГОС- под ред. О.В. Дыбиной. М.: ТЦ Сфера, 2015.128 с.
6. Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н. Вправо-влево, вверх-вниз: развитие пространственного восприятия у детей 6-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2004. 80 с.
7. Мусейбова Т.А. Дидактические игры в системе обучения детей пространственным ориентировкам// Теория и методика развития элементарных математических представлений у дошкольников: хрестоматия в 6 частях. Ч. IV-VI. СПб. 1994.235 с.
8. Гасанова У.С. Использование дидактических игр в процессе формирования пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке деятельности педагога: материалы всерос. научно-практ.конф. преподавателей и студентов/Отв. ред. – В.П. Анисимов. 2013. С. 28-30.