**Итоги сотрудничества с Усть-Лабинским социально-педагогическим колледжем**

**(выступление на итоговом педсовете)**

**Нещеретова Татьяна Анатольевна, старший воспитатель**

Усть-Лабинский социально-педагогический колледж наш давний социальный партнер. Более 20 лет идет плодотворное педагогическое сотрудничество наших учреждений. Около 1000 студентов дошкольного отделения смогли сделать первые шаги в профессии. Взаимодействие осуществляется по нескольким направлениям. Прежде всего, уже много лет детский сад №2 – базовое учреждение для освоения обучающимися профессиональными компетенциями. Так как в детском саду 12 групп общеразвивающей направленности и имеются параллельные возрастные группы, то есть возможность для обучения 2х групп студентов одновременно.

Педагоги колледжа и ДОУ организуют разные виды практик:

- Производственную практику, в рамках которой студенты проводят различные виды совместной деятельности с детьми.

- Летнюю практику, во время которой студенты  пробуют себя в профессии на протяжении всего дня.

- Преддипломную практику.

Для освоения студентами педагогических компетенций в ходе производственной практики имеется эффективная материальная база.

Спортивный и тренажерный залы. Под руководством инструкторов по физической культуре студенты организуют мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Музыкальный зал. Музыкальные руководители знакомят студентов с теорией и методикой музыкального воспитания с практикумом.

Студия изобразительного творчества. Педагоги дополнительного образования расширяют теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

Большая роль при организации практики отводится воспитателям, т.к. они ежедневно находятся с практикантами, наблюдая и анализируя их деятельность с детьми. Воспитатели, выполняя роль наставников, передают свой опыт и мастерство, включая студентов в процесс планирования и проведения мероприятий в рамках образовательной деятельности. Под их руководством они учатся осуществлять педагогическое наблюдение, разрабатывать методические материалы, систематизировать и оценивать педагогический опыт.

Мастер- классы, тренинги, практикумы –это эффективные формы обучения, которые используют педагоги ДОУ в работе со студентами.

Именно в рамках деятельностного взаимодействия будущие педагоги знакомятся интерактивными технологиями, с методикой проведения подвижных игр, с основами экологических наблюдений и экспериментов.

На базе методического кабинета будущие педагоги осваивают развивающие интеллектуальные игры В. Воскобовича, Никитиных, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша и другие. Работая в малых подгруппах, познают основы моделирования, как средства формирования элементарных математических представлений.

Стало традицией приглашать студентов –практикантов на консультации, открытые показы педагогических мероприятий, практикумы, обучающие семинары, проводимые в детском саду по годовому плану.

Детский сад -краевая стажировочная площадка по сопровождению реализации ФГОС ДО. На мероприятия, проводимые в ее рамках, мы приглашаем и студентов социально педагогического колледжа. Они познакомятся с современными подходами к моделированию социокультурного пространства в группах, с проектированием культурных практик в образовательной деятельности детского сада.

В свою очередь педагоги детского сада участвуют в научно – методических семинарах и конференциях, которые проводятся на базе педагогического колледжа, представляя педагогический опыт по проблемам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Практика, проходящая с использованием деятельностого подхода позволяет подготовить высококвалифицированных, творчески мыслящих специалистов, владеющих современными педагогическими технологиями, способных не только гибко адаптироваться к новой среде, но и активно ее преобразовывать, создавая новые возможности.

В ходе практики, мы имеем возможность формировать резерв педагогический кадров в соответствии с профессиональным стандартом. Каждый год в наш педагогический коллектив вливаются выпускники колледжа.

В этом два молодых педагога – выпускники дошкольного отделения начнут свою трудовую деятельность в нашем детском саду.

С целью повышения качества производственной практики рекомендуем обратить внимание на включение профессионального модуля по организации игрового взаимодействия с детьми, так как игровая деятельность- это ведущий вид деятельности дошкольников.