Кейс-метод относится к современным педагогическим технологиям проблемного обучения. Кейс­технология (от латинского casus – запутанный, необычный случай; от англ. case – портфель, чемоданчик) С его помощью воспитатели смогут моделировать ситуации, в которых каждый ребенок проявит свои способности, выразит эмоции, интересы и выберет содержание образовательной деятельности.

В отличие от вопросов, тестов и задач кейс-метод позволяет оценить не объем информации, которую усвоил ребенок, а его готовность к практической деятельности через актуализацию полученных знаний.

Суть кейс-метода заключается в том, чтобы стимулировать познавательную активность детей через практическую деятельность и диалог с помощью смоделированной ситуации. При этом любая моделируемая или реальная ситуация должна предполагать несколько вариантов решений и быть максимально приближена к личному опыту детей.

***Чтобы подготовить любую кейс-ситуацию, необходимо придерживаться определенного алгоритма***

Применение кейс метода возможно не только в работе с детьми, но и в работе с педагогами и родителями. Проблемные ситуации возникают очень часто у родителей и детей и наша задача помочь решать эту ситуацию, в чем нам помогает кейс метод.

**Наши**  **контакты:**

**352330 г.Усть-Лабинск ул.Трудовая 4**

**Тел.8(86135)522 00**

**E-mail :** **3426876@rambler.ru**

**Наш сайт:** [**WWW.ustlabmadou2.narod.ru**](http://WWW.ustlabmadou2.narod.ru)

**Коробкина Екатерина Сергеевна, воспитатель**

**МАДОУ ЦРР-детский сад №2**

**МО Усть-Лабинский район**

**Мастер – класс:**

**Кейс - технологии как средство взаимодействия всех участников образовательного процесса.**



**г.Усть-Лабинск**

**2018**