**Культурная практика «Флешмоб на песню «Большие и маленькие»**

**Цель**: активизировать детей под позитивную музыку

**Задачи**:

-создать ситуацию, позволяющую вызвать у детей внутреннюю потребность включения в деятельность;

-создать условия для побужденя детей к речевой деятельности;

-создать условия для музыкальной импровизации.

 **Организация детских видов деятельностей**:

-Общение ребенка со взрослым.

-Общение ребенка со сверстниками.

-Игровая деятельность.

- Танцевальная деятельность

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образова-****тельной деятельности** | **Организация рабочего пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** | **Психолого-педагогические условия (задачи)** |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент)2.Практическая чась 3. Рефлексия | Игра «Музыкальная открытка». | Взрослый предлагает детям рассмотреть различные открытки, среди которых есть и музыкальные.  | Дети самостоятельно рассматривают, собираются вокруг них, обращаются ко взрослому с вопросами | Условия для проявления поисковой активностиУсловия для развития самостоятельности и инициативы |
|   | В.: С чем можно поздравить этими открытками? Кого бы они могли ими поздравить? Как еще можно поздравить ? Кто они одним словомА как еще можно поздравить с любым праздником взрослых Взрослый помогает, если дети затрудняются | Предположения детей. с днем рождения, с новым годом.маму, папу, бабушку-взрослыеОтветы детей.стихами, песнями, самим сделать открытку, можно поделку. | Условия для выражения детьми своих мыслей.Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности |
|   | –А если нужно быстро поздравить взрослых и нет времени делать открытку? Что можно предпринять? |  Может спеть песню?Станцевать?Можно крикнуть: Поздравляем! | Условия для распределения действий |
|   | В.: Можно подготовить флешмоб – это быстрый танец –поздравление под веселую музыку всех детей вместе. Хотите участвовать в таком поздравлении для взрослых?Как вы думаете, что нам для этого понадобится?- Чтобы все поместились? | Предположения детей.- сцена.-костюмы.-яркие предметы, флажки.-музыка. | Условия для выражения детьми своих мыслей.Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности (устной речи). |
| Предварительное прослушивание музыкальных композиций.Выбор детьми подходящей.  | В.: Для того, чтобы мы подготовили флешмоб-поздравление, нам надо выбрать подходящую композицию. Не забывайте, она должна быть очень веселой! А теперь нужно подобрать яркие атрибуты для выполнения движений.А теперь давайте придумаем танцевальные движения и разделимся на группы  | Дети прослушивают и выбирают композицию.Дети подбирают атрибуты в группе. Дети делятся на группы берут в руки атрибуты | Условия для взаимодействия детей друг с другом.Условия для выражения детьми своих мыслей.Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности |
| После того, как все проговорили, начинается показ сказки | Взрослый выражает эмоциональный удивленный восторг | Дети – артисты показывают. | Условия для взаимодействия детей друг с другом. |
|  | Взрослый. Получилось поздравление-флешмоб! | Дети делятся своими впечатлениями  | Условия для высказывания своего мнения (речевая  |