**Культурная практика «Флешмоб на песню «Большие и маленькие»**

**Цель**: активизировать детей под позитивную музыку

**Задачи**:

-создать ситуацию, позволяющую вызвать у детей внутреннюю потребность включения в деятельность;

-создать условия для побужденя детей к речевой деятельности;

-создать условия для музыкальной импровизации.

**Организация детских видов деятельностей**:

-Общение ребенка со взрослым.

-Общение ребенка со сверстниками.

-Игровая деятельность.

- Танцевальная деятельность

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образова-**  **тельной деятельности** | **Организация рабочего пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** | **Психолого-педагогические условия (задачи)** |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент)  2.Практическая чась    3. Рефлексия | Игра «Музыкальная открытка»  . | Взрослый предлагает детям рассмотреть различные открытки, среди которых есть и музыкальные. | Дети самостоятельно рассматривают, собираются вокруг них, обращаются ко взрослому с вопросами | Условия для проявления поисковой активности  Условия для развития самостоятельности и инициативы |
|  | В.: С чем можно поздравить этими открытками? Кого бы они могли ими поздравить?   Как еще можно поздравить ?  Кто они одним словом  А как еще можно поздравить с любым праздником взрослых   Взрослый помогает, если дети затрудняются | Предположения детей.  с днем рождения, с новым годом.  маму, папу, бабушку  -взрослые  Ответы детей.  стихами, песнями, самим сделать открытку, можно поделку. | Условия для выражения детьми своих мыслей.  Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности |
|  | –А если нужно быстро поздравить взрослых и нет времени делать открытку? Что можно предпринять? | Может спеть песню?Станцевать?Можно крикнуть: Поздравляем! | Условия для распределения действий |
|  | В.: Можно подготовить флешмоб – это быстрый танец –поздравление под веселую музыку всех детей вместе.  Хотите участвовать в таком поздравлении для взрослых?  Как вы думаете, что нам для этого понадобится?  - Чтобы все поместились? | Предположения детей.  - сцена.  -костюмы.  -яркие предметы, флажки.  -музыка. | Условия для выражения детьми своих мыслей.  Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности (устной речи). |
| Предварительное прослушивание музыкальных композиций.  Выбор детьми подходящей. | В.: Для того, чтобы мы подготовили флешмоб-поздравление, нам надо выбрать подходящую композицию. Не забывайте, она должна быть очень веселой!  А теперь нужно подобрать яркие атрибуты для выполнения движений.  А теперь давайте придумаем танцевальные движения и разделимся на группы | Дети прослушивают и выбирают композицию.  Дети подбирают атрибуты в группе.  Дети делятся на группы берут в руки атрибуты | Условия для взаимодействия детей друг с другом.  Условия для выражения детьми своих мыслей.  Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности |
| После того, как все проговорили, начинается показ сказки | Взрослый выражает эмоциональный удивленный восторг | Дети – артисты показывают  . | Условия для взаимодействия детей друг с другом  . |
|  | Взрослый. Получилось поздравление-флешмоб! | Дети делятся своими впечатлениями | Условия для высказывания своего мнения (речевая |