

Рецензия

на программу дополнительного образования «Звонкий мяч» по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста в рамках студийно-кружковой работы

Составитель программы: Нарубень Светлана Николаевна

Данная программа является парциальной и предназначена для обучения детей старшего дошкольного возраста элементам спортивных игр с мячом в рамках кружковой работы.

Программа разработана на основе ФГОС ДО, четко структурирована по разделам в соответствии с современными требованиями. Цели и задач данной программы направлены на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, на обогащение их двигательного опыта.

В содержании программе выделены три раздела: обучение элементам волейбола, баскетбола, футбола. Каждый раздел сопровождается методическими рекомендациями по ознакомлению с познавательной информацией об истории развития спортивных игр в разных странах, о достижениях спортсменов России, края. Района. По каждому разделу содержания программы разработаны сценарии образовательных ситуаций, тренировок, бесед; подобраны комплексы пропедевтических упражнений, направленных на закрепление навыков владения мячом.

В программе подробно изложена концепция, раскрыты формы взаимодействия с детьми, содержание деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Даны методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в студии для реализации программы.

Программа вызывает интерес современными подходами по включению родителей в образовательный процесс: проведение совместных тренингов, реализация проектов, организация детско-родительских праздников.

Программа рекомендована инструкторам по физической культуре и воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

15.01.2016г.



Директор МБОУ «РУМЦ»
Ю.В. Езубова



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
МО Усть-Лабинский район

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ - ЦРР д/с №2
И.В.Вертепа
30.08.2018



Рабочая программа кружковой работы «Звонкий мяч»
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребенка-детский сад №2
муниципального образования Усть-Лабинский район

на 2018-2019 учебный год»

Нарубень С.Н.
инструктор по физической культуре

Г.Усть-Лабинск

2018г.

1. Пояснительная записка.

В связи с переходом дошкольного образования на федеральные государственные стандарты особое внимание уделяется приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.

В современном обществе предъявляются все более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к уровню его развития. Нет необходимости доказывать, что успешный ребенок - это в первую очередь здоровый ребенок.

В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья детей, как физического, так и психического, приобщения его к здоровому образу жизни и овладению современными здоровьесберегающими технологиями в нашем детском саду является одной из значимых и приоритетных. Дополнительная образовательная программа кружковой работы по физическому воспитанию кружка «Звонкий мяч» имеет направленность - занятия с мячом, которые направлены на удовлетворение естественной потребности ребенка в движении. Цель программы – сформировать у детей старшего дошкольного возраста интерес к спортивным играм, (волейбол, баскетбол, футбол), умения и навыки в процессе игр и упражнений с мячом.

Задачи:

Развивающие:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- повышение работоспособности организма и его защитных свойств.

Образовательные:

- формирование интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- познакомить детей со спортивными играми: волейбол, баскетбол, футбол и правилами игры в них;
- формировать простейшие технико-тактические действия с мячом (подача, ведение, передача, удар и т.д.);
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями.

Воспитательные:

- приобщение детей к ежедневным занятиям физическими упражнениями не только в детском саду, но и дома, используя накопленный опыт;
- воспитание положительных черт личности (дисциплинированность, активность, самостоятельность);
- воспитание нравственных качеств (честность, справедливость, взаимопомощь, бережное отношение к инвентарю);
- проявление волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, настойчивость в преодолении трудностей и выдержка, умение действовать сообща.)

Программа физкультурного кружка «Звонкий мяч» в условиях реализации рассчитана на 1 год обучения.

Основные принципы реализации программы:

- Принцип оздоровительной направленности

- Принцип индивидуальности
- Принцип разностороннего развития личности
- Принцип постепенности.

2.Содержание программы

Расписание занятий 1 раз в неделю

Вторник 15.40-16.10

Место проведения: спортивный, тренажерный залы, спортивная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле.

Форма обучения:— специально организованные занятия, игровые упражнения, групповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

Учебный план

№	Разделы работы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Волейбол .	+	+	+	+	+				
2.	Баскетбол.		+	+	+	+	+			
3.	Футбол.							+	+	+
	Всего занятий	5	4	5	4	4	4	4	3	4

Всего занятий -37.

Календарно- перспективный план

№	Тема	Содержание и формы работы
1	Введение. Проведение инструктажа по технике безопасности. История возникновения мяча.	Упражнения в подбрасывании и ловле мяча, вверх, вниз об пол и ловле его.
2.	Мячи бывают разные.	Эстафеты «Точно в цель», «Брось- поймай», «Не урони»
3.	Быстрый мячик	Прокатывание мяча одной рукой и двумя руками из разных положений между предметами. Перебрасывание набивных мячей разными способами.
4.	Школа мяча	Броски мяча о стенку и ловля его после отскока. Бросание мяча вдаль до указанных ориентиров. Бросание мяча вверх с хлопком в ладоши.
5	Тренажер –мой лучший друг.	Передача мяча от груди, стоя парами. Разминка на тренажерах («тяга», «степ», «бегущая по волнам», «беговая дорожка», «твист» «штанга»).
6	Школа мяча	Отбивание мяча одной рукой не менее 10 раз. Передача мяча двумя руками от груди, стоя парами.

7.	Играем в баскетбол.	Передача мяча двумя руками от груди, стоя парами. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь по кругу. Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка в ладоши.
8.	Перебрасывание мяча.	Подбрасывание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками. Отбивание мяча об пол в движении. Перебрасывание мяча через шнур в парах (от груди)
9.	Ловкая пара.	Разминка на тренажерах. Перебрасывание мяча в парах двумя руками от груди. И/у «Ловкая пара»
10.	Точно в цель.	Перебрасывание набивных мячей разными способами (снизу, от груди, из-за головы). Бросок н. мяча вдаль. И/у «Точно в цель.» И/у «Кто дальше» - упражнение на равновесие.
11.	Точно в цель.	Передача мячей ведущему с увеличением расстояния. Перебрасывание мячей через шнур (высота 130-170 см). Отбивание мяча одной рукой не менее 10 раз. И/у «Точно в цель».
12.	«Школа мяча» - с теннисными мячами.	«Школа мяча» - с теннисными мячами. Перебрасывание мяча через сетку в обозначенное место и вдаль разными способами. Ведение мяча на месте правой, левой рукой.
13.	Поменяйся местами.	Ведение мяча на месте, в движении. И/у «Поменяйся местами». Перебрасывание мяча через сетку .
14.	Мяч через сетку.	Перебрасывание мячей через сетку в обозначенное место.
15.	Перебрасывание мяча через сетку.	Перебрасывание мяча через сетку с названием имени игрока, кому предназначен брошенный мяч.
16.	Игра в волейбол с правилами соревнований.	Игра в волейбол с правилами соревнований.
17.	Не урони мяч.	Элемент соревнования «Кто подбросит 10 раз, не уронив мяч
18.	Игра в волейбол.	Игра в волейбол с правилами соревнований
19.	Отбивание мяча о пол.	Отбивание мяча правой и левой рукой на месте. Отбивание мяча об пол попеременно правой и левой рукой, с продвижением прямо, змейкой.
20.	10 передач	Игра «10 передач»-Передача мяча в парах двумя руками от груди стоя на месте и в движении
21.	Передача мяча в парах.	Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. Отбивание мяча попеременно правой и левой рукой в движении с переходом с ходьбы к бегу.
22.	Забрасывание мяча в лузу.	Ведение мяча с продвижением к щиту. Забрасывание мяча в лузу
23.	Баскетболисты и	Ведение мяча любым способом, свободно

	ловишка.	передвигаясь по площадке. П/и «Мотоциклисты». П/и «Баскетболисты и ловишка».
24.	Ведение мяча в движении.	Ведение мяча в движении подгруппами. Ведение мяча попеременно правой и левой рукой.
25.	Займи свободный кружок.	Ведение мяча в парах в разном темпе и направлении с последующей передачей партнеру после отбивания об пол не более 5-ти раз. П/и «Займи свободный кружок».
26.	Баскетбол	Перебрасывание мяча в парах.
27.	Броски в корзину двумя руками от груди.	Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. Броски в корзину двумя руками от груди.
28.	Эстафета с ведением мяча.	Эстафета с ведением мяча. Игра в баскетбол с простейшими правилами соревнований.
29.	Игра в баскетбол.	Игра в баскетбол (с запасными игроками.)
30.	Школа мяча.	Ходьба с передачей мяча под коленом. Бег с ритмичными ударами мяча о колено. Удар ногой по подвешенному мячу.
31.	Точный пас.	И/у «Точный пас»- Передача мяча друг другу, стоя на расстоянии 2м друг от друга.
32.	Снайпер.	Передача мяча носком ноги друг другу, стоя в паре. И/у «Снайпер».
33.	Передача мяча в паре.	Передача мяча в паре, внутренней стороной стопы. Имитационный удар по мячу серединой подъема.
34.	Мяч о стенку.	Удары внешней стороной стопы с места, с разбега с стену. Соревнование «Кто больше выполнит отбиваний мяча о стенку и не потеряет его».
35.	Упражнения с мячом.	Передача мяча в ходьбе. – расстояние между игроками 2.5м. Удар с разбега мячом по предмету. (Выполнение задания во встречных колоннах –расстояние между колонн-6м.)
36.	Мини- футбол.	Эстафета «Ловкий футболист» - ведение мяча «змейкой» между предметами «Мини- футбол»- игра в футбол по упрощенным правилам игры
37.	Ловкий футболист.	Эстафета «Ловкий футболист»- ведение мяча «змейкой» между предметами. Мини- футбол»- игра в футбол по упрощенным правилам игры

Планируемые результаты освоения программы.

К концу года дети должны:

Старший дошкольный возраст
<ul style="list-style-type: none"> • Обладать развитым воображением, прежде всего в игре; владеть разными формами и видами игры, различать условную и реальную ситуации, уметь подчиниться разным правилам и социальным нормам. • Развивать физические качества: силу, ловкость, внимание, быстроту владеть

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста
в рамках организации занятий по физической культуре на воздухе
с использованием элементов технологии терренкур

«Тропинка здоровья»,

разработанную авторским коллективом МАДОУ ЦРР – детский сад № 2
МО Усть-Лабинский район:

Вертепа Ирина Валерьевна, заведующая; **Шинкаренко Людмила Ивановна**, заместитель заведующей по ВМР; **Нещеретова Татьяна Анатольевна**, старший воспитатель; **Нарубень Светлана Николаевна**, инструктор по физической культуре; **Пивина Екатерина Олеговна**, инструктор по физической культуре; **Куккина Нина Вениаминовна**, воспитатель; **Невмержицкая Анна Анатольевна**, воспитатель; **Шомовская Юлия Викторовна**, воспитатель

Данная программа представлена как парциальная программа по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста и раскрывает особенности организации физкультурных занятий на воздухе в условиях южного региона.

Программа разработана на основе ФГОС ДО, чётко структурирована по разделам в соответствии с современными требованиями. Методически грамотно описаны цель, комплекс программных задач, принципы, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров. В программе убедительно обоснована актуальность использования территории детского сада для оздоровления дошкольников средствами терренкура в соответствии с климатическими условиями Краснодарского края, а также дано подробное описание образовательной деятельности детей старшей и подготовительной к школе групп с учётом интеграции образовательных областей.

Методически ценными и полезными являются разработанные авторским коллективом образовательные терренкуры как специально организованные маршруты, включающие разнообразные формы взаимодействия с детьми: разные виды игр, упражнений, гимнастик, творческих имитационных движений; наблюдение и труд в природе; познавательно-исследовательскую деятельность детей и взрослых, что обеспечивает системный подход к формированию личности дошкольника. Большое внимание уделяется структурированию образовательной ситуации в зависимости от её типа (на основе системно-деятельностного и сюжетно-игрового подходов), приводятся различные примеры введения в образовательную ситуацию, прохождения маршрута, рефлексии, что позволяет педагогу-практику целенаправленно сориентироваться в конструировании образовательной деятельности по физическому развитию в условиях внедрения ФГОС ДО.

В программе «Тропинка здоровья» сделан важный акцент на особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для обеспечения разнообразия маршрутов терренкура и разных уровней их сложности в работе с детьми. Вызывают интерес предложенные варианты размещения и использования специального оборудования и разметок на асфальте для отработки двигательных навыков, объектов для экологических наблюдений и практической деятельности в природе, стиль оформления участков, что позволит педагогам,

ИРИНА ВЕРТЕПА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ №2
И.В. ВЕРТЕПА

ствая мотивацию образовательной ситуации и интересы детей, создавать личные игровые станции по маршруту терренкура.

Большую практическую значимость имеют представленные в приложении материалы для реализации программы: тематическое планирование, выстроенное с тем регионального компонента, и система развёрнутых конспектов образовательных ситуаций (физкультурных занятий на воздухе), построенных по принципу постепенного наращивания темпа и двигательной активности, что способствует закаливанию, повышению физической выносливости, созданию психологического комфорта у дошкольников. Возможность игровой мотивации, разнообразие оборудования, вариативность выполнения движений по разметкам терренкура помогут педагогам в поддержке детской инициативы и самостоятельности.

Для успешного внедрения терренкура в практику работы ДОО программа предусматривает необходимость проведения различных мероприятий с педагогами и родителями: цикл семинаров-практикумов, подготовка видеofilьмов, консультации.

Данную программу рекомендовать к распространению и использованию в практике работы дошкольных образовательных учреждений.

), заведующего кафедрой развития ребёнка
старшего возраста
преподаватель кафедры развития ребёнка
старшего возраста
секретарь

Ю.В. Илюхина



Т.А. Новомлынская
О.А. Тихомирова

копия составлена 04.11.2015г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
МО Усть-Лабинский район

Программа «Тропинка здоровья»

**по физическому развитию детей старшего дошкольного
возраста, в рамках организации занятий по физической
культуре на воздухе с использованием элементов
технологии терренкур**

Методическое пособие для работников дошкольных образовательных
учреждений



г. Усть-Лабинск
2015г.

Составители программы:

Вертепа Ирина Валерьевна, заведующий МАДОУ ЦРР –детский сад №2;
Шинкаренко Людмила Ивановна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе;
Нещеретова Татьяна Анатольевна, старший воспитатель;
Нарубень Светлана Николаевна, инструктор по физической культуре;
Пивина Екатерина Олеговна., инструктор по физической культуре;
Куксина Нина Вениаминовна, Невмержицкая Анна Анатольевна, Шомовская Юлия Викторовна, воспитатели.

Программа «Тропинка здоровья» разработана как парциальная программа по физическому развитию для детей старшего дошкольного возраста на воздухе. Программа включается в общую воспитательно-образовательную модель ДОУ, как часть, формируемая участниками образовательных отношений. Образовательная деятельность по программе реализуется на прогулке, во время третьего физкультурного занятия на воздухе, в соответствии с климатическими условиями Краснодарского края.

Программа была разработана в соответствии с ФГОС ДО, а также с погодными особенностями Краснодарского края (теплая продолжительная осень, малоснежная зима, ранняя весна). По своей структуре она включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Содержание программы реализуется в рамках областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Определены задачи и целевые ориентиры программы. Разработано содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях предложены интересные темы и современные формы организации детской деятельности.

Авторы подготовили методическое сопровождение к программе, в приложении предложено тематическое планирование, даны методические рекомендации по организации предметно-развивающей среды, разработаны образовательные ситуации по физическому развитию во время третьего занятия по физической культуре.

Программа рекомендована воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

Содержание

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи программы..... 4

1.2. Принципы и подходы формирования программы..... 5

1.3. Планируемые результаты освоения программы..... 6

II. Содержательный раздел

2.1. Общие положения7

2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с
направлениями развития ребенка..... 9

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и
культурных практик..... 16

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива
с семьями воспитанников по реализации программы..... 17

III. Организационный раздел

3.1. Психолого-педагогические условия реализации программы
..... 18

3.2. Особенности организации развивающей предметно-
пространственной среды.....24

3.3. Используемая литература.....28

1.2. Принципы формирования Программы.

При формировании Программы опирались на следующие принципы :

1) Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.

2) принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

3) принцип интеграции содержания дошкольного в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

4) принцип культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании.

Подходы к формированию Программы

- В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует ФГОС ДО.
- Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.
- Программа опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, на комплексное решение задач, всестороннее воспитание и развитие на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.
- Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

уважительно относящийся у себе, уверенный в своих силах, имеющий чувство собственного достоинства, способный к волевым усилиям.

Поэтому образовательные маршруты с элементами терренкура по программе «Тропинка здоровья» – это специально организованные маршруты для детей по территории дошкольного образовательного учреждения с посещением зоны игр на асфальте, центров познавательно-исследовательской деятельности, экологических и оздоровительных троп.

Таким образом, образовательная деятельность, осуществляемая в рамках программы «Тропинка здоровья», представляет собой интеграцию образовательных областей: «Физическая культура», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».