

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
Муниципального образования Усть-Лабинский район

Социальный проект «Мир начинается с Мамы»



Разработчики проекта:
Пережигина Н.А.,
Вайсер И.А., воспитатели

г. Усть-Лабинск
2021г

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта (тема)	Социальный проект по нравственному воспитанию «Мир начинается с Мамы» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка-детский сад №2 МО Усть-Лабинский район
Вид проекта	Социально-значимый, среднесрочный, групповой.
Длительность Проекта	среднесрочный, 3 месяца (октябрь, ноябрь, декабрь) 04.10.21г.-24.12.21г.
Разработчик проекта	Вайсер Ирина Алексеевна, Пережигина Николина Андреевна
Основные исполнители проекта	Педагоги, воспитанники подготовительной группы, родители.
Социальная значимость проекта	-формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни каждого человека, -повышение в обществе статуса понятий «уважение к старшим», «бережное и заботливое отношение к матери», -развитие социальной культуры среди воспитанников подготовительной группы, -сплочение семей путем совместных мероприятий, проводимых внутри ДОО.
Цель проекта	Создание условий для воспитания уважения и заботы к родным и близким, поддержания бережного отношения, желания помочь и делать приятное маме, как самому дорогому человеку на Земле, у детей старшего дошкольного возраста.
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с праздником «День Матери». - Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др). - Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим. - Помочь осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни. - Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. - Способствовать сплочённости родительского коллектива. - Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. - Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме. - Способствовать развитию детской речи через

	<p>выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать такие человеческие качества в детях как отзывчивость, доброта, сострадание, милосердие. - Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме. <p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал; -способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий; - Способствовать сплочённости родительского коллектива. - Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель, родитель-педагог, родитель-ребенок; -активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях; -способствовать сближению всех членов семьи, вовлечение их в совместную деятельность и решение общих задач.
<p>Практическая значимость Проекта (ожидаемые результаты реализации)</p>	<p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно сформированы нравственные чувства, доброжелательное отношение к матери, чувство заботы и бережного отношения к родному человеку. -усвоены определенные нормы поведения внутри семьи; -развиты способности оказывать помощь родной маме; -повышен уровень доброжелательного отношения к своим близким; -разработаны механизмы осознанного включения родителей в реализацию проекта; -поддерживаются семейные традиции и создаются новые
<p>Основные принципы проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - непрерывность и преемственность педагогического процесса; - дифференцированный подход к каждому ребёнку и каждой семье воспитанников; - деятельностный подход; - развивающий характер деятельности, основанный на детской активности; -воспитывающий характер проекта.

<p>Нормативно-правовая база проекта</p>	<p>МАДОУ ЦРР – детский сад №2 функционирует на основании документов: <i>Федеральные:</i> Конституция Российской Федерации. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №2 муниципального образования Усть-Лабинский район.</p>	
<p>Обеспечение проекта: материально-техническое</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Необходимые материалы и оборудование в творческой мастерской для создания аппликаций и рисунков. -Мультимедийная установка для просмотра видео и создания мультфильмов. -Средства для съемки фото и видео. -Атрибуты и костюмы для показа театрализованной постановки -Костюмы для проведения развлекательного мероприятия - Мультфильм «Мамонтенок» -Сюжетные картинки, альбомы на темы «Профессии женщин», «Семья», «Мой дом». -Дидактические игры «Помогаем маме», «Добрые слова бабушке и дедушке», «Добрый цветок для мамы», «Передай настроение», «Наши мамы разные». 	
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Используемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет – ресурсы. 2. Хрестоматия для подготовительной к школе группы/сост. Юдаева М.В. – М.: Самовар, 2014, 224с. 3. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988. 4. 1000 стихов для чтения дома и в детском саду/сост. О.А. Новиковская. – М.: АСТ, 2014. – 254, (2) с.: ил. 5.Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» подготовительная группа. – Москва: Центр педагогического образования 2008 6.Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов- на- Дону: Феникс,2012. 7.«Книга для чтения в детском саду и дома». – Москва ОНИКС 2009. 8.Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987. 	
<p>Механизм реализации</p>	<p>1 этап сроки</p>	<p>Организационно - подготовительный 04.10.2021-8.10.2021</p>

Проекта	задачи	<p>Этапы работы и план мероприятий проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление плана (дорожной карты) реализации проекта. -Подбор методической литературы по теме проекта. - Подбор педагогических технологий: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные, интерактивные, системно-деятельностные. -Подбор дидактических игр и пособий. -Разработка механизмов подключения родителей на всех этапах проекта: объявление, обмен информацией, презентация результатов. Проектирование и систематизация мероприятий по реализации проекта. <p>Оснащение предметно-пространственной среды.</p> <p>Проектирование и систематизация мероприятий по реализации проекта.</p> <p>Включение родителей в проектную деятельность, определение их роли в данном проекте.</p>
	2 этап	Реализационно - практический (исследовательский)
	сроки	11.10.2021-10.12.2021
	задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать психолого-педагогические условия для формирования опыта создавать и дарить подарки близким людям -Приобщать воспитанников к осознанному отношению к празднованию «Дня матери» через активное включение в организацию и подготовку. -Развивать у детей вежливое отношение к маме посредством прослушивания художественных произведений и их анализу -Формировать представления о роли матери и ее жизни в ходе игровых ситуаций -Совмещать развитие логического мышления с фактическим опытом, полученным детьми в повседневной жизни -Развивать творческие способности детей , мотивируя их возможностью сделать подарок маме

		<ul style="list-style-type: none"> -Развивать доброжелательное отношение к своей маме в процессе совместных мероприятий -Реализовать задумки детей, представленные на групповом сборе
	3 этап	Итогово - аналитический
	сроки	13.12.2021-24.12.2021
	задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом посредством социально-значимых акций -выявить отношение детей к проделанной работе -презентовать собранный материал родителям в социальных сетях и мессенджерах. -собрать подготовленный материал и предоставить на педчасе.
Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> -Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни. -Проявление заботливого, уважительного отношения к маме. -Использование накопленных практических навыков детей и родителей: развитие начал словотворчества, развитие художественного вкуса детей и взрослых, развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности, совершенствование стиля партнёрских отношений. -Фото-выставка; «Мамочке родной подарок, подарю я в ноябре» -Театрализованное представление «Волк и семеро козлят» -Детский мультфильм для мам «Картина» Флэшмоб: «Мамины помощники» Интерактивная игра «Я и мамочка моя» Коллективная аппликация «Подарок самой- самой!» Выставка творческих подарочных работ: «Каждая мама мечтала стать балериной» Видео-поздравление ко Дню Матери: «Мама, ты для меня одна на свете!» -Акция «Проснись родительское сердце» Развлечение «Концерт для милых мам» 	

	<p>Книжки-самоделки по стихам о маме «Моя мама самая лучшая».</p> <p>Мастер –класс от мам «Украшения из бросового материала»</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Фотоприложение

Групповой сбор.



Создание интерактивной картины на занятии
«Семицветик вежливости»



Работа в творческой мастерской: «Каждая мама мечтала стать балериной»



«Мир начинается с Мама»

Введение

Праздник «День Матери» - Международный праздник в честь матерей. В этот день мы поздравляем своих матерей. Это самый близкий и родной нам человек, которая нам подарила жизнь. Родители заняты своей карьерой, домашними хлопотами, и детям не хватает внимания и ласки? Семья - это мир, который должен быть полон любви, понимания и доброты. Мы должны воспитывать в наших детях уважительное отношение к своим родным, помогать друг другу. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Мир начинается с мамы. В ходе данного проекта планируется рассказать детям о роли матери в жизни человека. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

Пояснительная записка: актуальность проекта, проблема, решаемая при реализации проекта.

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в жизни каждого ребёнка.

Любовь матери – это безусловная любовь. Мама готова принять своего ребенка таким, какой он есть. Неспособность матери так любить своего ребенка негативно сказывается на формировании его чувства собственного достоинства, самосознании ребенка и его способности любить. Мама – первое слово, которое произносит каждый ребенок, когда начинает разговаривать. Именно мама становится для ребенка первым, кто знакомит дитя с окружающим миром.

Праздник «День матери» служит, напоминаям необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливыми. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Контингент участников проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Цель: развитие стремления сопереживать друг другу, желания помочь и поддержать другого.

Задачи:

- Познакомить детей с праздником - «День Матери».

Отчет
Пережигиной Николины Андреевны,
воспитателя муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №2
МО Усть – Лабинский район
по реализации социально- значимого проекта
«Мир начинается с Мамы»

В период 10.10.2021г.-24.12.2021г. в подготовительной группе был реализован проект «Мир начинается с Мамы». В проекте приняли участие педагоги и специалисты учреждения, дети подготовительной к школе группы и их родители.

При осуществлении подготовительного этапа, была сформулированы цель и задачи проекта. Целью проекта является создание психолого-педагогических условий для воспитания у детей старшего дошкольного возраста уважения к родным и близким, желания помочь и делать приятное маме, как самому дорогому человеку на Земле. В ходе проекта мною решались следующие задачи проекта:

- Познакомить детей с праздником - «День Матери».
- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др).
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме.
- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

Были разработаны этапы работы и план мероприятий проекта.

1. Этап: организационно - подготовительный с 04.10.2021-8.10.2021

- Подготовили материалы по теме проекта.
- Составили план основного этапа проекта.
- Подготовили детское объявление и информационный лист для родителей, о целях и задачах проекта.
- Подобрали стихи, загадки, беседы, дидактические игры, литературу.

Участвуя в проектной деятельности, на начальном этапе, участники почувствовали значимость данного проекта для формирования гармоничных семейных отношений. Были созданы предпосылки для объединения детей и родителей. Работа по теме проекта позволила активизировать совместную деятельность родителей и детей, улучшить взаимоотношения в семье.

2. Этап. Реализационно – практический с 11.10.2021-10.12.2021г. Все мероприятия данного этапа проводились в трех направлениях: с педагогами, детьми и родителями.

Провели беседы с детьми на темы: «Что значит быть мамой?», «Как мы можем позаботиться о маме», «Мама глазами писателей», «Как помочь

маме». Данные беседы заставили задуматься детей о важности мамы в их жизни.

Формированию положительных установок по отношению к маме помогло прослушивание художественных произведений знаменитых писателей и анализ сказок, рассказов и стихотворений.

Развитие творческих способностей детей происходило под мотивацией конечного результата, который обязательно порадует мам.

Совместные развлечения помогли обогатить досуговую деятельность детей и мамочек, а также повысили эмоциональный фон детей.

Реализация детских задумок способствовало повышению проявления детской инициативы в процессе проведения проектной деятельности.

-Фото-выставка; «Мамочке родной подарок, подарю я в ноябре»

-Театрализованное представление «Волк и семеро козлят»

-Детский мультфильм для мам «Картина»

Флэшмоб: «Мамины помощники»

Интерактивная игра «Я и мамочка моя»

Коллективная аппликация «Подарок самой- самой!»

Выставка творческих подарочных работ: «Каждая мама мечтала стать балериной»

Видео-поздравление ко Дню Матери: «Мама, ты для меня одна на свете!»

-Акция «Проснись родительское сердце»



Развлечение «Концерт для милых мам»

3.Этап итогово – аналитический 13.12.2021-24.12.2021

Активно прошли выставки детско-родительских творческих работ «Каждая мама мечтала стать балериной», «Подарок для мамочки». Они помогли выявить творческие семьи и каждому проявить себя в проекте. Самостоятельное изготовление детьми дидактической игры «Как помочь маме», создание детского мультфильма «Картина» позволили актуализировать полученные знания, обобщить и обогатить развивающую предметно-пространственную среду. Проведенный флэшмоб «Мамины помощники» помог подключить воспитанников всего детского сада к формированию позитивных установок в семье. Итоговое развлечение, посвященное мамам, позволило раскрыть музыкально-театральные таланты дошколят, привлечь родителей как актеров, декораторов, ведущих. А так же сплотить детский коллектив, добавить доброжелательности в отношения между участниками проекта.

Цель такого общения не только нравственное воспитание, познавательное развитие, но и гармонизация детских и детско-родительских отношений, передача культурного наследия из поколения в поколение. Итоги по реализации социально-значимого проекта «Мир начинается с мамы» были представлены на педагогическом часе 21.04.2022г.

Воспитатель МАДОУ ЦРР –д/с №2
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №2


Пережигина Н.А.

Вертепа И.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка-детский сад №2
муниципального образования Усть-Лабинский район

Протокол
педагогического часа

№3

от 21.01.2022

Присутствовали: 34 человека

Председатель: Нещеретова Т.А., старший воспитатель

Вопросы:

5. Итоги контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)». Солнцева А.А., старший воспитатель.
6. Отчет о реализации социально-значимых проектов. Вайсер И.А., Пережигина Н.А..

Слушали:

5. С целью анализа состояния центров детской активности по ознакомлению с миром природы слушали старшего воспитателя Солнцеву А.А. Она провела анализ состояния центров во всех возрастных группах и дала рекомендации по ее коррекции и совершенствованию в соответствии с задачами ООП ДО МАДОУ ЦРР –детский сад №2.
6. По второму вопросу были заслушаны отчеты по итогам реализации социально-значимых проектов педагогов:
 - Вайсер И.А. познакомила педагогов с социально-значимым проектом «Мир начинается с мамы» для детей старшего дошкольного возраста: цель, задачи, система работы, используемые технологии.
 - Пережигина Н.А. познакомила педагогов с социально-значимым проектом «Мир начинается с Мамы» для детей старшего дошкольного возраста: план детской деятельности, включение родителей в образовательную деятельность, авторские разработки образовательных ситуаций по теме проекта.

Решение педагогического часа:

5. По итогам оперативного контроля старшему воспитателю чек-лист для воспитателей «Как организовать детскую деятельность в центре

познания окружающего мира». Ответственные: Солнцева А.А., старший воспитатель.

6. Признать работу педагогов Вайсер И.А., Пережигиной Н.А. в рамках реализации социально-значимого проекта эффективной и рекомендовать данный опыт работы педагога ДОО к использованию.

Председатель



Нещеретова Т.А

Секретарь



Пивина Е.О.