



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГБОУ ДПО ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
УПРАВЛЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОЮЗ ПЕДАГОГОВ-ХУДОЖНИКОВ

И Всероссийский Изобразительный ДИКТАНТ

СЕРТИФИКАТ МОДЕРАТОРА

МЕЖДУНАРОДНОГО ОЧНОГО КОНКУРСА ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Корень Валентина Николаевна

МАДОУ ЦРР - ДЕТСКИЙ САД №2

Россия, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск

Б.М. Неменский

Народный художник России,
действительный член Российской академии художеств,
действительный член Российской академии образования,
профессор, руководитель УНХО ГБОУ ДПО ГМЦ ДОНМ

М.К. Астафьева

исполнительный директор
Международного союза педагогов-художников



**МОСКВА
2022 год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
муниципального образования Усть-Лабинский район
ПРИКАЗ

От 15.11.2020г.

№ П-136/1

г. Усть-Лабинск

О проведении конкурса исследовательских работ и творческих проектов
«Я – исследователь» среди воспитанников ДОО

С целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем совершенствования навыков исследовательской деятельности и развития познавательных способностей, приказываю

1. Провести конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди воспитанников ДОО до 23 декабря 2020г.

2. Утвердить:

- положение конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» (Приложение 1.)

- Состав жюри конкурса:

Вертепа И.В. - заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад №2;

Нещеретова Т.А. - старший воспитатель;

Солнцева А.А. – старший воспитатель;

Корень В.Н., воспитатель

Попова Т.Г., воспитатель

3. Педагогам старших и подготовительных к школе возрастных групп принять активное участие в конкурсе «Я-исследователь».

4. Нещеретовой Т.А., старшему воспитателю:

- обеспечить информационное сопровождение конкурса;

- в срок до 28.12.2022г. разместить информацию о победителях и призерах конкурса на официальном сайте МАДОУ ЦРР –д/с№2.

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ
ЦРР –д/с №2

 Вертепа И.В

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
муниципального образования Усть-Лабинский район
ПРИКАЗ

От 09.12.2023г.

№130/1-П

г. Усть-Лабинск

О проведении в ДООУ внутрисадовского этапа муниципального смотр-конкурса «В снежном царстве, морозном государстве».

В целях поиска новых форм оформительского дизайна и пропаганды лучшего опыта работы воспитателей групп по созданию развивающей среды на территории детского сада приказываю:

1. Провести в ДООУ смотр-конкурс оформления прогулочных участков «Зима на нашем участке» (далее - Конкурс) в срок с 13 по 15 декабря 2023 года

2. Утвердить:

- Положение о Конкурсе. (Приложение 1).

- состав жюри Конкурса:

- Нещеретова Т.А., - старший воспитатель;

- Солнцева А.А., - старший воспитатель;

- Корниенко Т.В., - воспитатель;

- Корень В.Н., - воспитатель;

- Шулакова Е.С.- педагог-психолог.

3. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса Нещеретову Т.А., старшего воспитателя МАДОУ ЦРР-д/с №2.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ
ЦРР –д/с №2



Вертепа И.В.

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
От «30» августа 2021г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с №2
И.В. Вергеса
30.08.2021



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад №2
муниципального образования
Усть-Лабинский район
на 2021-2022 гг.

г. Усть-Лабинск
2021г.

2.5 Педагогический час

п/п	Тематика педчасов	ответственные	срок и
1. 2.	Деловая игра: «Как организовать проверку знаний по ПДД»». Презентация игр по сенсорному развитию в группах раннего возраста	Нещеретова Т.А. Семенова Е.И. Шелашская О.Е.	12.09. 2021
1. 2	Аукцион педагогических идей: бережливые технологии. Ознакомление воспитателей с методами обучения детей доброжелательным взаимоотношениям с целью предупреждения агрессии.	Воспитатели групп Громак Е.И.	15.10. 2021
1. 2.	Результаты речевого обследования детей. Реализация плана наставничества.	Харламова С.В. Каплина М.А.	26.10. 2021г.
1. 2. 3.	О подготовке к проведению Новогодних утренников. Утверждение графика, утверждение ведущих, Дедов Морозов, и других взрослых персонажей. Анализ сформированности навыков культуры еды. Презентация программы дополнительного образования «Алгоритмика»».	Вертепа И.В. Плужникова Е.М. Братчикова Т.А.	10.12 2021г.
1. 2.	Результаты апробации методических материалов «Детский сад 2100» в рамках федеральной экспериментальной площадки. Анализ открытых коллективных просмотров педагогических мероприятий	Сеньшинова А.А. Нещеретова Т.А.	14.01. 2022г.
1 2.	Анализ обогащения РППС дидактическими пособиями, созданными субъектами образовательного процесса: дошкольниками, педагогами, родителями. Отчет воспитателей по самообразованию	Нещеретова Т.А. Солнцева А.А.	13.02 2022г.
1. 2.	Партнёрское взаимодействие взрослого и ребёнка в изобразительной деятельности как одно из составляющих условий повышения качества образования. Создание центра изобразительной деятельности в группе на основе рекомендаций ФГОС ДО.	Нещеретова Т.А. Корень В.Н.	17.03. 2022г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка-детский сад №2
муниципального образования Усть-Лабинский район

Протокол
педагогического часа

№ 2

от 17.03.2022г.

Присутствовали: 33 педагога

Председатель: Нещеретова Т.А., старший воспитатель

Вопросы:

1. Партнёрское взаимодействие взрослого и ребёнка в изобразительной деятельности как одно из составляющих условий повышения качества образования. *Нещеретова Т.А., старший воспитатель.*

2. Создание центра изобразительной деятельности в группе на основе рекомендаций ФГОС ДО. Корень В.Н.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали старшего воспитателя Нещеретову Т.А., которая представила анализ работы в ДОО по организации партнерской деятельности детей и взрослых в рамках художественно-эстетической деятельности с целью повышения качества образовательного процесса. Она обратила внимание, что партнерская позиция воспитателя способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, умению принять решение, пробовать делать что-то, не боясь, что получится неправильно, благоприятствует эмоциональному комфорту. Осветила опыт работы педагогов, в котором они опирались на детскую внутреннюю мотивацию, детские цели деятельности, формы организации партнерского взаимодействия.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Корень В.Н. с рекомендациями по созданию центра изобразительной деятельности в группе. Она сделала акцент на важности создания в группе обстановки для творческой активности детей, возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности. Свое выступление она сопровождала презентацией центра изобразительной деятельности в своей группе. С ее помощью Валентина Николаевна конкретно поделилась своим опытом по оптимальному оснащению центра: доступность, эстетичность оформления, универсальность, подвижность, освещенность; использование детского дизайна в оформлении: разнообразие изосредств, оборудование для рисования (в том числе нетрадиционного, лепки, аппликации).

Решение педагогического часа:

1. В рамках оперативного контроля Нещеретовой Т.А. подготовить чек лист: «Партнерство детей и взрослых в центре изобразительной деятельности». Ответственные: Нещеретова Т.А., старший воспитатель.

2. Признать работу воспитателя Корень В.Н. по созданию центров изобразительной деятельности в группе на основе рекомендаций ФГОС ДО эффективной и рекомендовать данный опыт работы педагога ДОО к использованию.

Председатель

 Нещеретова Т.А.

Секретарь

 Солнцева А.А.