



ДИПЛОМ

№ РО/2022/07895

награждается

Маталыга Наталья Николаевна,

*педагог-психолог,
МАДОУ ЦРР детский сад №2*

за 2 место

во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022» в номинации «Педагог-психолог».

Название работы: *Найди домик для кубиков*

Председатель оргкомитета,
главный редактор Сетевого издания
«Педагогическая олимпиада»,
член Невской образовательной ассамблеи,
член Балтийской педагогической Академии



Д.А. Саликов

Рязань, 2022 г.

МАДОУ ЦРР детский сад №2

**Конспект организованно-образовательной деятельности с
использованием мультимедийной образовательной системы EduPlay
«Домик для кубиков»
с детьми 5-6 лет**

Разработала, педагог-психолог
Маталыга Наталья Николаевна

Усть-Лабинск
2022г.

Цель: Развитие у детей мыслительную деятельность, через поиск новых форм сотрудничества друг с другом.

Задачи:

- Совершенствовать навыки работы на мультимедийном оборудовании «EduPlay».
- Развивать пространственную ориентировку.
- Развивать связную речь, пополнять активный словарный запас детей.
- Способствовать развитию у детей зрительного, тактильного, сенсорного восприятия предметов, а также мелкую моторику пальцев рук.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.
- Развивать социальные и коммуникативные компетенции.

Материалы и оборудование: Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийная образовательная система EduPlay, пластиковый рабочий коврик, разноцветные кубики, мешочек, стол, 4 стула.

Ход занятия:

Организационный момент

Педагог–психолог: Здравствуйте мои дорогие! Сегодня замечательный день, а замечательный он потому, мы с вами собрались вместе. Посмотрите, как я вам улыбаюсь. Улыбнитесь мне. А теперь улыбнитесь друг другу. Я желаю всем хорошего настроения. И перед тем как начать наше занятие, давайте с вами поиграем в игру «Эстафета дружбы».

Ритуал приветствия

Игра «Эстафета дружбы»

Педагог- психолог: Ребята давайте с вами встанем в круг и будем передавать, как эстафету, рукопожатие дружбы. Начинаю я. Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. Будьте сегодня внимательными, умными и дружными.

Педагог – психолог: Ребята сегодня мы с вами займемся интересным делом, а каким нам подскажет вот этот мешочек, опустите свою руку в мешочек и на ощупь узнайте, что же там лежит, но не говорите.

(Педагог – психолог показывает мешочек с кубиками, дети определяют, что находится внутри)

Педагог–психолог: А теперь вместе ответьте, что в мешочке.

(Ответы детей:кубики)

Педагог–психолог высыпает кубики на рабочий стол, где расположен рабочий коврик

Педагог – психолог: Ребята смотрите, сколько кубиков у нас на рабочем коврике, какие они:по цвету, по размеру. *(Ответы детей)*

Давайте, их разделим на большие, средние, маленькие, и разложим их, вот в эти домики, которые находятся на рабочем коврике.

(Дети раскладывают кубики по размерам)

Педагог – психолог: Молодцы, посмотрите, на рабочем коврике еще есть домик он необычный, как вы думаете, чем он отличается от других ковриков. *(Ответы детей: большой квадрат, а в нем много квадратиков)*

Педагог – психолог: Правильно ребята, давайте с вами заполним этот домик разноцветными большими кубиками. *(Дети заполняют домик, кубиками)*

Педагог - психолог: А сейчас предлагаю вам ребята поиграть в игру «Прятки с кубиками».

Педагог-психолог: На столе лежат три кубика разного цвета я предлагаю вам запомнить эти кубики, потом я, накрою эти кубики большими кубиками другим цветом, и попрошу вас сказать мне какой кубик в каком спрятался.

Работа с использованием мультимедийной образовательной системой EduPlay.

Педагог–психолог: Молодцы ребята вы хорошо справились, а сейчас обратите внимание на экран телевизора, который стоит на нашем рабочем столе. Здесь изображены разноцветные ведерочки и домик, как и у нас на рабочем коврике, чем он отличается от нашего.

(Ответы детей, на рабочем коврике домик цветной, а на экране нет)

Педагог–психолог: Сейчас я предлагаю вам раскрасить с помощью вот этих ведерочек домик на экране, а поможет нам в этом мальчик Паша.

Чтобы выбрать цвет, переместите кисточку с помощью кнопок со стрелками над нужным ведерком с краской и нажмите кнопку, где изображен Паша. Паша озвучит название цвета, и кисточка опустится в ведерко с краской и окрасится в желаемый цвет. После этого с помощью кнопок со стрелками переместите кисточку на выбранную клеточку на домике, и назовите, в какой она колонке в «первой», «второй», «третьей» и ряду в «верхнем», «среднем», «нижнем», после нажмите кнопку с изображением Паши клеточка, окрасится в этот цвет.

Педагог-психолог: И для начала подготовим наши ручки и глазки. Ребята потрите ладонью о ладонь, закройте глаза и положите ладони на них.

(Упражнение выполняется 2-3 раза). Теперь наши глазки и ручки готовы, и мы приступаем к нашему заданию.

(Дети выполняют задание называя: «первая», «вторая», «третья» колонка и «верхний», «средний», «нижний» ряд).

Педагог–психолог: Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, были внимательными, умными и дружными. А сейчас мы с вами выполним упражнения для наших глаз. Как вы думаете зачем мы это будем делать? *(Ответы детей)*

Педагог-психолог: Я предлагаю вам присесть на стульчики и откинуться на спинку, сделать глубокий вдох, наклонившись вперед, сделать выдох, *(упражнение выполняется 2-3 раза)* а теперь вытяните руки вперед, посмотрите на кончики пальцев, поднимите руки вверх (вдох), следите глазами за руками, не поднимая головы, руки опустите (выдох).

(Упражнение выполняется 2-3 раза)

Рефлексия.

Педагог-психолог: Ребята, что вам сегодня запомнилось на нашем занятии? Что вам понравилось больше всего?

Ритуал прощания

Педагог-психолог: Ребята, давайте с вами встанем в круг, протянем вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и скажем традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!».

Литература

1. Бондаренко, А.К. Дидактические игры в детском саду: книга для воспитателя детского сада / А.К. Бондаренко. – М: Просвещение, 1991г. – 160 с.
2. Руководство EduPlay. Система с подсвечиваемой клавиатурой. – М: EduConsulting, 2014 г.- 375 с.
3. <http://drvision.ru/profilaktika/gimnastika-dlya-glaz/po-avetisovu.html>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/03/03/ritualy-nachala-i-okonchaniya-zanyatiya>