

Протокол №3

Педагогического совета МАДОУ ЦРР-детского сада №2 от 22. 12.2023

Присутствует: 39 педагогов

Повестка дня:

Педагогический совет №3

- 3.1. О результатах районного семинара «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами изобразительности». *Нещеретова Т.А., старший воспитатель.*
- 3.2. Анализ результатов профилактики заболеваний в ДОО. *Плужникова Е.М. старшая медицинская сестра.*
- 3.3. О результатах конкурса «Зима на прогулочной площадке». *Солнцева А.А., старший воспитатель*
- 3.4. Аналитика диагностических данных констатирующего этапа в рамках инновационной площадки «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы». *Маталыга Н.Н., педагог-психолог.*
- 3.5 Принятие положения конкурса «Педагогический дебют». *Балинченко Я.Ю., воспитатель*

1. По первому вопросу выступила Нещеретова Т.А., старший воспитатель. Согласно годовому плану работы МАДОУ ЦРР- детский сад №2 на 2023 – 2024 учебный год. был проведен районный семинар семинара «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами изобразительности». **Цель семинара:** обобщить опыт воспитательно-образовательной работы по нравственному воспитанию дошкольников в рамках художественно-эстетической деятельности. Она отметила региональную составляющую опыта и разнообразные формы взаимодействия с детьми и родителями. Отметила высокий уровень проведения мероприятия на базе ДОО: присутствовали 32 педагога из дошкольных образовательных учреждений района, которые ходе мероприятия познакомились не только с психолого-педагогическими условиями духовно-нравственного воспитания, но и приобрели практические навыки на мастер-классах: «Создание мультфильма по стихам кубанских поэтов», «Роспись изделий из глины».

2. По второму вопросу выступила старшая медицинская сестра Плужникова Елена Михайловна. Она сообщила об общем санитарном состоянии учреждения: питьевой, световой, воздушный режим. Она познакомила с анализом посещаемости в ДОО, причинами пропусков детей и профилактической работой. Она ознакомила присутствующих с проводимой работой по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

- 1.Беседы с родителями. Консультации в уголок.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Постоянная работа рецеркуляторов, кварцевание групп.

– строгое соблюдение санитарного состояния помещений;

- ежедневное проведение влажной уборки помещений с применением моющих средств;
- своевременное проведение генеральных уборок;
- обязательное проветривание всех помещений для создания благоприятных условий среды пребывания;
- выведение детей на прогулки не реже 2 раза в день;

3. По третьему вопросу выступила Солнцева А.А., старший воспитатель. Она отметила, что данный муниципальный конкурс направлен на: выявление лучшего опыта в оформлении площадок к Новому году и создание благоприятных условий для воспитания эстетических, нравственных и культурных качеств дошкольников, праздничной атмосферы внутри ДОУ.

Далее она остановилась на результатах. Отметила, что все педагоги оформили групповые помещения к Новому году. В оформлении принимали участие родители, педагоги и дети. Почти все площадки были оформлены по мотивам выбранной сказки. Оформление составляло целостную картину: были украшены веранды, игровое оборудование, информационные стенды.

Она подчеркнула творческий даже изобретательский подход педагогов к созданию атмосферы Нового года на своих площадках в использование вторичного материала. Разными способами были изготовлены из безопасного и прочного материала елки, снеговика, гирлянды. Было много украшений, эстетично оформленных, сделанных руками детей. Особенно порадовало, что оформление площадок несло и воспитательную функцию: мотивация к игре, приобщение к народным рождественским традициям, формирование эстетического вкуса, укрепление стремления к совместной деятельности детей и взрослых.

Сделала акцент, что впервые усилиями всех педагогов ДОО создана Новогодняя фотозона: зимняя деревенька с Дедом Морозом, Снегурочкой и Снеговиками встречает воспитанников и их родителей. Можно сделать новогодние фотографии.

Далее были озвучены результаты конкурса:

Номинация: младший –средний возраст

1 место: Младшая А (Калдузова Г.В., Остапюк Я.С., Котрярова В.В.)

1 место: Средняя В (Леденцова И.И., Семенова Е.А.)

Призеры: средняя Б (Морозова О.К., Ефимова И.А), группа раннего возраста А (Коровина А.А., Ковалева А.В.), группа раннего возраста Б (Шелашская О.Е., Курносова А.Е.), младшая Б (Попоза Т.Г., Коробкина Е.С.), средняя А (Бочарова О.Г., Малокова С.А.)

Номинация: старший –подготовительный возраст.

1 место: старшая Б (Каплина М.А., Русанова Г.В., Герасимова В.А.)

1 место: подготовительная к школе «А» (Пашкова Л.Г., Шатохина И.А., Братчикова Т.А.)

Призеры: Старшая группа А (Тесленко С.Г., Бабина К.А.), подготовительная к школе группа Б (Шматко Н.Н., Сосина И.А., Малахова Е.С.), ЗПР (Пережигина Н.А., Вайсер И.А.).

4. С аналитикой диагностических данных констатирующего этапа в рамках инновационной площадки «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы» выступила Матальга Н.Н., педагог-психолог. Она сделала акцент на важности индивидуализации образования, поддержке ребенка, построения его образовательной траектории, профессиональной коррекции особенностей его развития. Отметила важность диагностики для повышения качества образования МАДОУ ЦРР. Свое выступление она сопровождала презентацией, которая содержала фото материалы, описание диагностических методик, графики и таблицы.

5. С положением конкурса «Педагогический дебют» познакомила присутствующих Балинченко Я.Ю.. Она ознакомила присутствующих с целью проведения этого конкурса, с категорией участников, требованиями к конкурсным материалам. Особый акцент она сделала на критериях создания визитной карточки «Я-педагог» и педагогической находки.

Решение педсовета:

1. Рекомендовать Корень В.Н. и Корниенко Т.В. провести мастер-классы для педагогов ДОО. (контроль возложить на Нещеретову Т.А.) Срок до 04.02.2024г.
2. Разработать памятки для родителей по формированию у детей здорового образа жизни. Выполнить в срок до 10.01.2024. (Ответственные: воспитатели групп, Контроль возложить на Нещеретову Т.А., Солнцева А.А.)
3. Подготовить презентации фотоматериалов по итогам конкурса «Зима на прогулочной площадке». (Срок до 01.02.2024г., ответственная: Нещеретова Т.А.,).
4. Рекомендовать педагогу-психологу провести практикум по проведению педагогической диагностики в группе. Выполнить в срок до 12.02.2024г. (Ответственная: Маталыга Н.Н., педагог-психолог).
5. Утвердить и принять к исполнению положение конкурса «Педагогический дебют», (Срок проведения 10-12.04.2023г. Контроль возложить на Нещеретову Т.А., Солнцева А.А.)
6. Разместить результаты значимых воспитательных мероприятий на сайте и в социальных сетях. Срок: до 11.01.2023г. ответственный: Солнцева АА.

Председатель педагогического совета:  И.В. Вертепа

Секретарь:  Т.А. Нещеретова

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребенка—детский сад №2
МО Усть-Лабинский район

**Аналитика диагностических данных
констатирующего этапа в рамках Федеральной
инновационной площадки: «Модели реализации
STEM-образования в практике работы дошкольных
образовательных организаций и начальной школы»**

Составитель: педагог-психолог
Маталыга Наталья Николаевна

г. Усть-Лабинск, 2023

Цель диагностики: многомерное изучение интеллектуального развития ребенка

Контингент: дети 5.5-7 лет подготовительной к школе группы.

Количество обследуемых детей: 10 человек

Используемые методики:

- субтест И1 «Рассуждения».

Цель: Оценка правильности рассуждений, изучение показателей речевого развития ребенка: 1) связность; 2) речевое оформление высказываний; 3) самостоятельность рассуждения.

- субтест И2 «Сходства».

Цель: Изучение мыслительных операций, умение находить закономерности.

- субтест И3 «Будь внимателен»

Цель: Изучение произвольности внимания, переключаемость.

- субтест И4 «Недостающие детали».

Цель: Изучение произвольности внимания, исследование логических операций.

- субтест И5 «Лабиринты».

Цель: Изучение признаков астенизации, усидчивости, переключаемости.

- адаптированная проба О.М. Дьяченко «Художник».

Цель: Исследование воображения, креативности

- методика идентификации базовых эмоций Т.В. Савенковой.

Цель: Для оценки понимания эмоций других людей

Количественный анализ осуществлялся по критериям, предложенным к каждой методике. Данные для диагностических форм и средние баллы для каждого из трех видов деятельности: планирование, сотрудничество и сотворчество, рефлексия, заносились в специальный протокол.

Количественные результаты многомерной диагностики интеллектуального развития:

В таблицах 1-6 представлены данные об уровне интеллектуального развития

Таблица 1. Субтест И1 «Рассуждения»

Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент
10	4 чел.	40%	5 чел.	50%	1 чел.	10%

Таблица 2. Субтест И2 «Сходства»

Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент
10	3 чел.	30%	4 чел.	40%	3 чел.	30%

Таблица 3. Субтест И3 «Будь внимателен»

Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент
10	3 чел.	30%	5 чел.	50%	2 чел.	20%

Таблица 4. Субтест И4 «Недостающие детали»

Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент
10	4 чел.	40%	6 чел.	60%	0 чел.	0%

Таблица 5. Субтест И5 «Лабиринты»

Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент
10	4 чел.	40%	5 чел.	50%	1 чел.	10%

В таблице 6 представлены результаты диагностики познавательных процессов.

Таблица 6. Общие показатели интеллектуального развития ребенка

Общее количество о детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент
10	4 чел.	40%	5 чел.	50%	1 чел.	10%

Также был проведен анализ трех видов деятельности:

- планирование — участие детей в планировании будущей совместной деятельности;
- сотрудничество и сотворчество — участие детей в процессе совместной деятельности (сотрудничество, сотворчество);
- рефлексия — анализ и оценка результатов совместной деятельности.

В результате педагог-психолог наметил дополнительную коррекционную работу по развитию планирования, сотрудничества и рефлексии.

Выводы:

Таким образом, по результатам диагностики выявлено с низким уровнем интеллектуального развития 1 человек (10%), со средним 5 человек (50%) и с высоким 4 человека (40%).

По результатам диагностики, была сформирована коррекционно-развивающая работа с низким уровнем развития интеллекта в количестве 1 человека с использованием инновационных методов.

Педагог-психолог Селверова Татьяна ИИ

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №2 Вертепа И.В.

Дата: 14.11.2023г

