

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

От 01.06.2023г.

№ 92/1 - П

г. Усть-Лабинск

Об организации деятельности психолого-педагогического
консилиума МАДОУ ЦРР-детский сад №2

На основании ч.1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Создать психолого-педагогический консилиум в МАДОУ ЦРР – детский сад №2 на 2023-2024 учебный год в составе:

Председатель консилиума:

старший воспитатель Солнцева А.А.

Члены консилиума:

учитель-логопед Сердюкова А.В.;

учитель-логопед Высочина О.Р.;

учитель-логопед Харламова С.В.;

учитель-логопед Ляхимец О.В.;

педагог-психолог Громак Е.И.;

педагог-психолог Шулакова Е.С.;

педагог-психолог Маталыга Н.Н.;

учитель-дефектолог Орлеанская А.В.

2. Утвердить положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ ЦРР-детский сад №2 (Приложение №1);

3. ППк осуществлять свою деятельность на основе положения о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ ЦРР – детский сад №2;

4. Утвердить план плановых заседаний ППк МАДОУ ЦРР – детский сад №2 на 2023 – 2024 учебный год. (Приложение №2);

5. Утвердить план работы ППк МАДОУ ЦРР – детский сад №2 на 2023 – 2024 учебный год. (Приложение №3);

6. Председателю ППк, старшему воспитателю Солнцевой А.А. вести заседания и документацию ППк МАДОУ ЦРР – детский сад №2 на 2023 – 2024 учебный год;

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №2

И.В.Вертепа



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

От 01.09.2022г

№ 119-П

г. Усть-Лабинск

О создании Психолого-педагогического консилиума
МАДОУ ЦРР- детский сад №2

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения

Приказываю:

1. Создать психолого- педагогический консилиум на 2022-2023 учебный год в составе:

Председатель ППк Солнцева А.А. - старший воспитатель

Секретарь ППк Сердюкова А.В.- учитель-логопед

Члены ППк Громач Е.И. - педагог-психолог

Шулакова Е.С.- педагог-психолог

Высочина О.Р.- учитель-логопед

Харламова С.В.- учитель-логопед

Ляхимец О.В.- учитель-логопед

Маталыга Н.Н.- педагог-психолог

Председателю ППк Солнцевой А.А. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППк

Заведующий МАДОУ ЦРР -детский сад №2



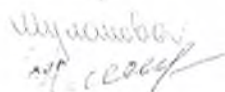
И.В.Вертепа

Ознакомлены:

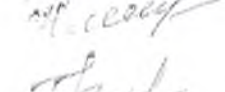
Солнцева А.А.



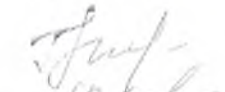
Шулакова Е.С.




Маталыга Н.Н.




Громач Е.И.



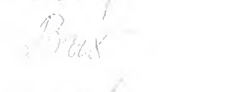
Сердюкова А.В.



Харламова С.В.



Высочина О.Р.



Ляхимец О.В.



Отчет о деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)

МАДОУ ЦРР-детский сад №2 г.Усть-Лабинск

за 2022-2023 учебный год

Психолого-педагогический консилиум ориентирован на создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с помощью психолого-педагогического сопровождения.

Нормативно-правовые основы деятельности ППк.

Психолого-педагогический консилиум (ППк) был создан на основании Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и ведет свою работу согласно Положению о психолого-педагогическом консилиуме в МАДОУ ЦРР д/с№2.

Цели и задачи, решаемые ППк МАДОУ ЦРР-детский сад №2:

- выявление трудностей в усвоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Задачи:

- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей;
- разработка индивидуальных маршрутов развития, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника;
- отслеживание динамики и эффективности индивидуализированных маршрутов развития;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк.

Мониторинг обеспеченности ППк специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Специалисты	Количество ставок по штату	Наличие реальных физических лиц
педагог-психолог	3	3
учитель-логопед	4	4
старший воспитатель	2	2
Учитель-дефектолог	1	1
Итого	10	10

Таким образом, в составе консилиума работали: два старших воспитателя, три педагога-психолога, четыре учителя-логопеда, учитель-дефектолог, воспитатели. Все имеют высшее профессиональное образование. Специалисты ППк осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную и сопровождающую деятельность. Все специалисты своевременно проходят курсы повышения квалификации, что способствует улучшению качества их работы.

Материально-техническое оснащение ППк.

Заседания специалистов ППк проходят в кабинетах педагога-психолога, учителей-логопедов, которые обеспечены современным оборудованием, мебелью, оргтехникой, канцелярскими товарами, диагностическим инструментарием, тестовым, стимульным и интерпретационным. Используются качественные стандартизированные диагностические методики центров «Иматон», «Когито-центр», «Семаго».

Экспертно-диагностическая и сопровождающая деятельность

К окончанию 2022-2023 учебного года в саду находится 58 детей имеющих статус ОВЗ, из них статус ребенка инвалида имеют 13 воспитанников. За отчетный период прошли консилиум 32 ребенка. С целью определения дальнейшего образовательного маршрута 30 детей направлены на ПМПк Усть-Лабинского района. После прохождения ПМПк дети зачислены в группу коррекционной направленности с ОНР, тяжелыми нарушениями речи. 58 детей группы коррекционной направленности обследованы для определения динамики развития специалистами ППк.

Всего за отчетный период были проведены четыре плановых и пять внеплановых заседания ППк МАДОУ ЦРР-детский сад №2. Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на:

- оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- принятие согласованного решения по определению индивидуального маршрута развития ребенка;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях.

В течение года работа ППк проводилась с детьми с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, которым был присвоен статус детей ОВЗ специалистами ПМПк района, с детьми с нарушениями звукопроизношения в рамках логопункта, а также с воспитанниками с трудностями адаптации.

Основные выявленные проблемы:

- общее недоразвитие речи и нарушение звукопроизношения;
- эмоционально-личностные проблемы: тревожность, нарушение коммуникативной функции речи;
- парциальная несформированность высших психических функций.

В связи с этим разработаны общие рекомендации при работе специалистов с детьми:

- коррекция и развитие всех компонентов речи;
- развитие эмоционально-волевой сферы и познавательных психических функций,
- формирование, коррекция и развитие коммуникативных и социальных компетенций, пространственных представлений, игровой деятельности, помощь в адаптации
- формирование и развитие продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений;
- консультирование родителей по их запросам.

Работа ППк проводилась по основным направлениям:-

- экспертно-диагностическое для выявления актуального уровня развития;
- коррекционно-развивающая работа;
- просветительская работа специалистов с педагогами и родителями групп коррекционной направленности с ТНР(ОНР), разновозрастной группы коррекционной направленности для детей с ЗПР;
- социальная адаптация детей с ОВЗ,
- консультативная и методическая помощь воспитателям и родителям.

Специалистами МАДОУ ЦРР-детский сад №2 разработаны Адаптированная основная образовательная программа для групп компенсирующей направленности детей с ОНР(ТНР) МАДОУ ЦРР- детский сад №2, Адаптированная основная образовательная программа для разновозрастной группы компенсирующей направленности детей с ЗПР МАДОУ ЦРР- детский сад №2. Кроме этого, для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья составлен индивидуальный план работы по результатам проведенного диагностического мониторинга с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Выявленные проблемы в развитии высших психических функций (неустойчивость внимания, низкий объем памяти, отставания в развитии мышления), познавательного развития, социального и эмоционального интеллекта учитывались при проведении коррекционно-развивающей работы.

Работа воспитателей и специалистов с учетом целей и задач Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОНР(ТНР) дала положительную динамику речевого и познавательного развития детей к концу учебного года. Работа педагогов и специалистов по Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР показала положительную динамику коммуникативных, социальных навыков, эмоциональной сферы, познавательного развития.

Сведения о направлении детей в другие инстанции за отчетный период:

- направлены на ПМПК Усть-Лабинского района 30 воспитанников для уточнения образовательного маршрута;

Осуществление контроля за выполнением решений:

- информационный обмен между специалистами консилиума,
- направление на медицинскую комиссию,
- направление на ПМПК с целью изменения образовательного маршрута.

Информационно-просветительская деятельность

Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. Использовались информационные листы, буклеты, памятки, статьи на сайте и профиле ВК ДОУ, а также личных сайтах специалистов. Ими были проведены консультации для педагогов, тренинги, выступления на родительских собраниях, консультации по интересующим родителей и воспитателей

вопросам. Внедрялись новые формы и приемы работы, такие, как использование друдлов, мультимедийной системы EDUplay, домашние задания. Это способствовало сплочению родителей, педагогов и специалистов в ходе развивающей работы с детьми.

Выводы и предложения

В соответствии с годовым планом деятельности, ППк выполнил весь объем запланированных мероприятий. Отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей. Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей. За прошедший учебный год, можно считать работу ППк удовлетворительной.

Таким образом, анализ работы консилиума ДООУ позволяет выделить основные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать работу всем специалистам консилиума по обеспечению диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, нуждающихся в помощи.
2. К началу 2023-2024 учебного года, составить адаптированную основную образовательную программу (ФАОП) для четырех групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) МАДОУ ЦРР-детский сад №2, адаптированную основную образовательную программу (ФАОП) для разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР МАДОУ ЦРР-детский сад №2.
3. Вести соответствующую документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.
4. Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи воспитателям и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ.

Дата: 29 мая 2023года.

Председатель ППк МАДОУ ЦРР-детский сад №2

Солнцева А.А. 

Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад №2 

И.В.Вертепа