

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Солнцева Анна Анатольевна,
старший воспитатель МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 2»
МО Усть-Лабинский район

являлась модератором практикума
17 февраля 2023 года в рамках краевого практикума
«STEM-компетенции детей дошкольного возраста»

Ректор



Т.А.Гайдук

Дата выдачи 17 февраля 2023 год



ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ;
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ;
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа практикума по теме «STEM – компетенции детей дошкольного возраста»
17.02.2023 г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, коворкинг в 11.00

	Тема	ФИО/ должность	организация
	Приветственное слово	Быстриокова Анастасия Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №19» МО Тимашевский район Краснодарского края	Координатор-председатель сообщества педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края
Диссеминация опыта работы			
Модераторы: Маркова Вера Александровна, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ, заместитель директора ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»; Сарян Алла Атоновна, учитель-логопед МДОУ № 67 г. Сочи, член президиума сообщества педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края			
1	Опыт работы «Внедрение робототехники в образовательный процесс ДОО для повышения STEM-компетенций детей дошкольного возраста»	Яппаров Дмитрий Маркович, инструктор по физической культуре	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»
2	Опыт работы «Лего-конструирование как средство всестороннего развития детей подготовительной к школе группы»	Раду Светлана Михайловна, воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»
3	Опыт работы: «Мультстудия в ДОО как средство реализации принципа метапредметности STEM образования»	Бурлетова Юлия Викторовна, воспитатель	МБДОУ общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» Тимашевский район
4	Опыт работы «STEM- технология как инновационный подход в развитии познавательной инициативы у детей дошкольного возраста»	Тыщенко Галина Ивановна, учитель-логопед	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112»
5	Презентация опыта работы «Использование мультстудии «Я творю мир» в системе воспитательной работы с детьми дошкольного возраста на современном этапе»	Чехлань Надежда Андреевна, старший воспитатель; Селезнева Виктория Владимировна, старший воспитатель	МБДОУ детский сад №11 Каневской район
6	Презентация из опыта работы Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе интеграции познавательно-исследовательской деятельности и создания мультфильмов с использованием биолaborатории «Мироника» и мультстудии «Я творю мир»	Канцур Светлана Николаевна, старший воспитатель; Керн Людмила Борисовна, воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138»
7	Презентация опыта работы «Современные подходы при использовании в конструировании со старшими дошкольниками дидактической системы Ф. Фрёбеля»	Травкина Елена Викторовна, воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48»
Практическая лаборатория			

модераторы: Быстрякова Анастасия Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №19» МО Тимашевский район Краснодарского края;
Солнцева Анна Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад № 2 МО Усть-Лабинский район

1	Практика ДОО по развитию «STEM-компетенций воспитанников в технопарке детского сада: эффекты и перспективы»	Грицай Инна Александровна, старший воспитатель	МАДОУ № 34 Ленинградский район
2	Практикум «Идеи STEM- мастерской. Практикум для педагога»	Попова Татьяна Георгиевна, воспитатель	МАДОУ ЦРР-д/с № 2 Усть-лабинский район
3	Мастер-класс «Повышение компетенций у детей старшего дошкольного возраста посредством использования программируемых конструкторов: от программы до искусственного интеллекта»	Захарова Татьяна Сергеевна, воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»
4	Мастер-класс «Коллаборация мультстудии и робототехники как средство художественного и технического развития детей старшего дошкольного возраста»	Касимова Татьяна Александровна, учитель-логопед	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»
5	Мастер-класс «Реализация познавательных проектов с дошкольниками, на основе взаимодействия научной лаборатории и мультстудии»	Еременко Светлана Викторовна, воспитатель Алимова Виктория Сергеевна, педагог дополнительного образования	МАДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 49 «Березка» МО г. Новороссийск
6	Мастер-класс «Развитие геометрического мышления, пространственного воображения и конструктивных навыков при реализации модуля «Математическое развитие» как одно из средств интеллектуального воспитания дошкольников»	Демидова Евгения Владимировна, воспитатель; Кабалица Татьяна Михайловна, воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138»
7	Мастер-класс «Применение нейротехнологий в детском саду в контексте формирования STEM-компетенции детей дошкольного возраста»	Олещик Кристина Анатольевна, старший воспитатель; Чумакова Анна Сергеевна, старший воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192»
8	Мастер-класс «Коммуникативное развитие дошкольников групп компенсирующей направленности с использованием дидактического пособия «Робологомышь»	Меренкова Валентина Викторовна, учитель-логопед	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»
9	Мастер – класс «Реализация STEM подхода в практике работы исследовательских площадок»	Колосовская Кира Сергеевна, учитель-дефектолог; Скляр Екатерина Владимировна, педагог-психолог	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112»
10	Мастер-класс «Советы родителям в использовании современных образовательных технологий Лего-конструирование»	Писаренко Евгения Сергеевна, воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»
	Подведение итогов Уважаемые участники практикума, нам очень важно знать ваше мнение, пожалуйста, пройдите онлайн-опрос	Быстрякова Анастасия Николаевна	Председатель-координатор сообщества педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края



Решением педагогического совета
От «30» августа 2022г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР –д/с№2
И.В. Вертепа
30.08.2022

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад №2
муниципального образования
Усть-Лабинский район
на 2022-2023 гг.

г. Усть-Лабинск
2022г.

№	Содержание педсовета	Сроки	Ответственные
4	<p>Педагогический совет №4</p> <p>4.1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>4.2. О результатах тематической проверки по совершенствованию развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>4.3. Об итогах аттестации за прошедший год.</p> <p>4.4. Анализ организации питания в ДОУ.</p> <p>4.5. Организация работы в ДОО по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста: анализ знаний детей.</p> <p>4.6. Положение конкурса социально-исследовательских проектов «Зеленый город».</p>	24.02.2023г.	<p>Вертепа И.В.</p> <p>Солнцева А.А.</p> <p>Нещеретова Т.А.</p> <p>Плужникова Е.М.</p> <p>Шулакова Е.С.</p>
5.	<p>Педагогический совет №5</p> <p>5.1. Об итогах проведения РМО «Основы детского программирования».</p> <p>5.2. Об итогах фронтальной проверки в подготовительных к школе группах: реализация ООП ДО.</p> <p>5.3. Отчет о работе федеральной и краевой площадок «Маленькие шаги больших открытий».</p> <p>5.4. Отчет педагогов групп об итогах реализации плана самообразования.</p> <p>5.5. Утверждение плана летней оздоровительной компании.</p> <p>5.6. Об итогах работы ППк.</p> <p>5.6. Принять проект решения.</p>	30.05.2023г	<p>Вертепа И.В.</p> <p>Громач Е.И</p> <p>Маталыга Е.И.</p> <p>Нещеретова Т.А.</p> <p>Солнцева А.А.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Солнцева А.А.</p>

РАЗДЕЛ 2. АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

2.1 Консультации

№	Тема консультации	Ответственный	Сроки
1.	Алгоритм проведения СТЕМ –игры..	Солнцева А.А.	14.09.2022.
2.	Конструктор лего в образовательном пространстве детского сада.	Морозова О.К. Калдузова Г.В.	09.09.2022г.
3.	Интерактивные формы работы с родителями по развитию речи	Ляхимец О.В. Высочина О.Р.	12.10.2022
4.	Принципы «Говорящей среды» в образовательном пространстве ДОО	Попова Т.Г.	25. 10. 2022г.
5.	Развитие связной речи детей с использованием инфографики	Сердюкова А.В. Жарламова С.В.	13.12.2022
6.	Современные гаджеты: за и против	Маталыга Н.Н.	17.03.2023г.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №4

заседания педагогического совета МАДОУ ЦРР – детский сад №2
МО Усть-Лабинский район от 24.02.2023г.

Повестка дня:

1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. *И.В. Вертепа, заведующий.*
2. О результатах тематической проверки по совершенствованию развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. *А.А. Солнцева, старший воспитатель.*
3. Об итогах аттестации за прошедший год. *Т.А. Нещеретова, старший воспитатель.*
4. Анализ питания в ДООУ. *Е.М. Плужникова, старшая медсестра.*
5. Организация работы ДОО по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста: анализ знаний детей. *Е.С. Шулакова, педагог-психолог.*
6. Положение конкурса социально-исследовательских проектов «Зеленый город». *Т.А. Нещеретова, старший воспитатель.*

Ход заседания:

2. По второму вопросу выступила Солнцева А.А., старший воспитатель. Она представила результаты проведения тематической проверки согласно годовому плану работы МАДОУ ЦРР- детский сад №2 на 2022 – 2023 учебный год. Она отметила, что цель ее выявить уровень РППС ДОО рекомендациям федеральных требований.

Анна Анатольевна напомнила этапы ее проведения: мониторинг в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектаций учебно-методический материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Она сделала акцент на анализе данных самообследования РППС каждой группы: соответствии развивающей предметно-пространственной среды примерному перечню игрового оборудования. Анна Анатольевна ознакомила с результатом: развивающая предметно-пространственная среда по ДОО соответствует требованиям рекомендаций на 77 %.

Солнцева Анна Анатольевна отметила, что анализ соответствия РППС в группах представлен следующими результатами: педагогами грамотно зонированы групповые помещения, представлены 3 зоны: рабочая, активная, спокойная, каждая из которых выполняет свое функциональное назначение.

Созданные игровые центры вариативны и полифункциональны (60%), трансформируемы (80%), содержательно насыщены (83%), доступны (93%), безопасны (87%), а также решают задачи развития детей в соответствии с образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Она отметила, что при построении развивающей среды группового помещения педагогами учтены такие факторы создания ситуации успеха и эмоционального благополучия, как дизайн и эргономика в образовательном пространстве группы, которые благотворно влияют на воспитание и образование, на здоровье детей. Она отметила, что в группах уже есть элементы среды, которые подтверждают детскую самостоятельность и инициативность. «Детские календарь времен года» в старшей групп А (Тесленко С.Г. и Бабина К.А.); «Детское меню» в подготовительной к школе группе Б (Сосина И.А., Шматко Н.Н.); «Детский календарь изобретений» в старшей групп Б (Русанова Г.В., Шулакова Е.С.); «Катализатор детских идей» (Попова Т.Г.). В рекреации ДОО создана зона для выставок детских творческих работ «Галерея юного художника» для воспитанников старшего дошкольного возраста (Корень В.Н. Корниенко Т.В.). Она отметила, что задачу по совершенствованию РППС надо и далее решать всем коллективом, сделав акцент на элементы «говорящей среды».

Решение:

Продолжить работу по формированию РППС в соответствии с Федеральными требованиями: организация и наполнение центров детской активности необходимыми материалами и средствами. Организация элементов среды для развития и поддержки инициативы и самостоятельности детей.

Председатель педагогического совета:

Секретарь педагогического совета:



И.В. Вертепа
И.В. Вертепа
Т.А. Неццретова
Т.А. Неццретова