

## ФОРМЫ

для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника  
ОО Краснодарского края, реализующей программы дошкольного образования, аттестуемого в целях  
установления высшей квалификационной категории по должности  
«учитель-логопед»

**ФОРМА № 1** к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель-логопед»

**«Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий по развитию воспитанников в разных видах деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Сердюкова Альвина Викторовна

Место работы, должность Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №2 муниципального образования Усть-Лабинский район, учитель-логопед

**1. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (индивидуальной/групповой), владение современными методиками (п.1.1)**


Период работы (не менее 2 лет)	Количество человек в группе	Направление деятельности	Используемые современные методики	Воспитанники, имеющие качественный результат		Реквизиты документа, подтверждающего проведение коррекционно-развивающей работы
				чел.	%	
С сентября 2018 по май 2020 года	13	1. Диагностическое 2. Коррекционное 3. Развивающее 4. Консультативное 5. Организационно-методическое	<p><b>1. Технология логопедического обследования</b> <i>Используемая методическая литература:</i> Н.В. Нищева «Речевая карта ребенка с ОНР»; Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР Н.В. Нищевой; О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда» и т.д.</p> <p><b>2. Коррекционные логопедические технологии:</b> а) технология формирования произносительной стороны речи (звукопроизношение, дыхание, интонация, мелодика речи, ритм, темп, тембр) <i>Используемая методическая литература:</i> Т.А. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит», Т.А. Ткаченко «Коррекция фонетических нарушений у детей», Г.В. Романова «Формирование правильной дикции у дошкольников». М.Н. Щетинин «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой у детей»; б) технология формирования слоговой структуры слов <i>Используемая методическая литература:</i> Н.Ю. Дунаева, С.В. Зяблова «Нарушение слоговой</p>	13	92	Сводный аналитический отчет о результативности коррекционно – развивающей работы учителем – логопедом Сердюковой Альвиной Викторовной в группе компенсирующей направленности МАДОУ ЦРР-д/с № 2 за два учебных года (2018 – 2019 учебный год, 2019-2020 учебный год) подписанный заведующим МАДОУ ЦРР-д/с №2, Вертепа И.В.


			<p>структуры слова у детей с ОНР», С.Е. Большакова «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей»:</p> <p>в) технология фонематического восприятия  <i>Используемая методическая литература:</i>  З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников».  Т.А. Ткаченко «Формирование навыков звукового анализа и синтеза», Н.М. Миронова «Развиваем фонематическое восприятие»:</p> <p>г) технология формирования лексико-грамматического строя речи  <i>Используемая методическая литература:</i>  Т.А. Куликовская «Формирование, развитие и активизация словаря дошкольников», К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4-5, 5-6, 6-7 лет с ОНР и ЗПР», Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней (старшей, подготовительной) группе детского сада:</p> <p>д) технология формирования связной речи  <i>Используемая методическая литература:</i>  Н.В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам», О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет (6-7 лет). Конспекты занятий по развитию связной речи».</p> <p><b>3. Здоровьесберегающие технологии.</b>  <i>Используемая методическая литература:</i>  Н.А. Деева «Игровые здоровьесберегающие технологии».</p> <p><b>4. Технология наглядного моделирования.</b> <i>Используемая методическая литература:</i>  С.Н. Викжанович «Формирование у дошкольников с ОНР предикативной лексики с использованием пиктограмм» и т.д.</p> <p><b>5. Игровые технологии</b>  Используемая методическая литература:  В.В. Воскобович «Игровые технологии»</p> <p><b>6. Информационно-коммуникационные технологии</b>  Т.П. Бартенева «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития и обучения дошкольников», О.А. Ходченкова «Использование ИКТ в работе логопеда детского сада».</p> <p><b>7. Технология логопедического массажа по авторской методике Е.А. Дьяковой.</b></p> <p><b>8. Телесноориентированные техники</b>  (биоэнергопластика, упражнения для</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>релаксации, дыхательные упражнения, кинезиологические упражнения, растяжка, логоритмика, пальцевой массаж: суджок терапия, массаж камнями, четками, каштанами, орехами).</p> <p><i>Используемая методическая литература:</i> Программа И.В. Ганичевой и т.д.</p> <p><b>9. Арт-терапевтические технологии</b> (песочная терапия, ИЗО-терапия, сказкотерапия, куклотерапия, музыкотерапия, цветотерапия).</p> <p><i>Используемая методическая литература:</i> А.А. Воронова «Арт-терапия для дошкольников», О.Б. Сапожникова, Т.А. Петрик «Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет».</p> <p><b>10. Мнемотехника.</b></p> <p><i>Используемая методическая литература:</i> Ю.Е. Розова, Т.В. Коробченко «Развиваем речь, тренируем память, использование приемов мнемотехники в работе логопеда» и т.д.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Дата заполнения: 19.10.2020г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МАДОУ ЦРР-детский сад №2  И.В. Вертепа

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе/ответственный за аттестацию  Т.А. Нещеретова

Аттестуемый педагогический работник  А.В. Сердюкова