

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 12.04.2021 г.

№ 99-П

город Усть-Лабинск

– Об итогах проведения муниципального этапа конкурса по пропаганде чтения - восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 году

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 02.03.2021 г. № 73-П «О проведении муниципального этапа конкурса по пропаганде чтения - восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна», в период с 03.03.2021 года по 06.04.2021 года проведен муниципальный этап конкурса «Читающая мама – читающая страна».

Конкурсный материал представили 26 дошкольных учреждений города и района, а именно: ДОО №№ 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 39, 41, 50, НОШ «Детство без границ». Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных на конкурс видеоматериалов и подвело итоги.

На основании выше изложенного, приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (Приложение №1).
2. Довести до руководителей ДОО результаты участия в муниципальном этапе конкурса «Читающая мама – читающая страна».
3. Объявить благодарность руководителям ДОО и педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров конкурса.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



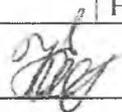
Ю.В. Езубова

Итоговая ведомость по результатам
проведения муниципального этапа конкурса
«Читающая мама - читающая страна» в 2021 году

№ п/п	Номинация	№ ДОО	ФИО участника	ФИО педагога-наставника	Рейтинг
1.	Увлекательное чтение дома	2	Шишкина Арина	Шишкина Зоя Александровна	призер
2.	Увлекательное чтение дома	5	Колмакова Кира	Жабина Надежда Павловна	лауреат
3.	Увлекательное чтение дома	5	Хизуенко Иларию	Воронина Ольга Васильевна	призер
4.	Увлекательное чтение дома	5	Чижиков Матвей	Самойлова Валентина Владимировна	лауреат
5.	Увлекательное чтение дома	6	Семья Клесовых	Горлач Каролина Александровна	призер
6.	Увлекательное чтение дома	7	Куцевлева Анна Александровна и Арина	Брехова Елена Викторовна	лауреат
7.	Увлекательное чтение дома	8	Микиртумова Алиса Владимировна	Микиртумова Алиса Владимировна	лауреат
8.	Увлекательное чтение дома	10	Белькова Евгения Владимировна	Юдина Марина Николаевна	участник
9.	Увлекательное чтение дома	12	Ус Светлана Николаевна	Гнездилова Лилия Александровна	лауреат
10.	Увлекательное чтение дома	15	Походилков Матвей	Евсеева Наталья Васильевна	лауреат
11.	Увлекательное чтение дома	16	Анисимова Марина Александровна, Эндюльси Людмила Борисовна	Анисимова Марина Александровна, Эндюльси Людмила Борисовна	призер
12.	Увлекательное чтение дома	19	Чуприна Ирина Ивановна	Рубанова Лариса Сергеевна	участник
13.	Увлекательное чтение дома	22	Снеговская Виктория	Мартыщенко Татьяна Геннадьевна	лауреат
14.	Увлекательное чтение дома	23	Винель Анастасия	Осетрова Наталья Владимировна	призер
15.	Увлекательное чтение дома	24	Овчаренко Любовь Николаевна, Ева и София	Пенцу Екатерина Сергеевна	лауреат
16.	Увлекательное чтение дома	25	Глазова Екатерина Федоровна	Епишева Наталья Анатольевна	участник
17.	Увлекательное чтение дома	27	Ильина Елена Геннадьевна, Воробьева Лариса Николаевна	Мельникова Галина Александровна	лауреат
18.	Увлекательное чтение дома	28	Воронина Елена Николаевна	Воронина Елена Николаевна	лауреат
19.	Увлекательное чтение дома	29	Дорохина С.	Тырина Ирина Викторовна	призер
20.	Увлекательное чтение дома	30	Павлова Александра	Шишкина Юлия Павловна	призер
21.	Увлекательное чтение дома	31	Пономарева Нина Николаевна	Сергиенко Жанна Викторовна	участник

22.	Увлекательное чтение дома	35	Мирошниченко Валентина Викторовна	Субочева Наталья Петровна	участник
23.	Увлекательное чтение дома	39	Трескина Марина Александровна	Трескина Марина Александровна	призер
24.	Увлекательное чтение дома	41	Сотникова Виктория, Сотников Кирилл	Кузьмина Татьяна Владимировна	участник
25.	Увлекательное чтение дома	50	Жидовинова Оксана Валерьевна, Суетова Снежана Владимировна	Жидовинова Оксана Валерьевна, Суетова Снежана Владимировна	победитель
26.	Увлекательное чтение дома	ДБГ	Шулаков Егор	Шулакова Елена Сергеевна ✓	призер
1.	Библиотеки для детей и родителей	15	Формаки Наталья Васильевна	Формаки Наталья Васильевна	лауреат
2.	Библиотеки для детей и родителей	16	Чепелькова Марина Николаевна	Чепелькова Марина Николаевна	лауреат
3.	Библиотеки для детей и родителей	23	Долгер Татьяна Валерьевна	Долгер Татьяна Валерьевна	лауреат
4.	Библиотеки для детей и родителей	28	Диденко Светлана Владимировна	Диденко Светлана Владимировна	лауреат
5.	Библиотеки для детей и родителей	29	Лобова Наталья Александровна	Лобова Наталья Александровна, Скорикова Людмила Валентиновна	победитель
6.	Библиотеки для детей и родителей	30	Тукачева Светлана Николаевна	Тукачева Светлана Николаевна	призер
7.	Библиотеки для детей и родителей	50	Дениченко Юлия Владимировна	Тарасенко Татьяна Андреевна	призер
8.	Библиотеки для детей и родителей	ДБГ	Стороженко Руслан	Стороженко Светлана Викторовна	призер
1.	Сказки народов мира	2	Солнцев Андрей	Солнцева Анна Анатольевна	призер
2.	Сказки народов мира	3	Деревянкина Светлана Викторовна	Деревянкина Светлана Викторовна	призер
3.	Сказки народов мира	5	Скрылева Мария	Заседко Екатерина Сергеевна, Давыденко Лариса Владимировна	призер
4.	Сказки народов мира	6	Шабалина Мария	Коледа Елена Сергеевна	лауреат
5.	Сказки народов мира	10	Тертышная Татьяна Викторовна	Тертышная Татьяна Викторовна	победитель
6.	Сказки народов мира	19	Белусов Михаил Антонович	Аветчинва Светлана Владимировна	участник
7.	Сказки народов мира	24	Саркисян Карина Мурадовна	Саркисян Карина Мурадовна	участник
8.	Сказки народов мира	26	Череванова Ольга Васильевна, Пыркова Ольга Николаевна	Череванова Ольга Васильевна, Пыркова Ольга Николаевна	лауреат
9.	Сказки народов мира	50	Гончарова Вера Алексеевна, Нечитайлова Ирина Николаевна	Гончарова Вера Алексеевна, Нечитайлова Ирина Николаевна	призер

Директор МБУ «ПРО»



Ю.В.Езубова



**Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

ДИПЛОМ

награждается

Шулакова Елена Сергеевна

Педагог-психолог

МАДОУ ЦРР детский сад № 2

Краснодарский край, г. Усть-Лабинск

Победитель, III место

Всероссийского конкурса

«Эффективные практики дошкольного образования»

с работой:

Методическая разработка

STEAM-проекта «Мой Марсомобиль»

Даты проведения конкурса:

01.01.2022 - 31.03.2022

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1

Главный редактор
Лавров С.П.



Серия АА № 726
от 25.04.2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
МО Усть-Лабинский район

**Всероссийский конкурс «Эффективные практики
дошкольного образования»**

Методическая разработка STEAM – проекта «Мой Марсомобиль»

Автор педагог-психолог:
Шулакова Е.С.

г. Усть-Лабинск, 2022

**Возможности реализации
STEAM – технологий, на примере создания
проекта «Мой Марсомобиль»
в старшем дошкольном возрасте**

Шулакова Елена Сергеевна,
Педагог – психолог
МАДОУ ЦРР – детский сад № 2

Человек должен развешивать свое научное техническое творчество как возможно шире, ибо на этом дереве и растут плоды, которыми потом будут все питаться... Мы должны заботиться, чтобы как можно больше людей постепенно поднималось до умения работать в области науки, до совершенно свободного, творчества.

Луначарский А. В.

Сегодняшний мир не похож на вчерашний, а завтрашний – не будет похож на сегодняшний! Динамично развивающиеся технологии внедряются во все сферы жизнедеятельности человека, начиная с дошкольного возраста. Именно поэтому в современной педагогике развернуты активные поиски инновационных педагогических технологий, необходимых при формировании у дошкольников навыков будущего: творческого мышления, навыков коммуникации, креативности. Именно они позволят молодому поколению быть успешными и востребованными в будущем.

Возникают вопросы, как педагогу в современных условиях грамотно выйти за рамки простой передачи знаний дошкольнику во время организации образовательного процесса? Как способствовать тому, чтобы возможности интеграции способствовали проявлению ребенком инициативы в поиске и самостоятельности в применении в новых условиях? Как сделать так, чтобы ребенок был способен к принятию собственных решений уже в дошкольном возрасте? Эти и другие вопросы современной системы дошкольного образования могут успешно реализоваться благодаря применению в работе с детьми технологий STEAM – образования, объединяющие в себе науку, технологию, инженерию; математику, различные виды искусства, а также самостоятельность ребенка в выполнении и контроле своих действий.

В данной методической разработке, на примере создания STEAM – проекта «Наш Марсомобиль» продемонстрирован опыт внедрения STEAM – технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель любой STEAM - практики - учить детей видеть проблему, решать проблему и справляться с ней. Разработанный и реализованный проект «Наш Марсомобиль», позволил не только достигнуть поставленных целей, но и решить ряд образовательных задач в совместной проектной деятельности.

Тема проекта: «Мой Марсомобиль»

Цель проекта: Развитие компетенции дошкольников по направлению Babyskills, повышение мотивации к проектной и исследовательской деятельности у дошкольников.

Возрастная группа: 5-7 лет

Задачи проекта:

Для детей:

- становление у детей 5-7 лет инициативы в области инженерного творчества;
- формирование навыков для развития командного взаимодействия;
- развитие мотивации к инженерному творчеству;
- познакомить с основами создания механических подвижных игрушек;
- развитие аналитического и критического мышления;
- исследование принципа работы подшипника и колес на оси.
- самостоятельно строить модель космического транспорта по собственному замыслу на основе имеющихся знаний и умений, находить свои конструктивные решения.

Для педагогов:

- способствовать развитию STEAMS – навыков у детей;
- обогащение РППС объектами, созданными детьми.

Для родителей:

- активное участие в проекте «Мой Марсомобиль».

РППС: Какие изменения Вы вносите в развивающую предметно-пространственную среду, чтобы она могла служить интересам и потребностям ребенка, обогащать развитие специфических видов деятельности, обеспечивать зону ближайшего развития ребенка, побуждать делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формировать личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

Организовано игровое пространство в рамках кружковой деятельности STEAM – лаборатории «Основы картографии и астрономии», на основе дошкольной образовательной авторской программы Е.А.Беляк.

Во время работы над проектом ребята узнали о возможном практическом освоении космоса, что побудило их к созданию инженерного проекта «Мой Марсомобиль».

Ожидаемый образовательный результат проекта:

Для детей:

- умеют создавать замысел конструкции;
- изучают виды спецтехники по виду услуг (т.е. по тем работам, для выполнения которых они предназначены);
- развивают инженерно-конструкторские умения, поисковую деятельность, что дает возможность находить новые решения конструирования модели;
- самостоятельно анализируют объект, выделяя в нем основные части конструкции;
- умеют играть в командном взаимодействии;
- умеют соотносить размеры частей конструкции с размерами и предметами, а также выраженным назначением конструкции.

Для педагогов:

- осваивают навыки интеграции различных видов детской деятельности;

- имеют мотивировать детей к реализации поставленных задач;
- умеют выстраивать партнерские взаимоотношения с детьми в процессе игры: координаторы, модераторы.

Описание проекта

1 ЭТАП: подготовительный: внутренняя мотивация деятельности

На этом этапе проекта педагог вместе с детьми определяет, что и как они будут исследовать. Что и как будут изучать. Что и как будут познавать. При постановке проектных задач педагог, создавая проблемную ситуацию, только помогает находить ответы на вопросы, не давая готовых ответов. Мотивировать детей к реализации поставленных задач педагог может личной заинтересованностью к той деятельности, которой предполагается заняться. Но главное условие организации проекта – создание среды образовательного пространства таким образом, чтобы дети могли исследовать, экспериментировать, наслаждаться процессом изучения, представлять в разных образах изучаемые объекты.

В данной методической разработке представлена тема Космос, при исследовании которой ребята смогли не только совершить удивительное путешествие по Вселенной, но узнали много нового и интересного о планетах, звездах и метеоритах. А самое главное провели собственное исследование о жизни в космическом пространстве. И в качестве юных инженеров создали уникальную модель космического транспорта, благодаря которой возможно развитие цивилизации на «нежилых» планетах.

Далее проведено исследование по теме. Это важно для выявления первоначальных знаний детей и подбора разнообразных материалов, для оформления уголка по теме проекта. Обогащение предметно-развивающей среды и создание атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр также является важным моментом. Например, исследовать просторы Вселенной и космические объекты дети смогли благодаря организации сюжетно-ролевых игр и их проведению, просмотру презентаций, беседам, оформлению выставок

Общество с ограниченной ответственностью "ЙОХО"
Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
"Московский городской педагогический университет"

ДИПЛОМ

Победителя

Фестиваля творческих новогодних игрушек
с использованием конструктора «Йохокуб»

Награждается

Шулакова Елена Сергеевна

2 место

**Номинация
«Йохо-Ёлка»**

Председатель
организационного комитета



Чуйкова Е.В.

Сопредседатель
организационного комитета



Литвинова С.Н.



13 февраля 2023 года