

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка-детский сад № 2
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

№ 81/1- П

От 14.06.2018г.

ПМ 02 Организация различных видов
деятельности и общения детей
в период с 15.06.2018 по 28.06.2018г.

В соответствии с договором № 4 от 28.08.2017 г. об организации и проведении практики, обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально - педагогический колледж»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Допустить следующих студентов ГБПОУ КК УСПК к прохождению практики в ДОУ ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей в период с 15.06.2018 по 28.06.2018г.

1. Серопян Наиру Оганесовну
2. Солодовникуву Анну Ивановну
3. Дмитриенко Алевтину Ивановны
4. Карпенко Елену Владимировну
5. Кизилувию Викторию Эдуардовну
6. Каширину Анастасию Владимировну
7. Воронову Ульяну Павловну

2. Назначить руководителем практики студентов ГБПОУ КК УСПК следующих воспитателей:

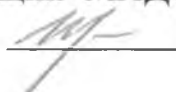
- Бочарову О.Г. для Серопян Наиры Оганесовны
Калдузову Г.В. для Солодовниковой Анны Ивановны
Каплину М.А. для Карпенко Елены Владимировны
Шатохину И.А. для Кашириной Анастасии Владимировны
Сосину И.А. для Кизиловой Виктории Эдуардовны
Карпову Н.Б. для Дмитриенко Алевтины Ивановны
Пашкову Л.Г. для Вороновой Ульяны Павловны

3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад №2  Вертепа И.В.

МАДОУ ЦРР - детский сад № 2
муниципального образования Усть-Лабинский район

Утверждаю:
заведующий МАДОУ ЦРР-д/с№2

 И. В. Вертепа

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
на 2018-2019 учебный год**

Воспитатель: Каплина М.А.
(педагог высшей квалификационной категории)

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

Каплиной М.А.

с молодым специалистом Тесленко Светланой Геннадьевной

с 01.09.2018-31.12.2018

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы: сведения о родителях, «Паспорт здоровья», «Детское портфолио», тетрадь приема детей. Методическая работа по подготовке молодого педагога к самостоятельной корректировке перспективных планов на новый учебный год. Методические рекомендации по написанию календарного планов с учетом режима, сетки НОД, форм работы, технологий ООП	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Проверка календарных и перспективных планов. Корректировка.	Сентябрь 1-я неделя 2 –я неделя сентября

<p>ДО МАДОУ № 2.</p> <p>Знакомство с дидактическим пособием Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в старшей группе». Подбор диагностического материала, обсуждение диагностических критериев по направлениям развития детей старшего дошкольного возраста. Помощь в проведении мониторинга детского развития для качественной организации</p> <p>Методические рекомендации по подготовке родительского собрания по теме «Организация образовательного пространства с целью активизации речи детей». Разработка плана проведения собрания.</p> <p>Ознакомление с требованиями по созданию презентаций к родительскому собранию. Подборка литературы по взаимодействию с родителями.</p> <p>Методика проведения НОД в соответствии с современными требованиями по организации субъект-субъектного взаимодействия, в соответствии с методическими рекомендациями программы «Детство».</p>	<p>Совместный анализ взаимодействия молодого педагога с детьми в процессе диагностических мероприятий.</p> <p>Практикум по проведению диагностического мероприятия с ребенком.</p> <p>Консультирование.</p> <p>Творческая мастерская: создание фотоколлажа «Учимся, играя».</p> <p>Практикум по разработке сценарием образовательной деятельности НОД по познавательному развитию.</p>	<p>3-я неделя сентября</p> <p>4-я неделя сентября</p>
---	--	---

	<p>Ознакомление с дидактическим материалом ДОО по развитию элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -палочки Кьюзенера. -блоки Дьенеша, -математический планшет. <p>Методические рекомендации по проведению опытно-экспериментальной работы в соответствии с парциальной программой О.А. Воронкевич</p> <p>Ознакомление с особенностями организации и проведения НОД по экологическому воспитанию.</p> <p>Совместная разработка НОД по экологии с включением опытно-экспериментальной деятельности по плану.</p> <p>Методические рекомендации по взаимодействию с родителями: беседы, индивидуальные консультации, планирование работы в календарном плане.</p>	<p>Игровой мастер –класс по ознакомлению с данным оснащением с целью его эффективного использования в образовательном процессе.</p> <p>Посещение НОД по математике</p> <p>Показ наставника: «Опыты на прогулке».</p> <p>Презентация: «Технологические карты опытов - самостоятельная деятельность старших дошкольников».</p> <p>Посещение НОД по экологии. Анализ образовательного мероприятия. За</p> <p>Творческая мастерская по созданию информационных листов для родителей по темам: -«Кресло безопасности каждому ребенку», -«Осенняя прогулка с ребенком: познавательно и интересно».</p>	<p>1-я неделя октября</p> <p>2-я неделя октября</p> <p>3-я неделя октября</p> <p>4-я неделя октября</p>
3.	<p>Методическая помощь в подготовке НОД по физическому развитию на прогулке в рамках программы «Тропинка здоровья».</p> <p>Методические рекомендации по</p>	<p>Посещение НОД по программе «Тропинка здоровья». Анализ занятия. Справка по итогам просмотренного занятия.</p> <p>Просмотр видеоролика</p>	<p>1-я неделя ноября</p> <p>2-я неделя ноября</p> <p>3-я неделя</p>

	<p>организации образовательного процесса в соответствии с режимом дня: режим дня, график занятий, календарное планирование.</p> <p>Особенности утреннего фильтра в режиме профилактики вирусных заболеваний</p> <p>Особенности проведения осенних праздников. Роль ведущего на празднике. Эстетика внешнего вида, взаимодействие с воспитанниками и музыкальным руководителем.</p>	<p>«Один день в детском саду» (опыт работы с выпускниками)</p> <p>Ознакомление с информационными листами по теме.</p> <p>Просмотр видеороликов прошедших утренников, анализ, рекомендации.</p>	<p>ноябрь</p> <p>4-я неделя ноября</p>
4.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.</p> <p>Проектная деятельность дошкольников: формы, методы, результаты.</p> <p>Использование схем, мнемотаблиц, пиктограмм, моделей в работе с детьми.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Консультация, просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение</p> <p>Консультация, советы по целесообразности их использования.</p> <p>Посещение открытых выступлений детей в рамках конкурса «Я-исследователь». Анализ, выделение проблемы, гипотезы, предмета и объекта.</p> <p>Презентация «Мнемотаблицы в речевом развитии детей»</p>	<p>1-я неделя декабря</p> <p>2-я неделя декабря</p> <p>3-я неделя декабря</p> <p>4-я неделя декабря</p>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №2
муниципального образования Усть-Лабинский район
ПРИКАЗ

От 03.09.2018г.

№ 83 - П

город Усть-Лабинск

О назначении педагогов –наставников
для молодых специалистов

В соответствии с о ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников», закона «Об образовании в Российской Федерации» №237-ФЗ от 29.12.2012г. и в целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам МАДОУ ЦРР –детский сад № 2 в их адаптации, приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития молодых специалистов

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Назначить педагогов-наставников для молодых и вновь прибывших педагогов с 01.09.2018 по 31.12.2018г.

№	ФИО педагога-наставника	должность	ФИО молодого специалиста	должность
1	Русанова Г.В.	воспитатель	Катаниди А.В.	воспитатель
2	Морозова О.К.	воспитатель	Малахова Е.С.	воспитатель
3	Каплина М.А.	воспитатель	Тесленко С.Г.	воспитатель

2. Педагогам –наставникам вести работу с молодыми специалистами/вновь прибывшими педагогами в соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год.

3. Контроль над исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Нещеретову Т.А.

Заведующий МАДОУ ЦРР –детский сад №2

 И.В. Вертепа

Ознакомлены:

Нещеретова Т.А.

Русанова Г. В.

Морозова О.К.

Каплина М.А.

