

Результаты участия в проектной (социально-значимой) деятельности (п.1.5)

*Каплина Марина Александровна, воспитатель,
МАДОУ ЦРР –детский сад №2 г. Усть-Лабинск
Русанова Галина Витальевна, воспитатель
МАДОУ ЦРР –детский сад №2 г. Усть-Лабинск*

«Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование позитивных детско-родительских отношений» (Кафедра любящего родителя)

Детско-родительский проект «Бессмертный полк»



Разработчики: Каплина М. А. Русанова Г.В., воспитатели

г. Усть- Лабинск 2022г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта (тема)	Социальный проект «Бессмертный полк» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №2 МО Усть-Лабинский район
Вид проекта	Социально-значимый, среднесрочный, групповой.
Длительность Проекта	С 15.03.22 по 15.05.22г
Разработчик проекта	Русанова Галина Витальевна Каплина Марина Александровна
Основные исполнители проекта	Педагоги, воспитанники подготовительной группы, родители.
Социальная значимость проекта	-создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов
Цель Проекта	Создание основ для патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
Основные задачи проекта	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. -Привлечение внимания детей к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, как в рамках своей семьи, так и в рамках города, края, страны. -Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, проживающим в родном городе. -Развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, родного города. -Воспитание чувства патриотизма и гражданственности. <p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал; -способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий; <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель, родитель-педагог, родитель-ребенок;

	<p>-активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;</p> <p>-способствовать сближению всех членов семьи, вовлечение их в совместную деятельность и решение общих задач.</p>
<p>Практическая значимость Проекта (ожидаемые результаты реализации)</p>	<p>Планируемые результаты:</p> <p>-Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.</p> <p>-Расширение представлений о российской армии надёжной защите нашей Родины.</p> <p>-Пополнение словарного запаса.</p> <p>-Осознавать себя частью гражданского общества, ответственного за судьбу каждого его гражданина.</p> <p>-Приобретение навыков поисково-исследовательской работы;</p> <p>-Расширение знаний о Великой Отечественной войне;</p> <p>-Сохранение памяти о суровых годах жизни своих предков;</p> <p>-Создание страниц памяти в своих семейных архивах.</p> <p>-Разработаны механизмы осознанного включения родителей в реализацию проекта.</p>
<p>Основные принципы проекта</p>	<p>- непрерывность и преемственность педагогического процесса;</p> <p>- дифференцированный подход к каждому ребёнку, учёт психологических особенностей.</p> <p>- деятельностный подход;</p> <p>- развивающий характер деятельности, основанный на детской активности.</p>
<p>Нормативно-правовая база проекта</p>	<p>МАДОУ ЦРР – детский сад №2 функционирует на основании документов:</p> <p><i>Федеральные:</i></p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.</p> <p>Программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста посредством приобщения к региональным ценностям «Наш край». Усть – Лабинск 2015г.</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка –детский сад №2 муниципального образования Усть-Лабинский район.</p>
<p>Обеспечение проекта: материально-техническое</p>	<p>Материальные: ноутбук, видеофайлы и презентации по теме проекта, настольно-печатные игры, материалы для творческой деятельности детей, выставки художественного творчества (рисунки, поделки), репродукции картин художников, сюжетные картины, методическая, художественная и энциклопедическая</p>

	литература, семейные фото, фотоальбомы, папки передвижки;	
Учебно-методическое	Используемая литература:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Санкт-Петербург 2016г. 2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с. 3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2000. - 340с. 4. Будущее России в молодежном сознании /Под. ред. Р.А. Зобова, А.А. Козлова. - СПб.: Атлант, 2003. - 258с. 5.. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель - дети. - М.: 1985. - 204с. 6. Воспитание в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] // режим доступа: http://www.portal-slovo.ru. 	
Механизм реализации Проекта	1 этап	Организационно - подготовительный
	сроки	15.03.22.-24.03.22г.
	задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Составление тематического перспективного план реализации проекта. -Подбор методической литературы по теме проекта. - Подбор педагогических технологий: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные, интерактивные, системно-деятельностные. -Подбор дидактических игр и пособий. -Разработка механизмов подключения родителей на всех этапах проекта: объявление, обмен информацией, презентация результатов. Проектирование и систематизация мероприятий по реализации проекта. Оснащение предметно-пространственной среды. Включение родителей в проектную деятельность, определение их роли в данном проекте.
Полученный результат	Разработаны этапы и план мероприятий проекта	
	2 этап	Реализационно - практический
	сроки	25.03.21-30.05.21г.
	задачи	- Привлечение внимания детей к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, как в рамках

		<p>своей семьи, так и в рамках города, края, страны.</p> <p>-Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, проживающим в родном городе.</p> <p>-Развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, родного города.</p>
Полученный результат	<p>1. У детей сформировалось представление о исторических событиях ВОВ.</p> <p>2. У детей появилось желание помогать ветеранам и защитникам Родины.</p> <p>3. С помощью схем дети научились изготавливать военную технику из бросового материала.</p> <p>4. Дети научились высказывать свое мнение и общаться.</p> <p>5. У детей сформировалась осознанное участие в праздниках в память о ВОВ.</p>	
	3 этап	Итогово - аналитический
	сроки	1.05.22-10.05.2025г.
	задачи	<p>-Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом.</p> <p>-Воспитывать патриотические чувства и гражданскую позицию в процессе ознакомления с историческим прошлым страны.</p> <p>-Создание условий стимулирующих интерес к практической деятельности.</p> <p>- Формировать положительные взаимоотношения ребенка с взрослыми и сверстниками.</p> <p>- Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.</p>
Конечный результат	<p>1. В работе над проектом были раскрыты проблемы нравственно-патриотического характера с опорой на события социума (Празднование 9 мая- День Победы ВОВ).</p> <p>2. Расширились знание детей о героях ВОВ, о георических событиях станы, края, семьи.</p> <p>4. Сформированы доброжелательные отношения между участниками проекта.</p> <p>5. Совершенствована и дополнена развивающая предметно-пространственная среда объектами и маркерами по формированию патриотизма и гражданственности.</p> <p>6. Выставка детских работ на тему «Победа Деда –моя Победа!»».</p>	

Пояснительная записка: актуальность проекта, проблема, решаемая при реализации проекта.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ДОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Истинный патриотизм предполагает, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Приближается 9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ! Прошло более полувека, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах. Мы не имеем право забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем право забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны все помнить...

Гипотеза: Живых свидетелей событий военного времени с каждым годом становится все меньше. Это люди преклонного возраста - наши прадедушки и прабабушки. Возможно, их родственники были участниками Великой Отечественной войны, работали в тылу и внесли вклад в Победу над фашистской Германией.

Контингент участников проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители, муз. руководитель Литяк Ю.В., физ. инструктор Нарубень С.Н.
Сроки реализации: 2 месяца (март, апрель, май)

Цель проекта: формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений у детей дошкольного возраста в рамках ознакомления с историческими событиями.

Задачи проекта:

- Развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.
- Привлечение внимания детей к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны как в рамках своей семьи, так и в рамках города, края, страны.
- Оказание посильной помощи ветеранам Вов и труженикам тыла, проживающим в родном городе.
- Развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, родного города.
- Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

Содержание проекта.

Проведение совместной детско-родительской деятельности.

- Акция «Бессмертный полк».
- Создание музея боевой славы.
- Проведение бесед и практических занятий.
- Исследовательская деятельность по поиску родственников детей, участвовавших в ВОВ.
- Художественно творческая деятельность. Рассматривание фотографий, иллюстраций, картин.
- Игровая деятельность.
- Проведение музыкального праздника «День победы».
- Конструктивная деятельность.

Обеспечение проекта.

1. Оборудование и материалы для работы (Книги, альбомы, фотографии, музыкальные произведения, клей, картон, бумага, краски, карандаши и т. д.).
2. Развивающие игры.
3. Наглядно-дидактические пособия.
4. Художественная литература.
5. Дидактические игры.
6. Раскраски для закрашивания.
7. Трафареты и бумага для свободного рисования.
8. Документальные и художественные фильмы.
9. Оборудование для сюжетно-ролевых игр.
10. Музыкальное сопровождение.
11. Репродукции картин.
12. Макеты: «Парад на Красной площади»; «Вечный огонь».

Предполагаемый результат.

- Расширение представлений о российской армии надёжной защите нашей Родины.
- Пополнение словарного запаса.
- Осознавать себя частью гражданского общества, ответственного за судьбу каждого его гражданина.
- Приобретение навыков поисково-исследовательской работы;
- Расширение знаний о Великой Отечественной войне;
- Сохранение памяти о суровых годах жизни своих предков;
- Создание страниц памяти в своих семейных архивах.

В результате проведённых мероприятий, посвящённых Дню Победы, дети должны ориентироваться в истории нашей страны, сформированы такие понятия как, ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская германия.

Этапы реализации проекта.

1. Групповой сбор: введение в проблему

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое необычное письмо к нам пришло. Как вы думаете, кто и откуда могло оно к нам прийти?

Дети: Это просто треугольник. Такие письме не бывают. Это письмо от детей.

Воспитатель: Давайте прочтём письмо и подумаем откуда оно к нам пришло. (воспитатель читает письмо). Так кто же написал это письмо, откуда оно?

Дети: Письмо написал солдат с войны.

Звучит песня «День Победы»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о какой победе поётся в этой песне?

Дети: Это наши солдаты победили в войне.

Воспитатель: Правильно. Наши солдаты победили. Их встречали с цветами, со слезами на глазах. Давайте встанем и вспомним погибших солдат минутой молчания...

2. С помощью метода трех вопросов узнали, что хотим знать о Дне победы.

Что мы знаем о Дне Победы?	Что мы хотим узнать о Дне победы?	Где мы можем это узнать?
Что это праздник.	Что такое «Бессмертный полк»? Что такое Великая Отечественная война? Как сражался народ? Какие песни пели?	Просмотр документальных фильмов, фотографий, чтение художественных произведений, спросить у бабушки, дедушки, родителей, информация из интернета.

3. Образовательная деятельность в рамках проекта «Бессмертный полк»

Подготовительный этап	
Разработка и подготовка проекта	
<u>Работа с детьми</u> Введение в проблему: Групповой сбор.	<u>Работа с родителями</u> Консультация «Учимся проектировать вместе»



Исследовательский этап	
Дети и педагог	Дети и родители

Познавательльно-исследовательская деятельность:

Создание музея боевой славы.

Познавательные занятия: «История Красной площади»; «Какой главный город нашей Родины»; «Оружие того времени».

Сбор фотографий на тему «Мой родственник – участник войны»

Проведение практических занятий:

«Как перевязать правильно рану»;

«Как наложить шину»;

«Как перенести раненного с поля боя»;

«Что ели на войне»;

Рассматривание фотографий: «Дети на войне»;

«Парад на Красной площади»;

«Парад в Москве «Бессмертный полк».

Рассматривание репродукций

Ю.М. Непринцев «Отдых после боя»,

А. Лактионов «Письмо с фронта» (1947),

«Окраина Москвы» (1941)

Дидактические игры: «Назови рода войск»,

«Кому, что нужно?», «Что для чего»,

«Скажи наоборот», «Кто больше назовет

качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает

на параде?».

Коммуникативная деятельность:

-Беседы: «История Георгиевской ленточки»; «Парад победы»; «Столица нашей Родины»; «Красная площадь»; «Парад в городе Усть-Лабинске».

Ситуации общения: «Для кого горит вечный огонь»; «Как встречали победителей»; «Парад на Красной площади»; «как в нашем городе отмечают День Победы»

- Праздник «День победы».

- Составление творческих рассказов: «Как я был танкистом»; «Привал после тяжелого боя»; «Отдых в землянке».

Изобразительная деятельность:

Рисование на тему: «Солдаты»; «Военные самолёты»; «Салют»; «Моя семья на параде «Бессмертный полк»».

Лепка: «Солдат»; «Танки».

Аппликация: «Салют»; «Поздравительная

Познавательльно-исследовательская деятельность:

Консультация «Как рассказать детям о войне»

Подборка наглядно – дидактического материала на тему: «День Победы»; «Великая Отечественная Война».

Просмотр документальных фильмов о войне.

Исследовательская деятельность: «Мой родственник – участник войны», изготовление портрета в рамке.

Коммуникативная деятельность:

Оформление альбомов: «Собаки на войне»; «Как помогали солдатам победить».

Оформление подборки рассказов “Детям о войне”;

Изобразительная деятельность:

Конкурс «Поздравительная открытка».

<p>открытка».</p> <p>Раскрашивание «Танки в поле»</p> <p>Конструктивная деятельность: Конструирование из бумаги «Голубь мира».</p> <p>Конструирование из строительного материала: «Военная техника»</p> <p>Изготовление макета «Вечный огонь»</p> <p>Игровая деятельность: - Сюжетно ролевые игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь», «Медсанчасть», «Радисты».</p> <p>Настольная игра: «Морской бой», Дидактические игры: «Назови пословицу»; «Защитники Отечества»; «Что в пакете»</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее»; «Перетяжки»; «Сапёры»; «Снайперы»; «Переправа через мост»; «Донеси письмо».</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора: - Чтение произведений: - Е. Благинена «Шинель» - А. Митяев «Землянка» - С. Алексеев «Мы пришли, Севастополь!» - Б. Алмазов «Горбушка» - Л. Кассиль «Твои защитники» - А. Усачёв «День Победы» - С. Я. Маршак «Мальчик из села Поповки» - Т. Шапиро «День Победы» - Т. Белозёров «день Победы»</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений: - Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы» - А. Аренский «День победы»</p>	<p>Конструктивная деятельность: Изготовление макета «Парад на красной площади»</p> <p>Игровая деятельность: Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым и подвижным играм. Изготовление настольной игры «Собери военную технику»</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора: Чтение художественной литературы о войне. Просмотр художественных фильмов о войне.</p>
--	---



<p>Презентационный этап (результативность)</p>
<p>Дети, педагог, родители</p>
<p>Посещение музея «Боевая и трудовая слава».</p>
<p>Проведение музыкального праздника «Страницы славы боевой»</p>
<p>Посещение митинга посвящённый «Дню Победы»</p>

Проведение акции «Бессмертный полк»
Выставка поделок «Военная техника»
Акция «Расскажи о своем прадеде»

Результаты проекта: В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Сохранили память о тех, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945гг и добывал Победу в тылу. Появился интерес к изучению истории Российского государства на примерах участия родственников в войне. Возникло чувство уважения к ветеранам войны и труда.

Приобрели навыки поисково-исследовательской работы. Получили удовольствие от общения со всеми участниками проекта.

Надеемся, что наш социальный проект, окажет положительный результат в нравственном и патриотическом воспитании подрастающей молодежи и осуществления преемственности поколений.





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка-детский сад №2
муниципального образования Усть-Лабинский район

Протокол
педагогического часа

№ 5

от 19.05.2022

Присутствовали: 39 человек

Председатель: Нещеретова Т.А., старший воспитатель

Вопросы:

1. Итоги оперативного контроля по организации и проведению гимнастики пробуждения. Пивина Е.О., инструктор по физической культуре.
2. Отчет о реализации социально-значимых проектов. Русанова Г.В., Каплина М.А., воспитатели подготовительной к школе группы.

Слушали:

1. С целью анализа состояния проведения гимнастики пробуждения слушали Пивину Е.О. Она отменила, что гимнастику проводят педагоги всех групп, но надо обратить внимание на качество некоторых дорожек здоровья и дополнить их более эффективными.
2. По второму вопросу были заслушаны отчеты педагогов по итогам реализации социально-значимых проектов:
 - Русанова Г.В.. познакомила педагогов с социально-значимым проектом «Бессмертный полк» для детей старшего дошкольного возраста: цель, задачи, система работы, используемые технологии, ожидаемые результаты.
 - Каплина М.А., познакомила педагогов с социально-значимым проектом «Бессмертный полк» для детей старшего дошкольного возраста: план детской деятельности, включение родителей в образовательную деятельность, авторские разработки образовательных мероприятий по теме проекта.

Решение педагогического часа:

1. По итогам оперативного контроля инструктору по физической культуре подготовить мастер-класс «Дорожка здоровья из бросового материала». Ответственные: Пивина Екатерина Олеговна, инструктор по физической культуре.
2. Признать работу педагогов в рамках реализации социально-значимых проектов эффективной и рекомендовать данный опыт работы педагога ДОО к использованию.

Председатель
Секретарь


Нещеретова Т.А.

Пивина Е.О.

Отчет
Русановой Галины Витальевны,
воспитателя муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №2
МО Усть – Лабинский район
по реализации социально значимого проекта
«Бессмертный полк»

В период 15.03.2022.-15.05.2022г. в старшей группе был реализован проект «Бессмертный полк». В проекте приняли участие педагоги и специалисты учреждения, дети подготовительной к школе группы и их родители.

При осуществлении подготовительного этапа, была сформулированы цель и задачи проекта. Целью проекта является: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи проекта:

- Развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.
- Привлечение внимания детей к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, как в рамках своей семьи, так и в рамках города, края, страны.
- Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, проживающим в родном городе.
- Развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, родного города.
- Включение родителей в проект через различные виды детской деятельности.

Были разработаны этапы работы и план мероприятий проекта.

1. Этап: организационно - подготовительный с 15.03.22.-15.05.22.

- Подготовили материалы по теме проекта: методическая литература, дидактическое оснащение.
- Составили план основного этапа проекта.
- Подготовили информационный лист для родителей, о целях и задачах проекта.
- Создали картотеку оригами «Военная техника».
- Оформили книжный уголок «Рассказы о войне».
- Разработали сценарий детско-родительского мероприятия «Бессмертный полк».

Участвуя в проектной деятельности, на начальном этапе, участники почувствовали свою значимость и место в коллективе. Воспитали в себе

такие качества, как ответственность, инициативность, заботливость. Проект объединил группу и сплотил коллектив детей и родителей. Работа по теме проекта позволила активизировать детей и родителей в познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности.

2. Этап. Реализационно – практический с 25.03.-01.05.22.


- Составление паутинки детских дел «Что мы знаем о войне».
- Беседы с детьми «Дети-герои!», «Красный флаг Победы», «Как в тылу помогали Победе», «Собаки на фронте».
- Чтение и обсуждение художественных произведений: Чтение произведений:
 - Е. Благинена «Шинель»
 - А. Митяев «Землянка»
 - С. Алексеев «Мы пришли, Севастополь!»
 - Б. Алмазов «Горбушка»
 - Л. Кассиль «Твои защитники»
 - А. Усачёв «День Победы»
- Квест – игра «Дорогами военных лет»
- «Творческая мастерская»: коллективная работа «Первый день Победы».
- Конструкторское бюро: изготовление макета «Военная переправа».

Проект проводили в трех направлениях: с педагогами, детьми и родителями.

3. Этап итогово – аналитический с 01.05.22.-15.05.22.

Активно прошла выставка детско-родительских творческих и конструкторских работ. Она помогло выявить творческие семьи и каждому проявить себя в проекте. Самостоятельное изготовление детьми лепбука позволило актуализировать полученные знания, обобщить и обогатить развивающую предметно-пространственную среду по теме «Великая Победа». Проведенная в детском саду акция «Бессмертный полк» помогла подключить воспитанников всего детского сада к празднованию великой Победы и сохранению памяти о героях в каждой семье; привлечь родителей. А так же сплотить детский коллектив, добавить доброжелательности в отношения между участниками проекта.

Цель реализации проекта не только патриотическое воспитание, но и социализация детей, гармонизация детских и детско-родительских отношений, передача культурного наследия из поколения в поколение. Итоги по реализации социально-значимого проекта «Бессмертный полк» были представлены на педагогическом часе 19.05.2022г.

Воспитатель МАДОУ ЦРР –д/с №2  Русанова Г.В.

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №2  Вертепа И.В.

МО Усть-Лабинский район
МАДОУ ЦРР –детский сад №2

Социальный проект для детей младшего возраста

«Маму милую свою очень сильно я люблю!»

Мамочка и я - верные друзья



Каплина М. А.
Русанова Г.В.,
воспитатели

г. Усть- Лабинск
2020г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта (тема)	Проект: «Маму милую свою очень сильно я люблю» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №2 МО Усть-Лабинский район.
Вид проекта	Социально-значимый, среднесрочный, групповой.
Длительность Проекта	01.10.2020 – 01.12.2020
Разработчик проекта	Каплина Марина Александровна Русанова Галина Витальевна
Основные исполнители проекта	Педагоги, воспитанники младшей группы, родители.
Социальная значимость проекта	Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, потребности в совершении нравственных поступков и дел.
Цель Проекта	Дать представление об истории возникновения этого праздника. Формировать образ мамы-хранительницы семейного очага. Знать и хранить свои семейные традиции.
Основные задачи Проекта	<p>Для детей.</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей выражать внимание и сочувствие по отношению к маме; - учить детей выполнять посильный труд по дому, помогать маме; - обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «<i>День матери</i>»; - выражать благодарность своим мамам за заботу через продуктивную деятельность; - получить представление о международном празднике «<i>День матери</i>»; - сформировать такие понятия, как труд, взаимопомощь; - сформировать чувства любви, нежности, бережливости; - дать понятия <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи по отношению к маме; - развить инициативность и творчество у детей

	<p>дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей чувства привязанности и любви к маме; - побудить детей выразить благодарность своим мамам за заботу через продуктивную деятельность (апликацию, рисование); - воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми; <p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал; -способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий; <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель, родитель-педагог, родитель-ребенок; -активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях; -способствовать сближению всех членов семьи, вовлечение их в совместную деятельность и решение общих задач.
<p>Практическая значимость Проекта (ожидаемые результаты реализации)</p>	<p>Планируемые результаты:</p> <p>В результате проведённых мероприятий, в рамках проекта ожидаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети выражают внимание и сочувствие по отношению к маме; - Благодарят своих мам за заботу через продуктивную деятельность (апликацию, рисование); - Получили представление о международном празднике «День матери»; - <i>Подготовлен</i> совместно с воспитателями спектакль по сказке «Волк и семеро козлят»; - Проведен детско-родительский праздник «Маму милую мою очень сильно я люблю»; - Создана психолого-педагогическая среда для развития личности детей; - Формируются навыки позитивного общения между сверстниками, между детьми и родителями;

	- Увеличилось число родителей, принимающих участие в жизни группы.
Основные принципы Проекта	- непрерывность и преемственность педагогического процесса; - дифференцированный подход к каждому ребёнку, учёт психологических особенностей. - развивающий характер деятельности, основанный на детской активности.
Нормативно-правовая база проекта	МАДОУ ЦРР – детский сад №2 функционирует на основании документов: <i>Федеральные:</i> Конституция Российской Федерации. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №2 муниципального образования Усть-Лабинский район.
Обеспечение проекта: материально-техническое	1. Оборудование и материалы для работы (Книги, альбомы, фотографии, музыкальные произведения, клей, картон, бумага, краски, карандаши и т. д.). 2. Развивающие игры. 3. Наглядно-дидактические пособия. 4. Художественная литература. 5. Дидактические игры. 6. Раскраски для закрашивания. 7. Трафареты и бумага для свободного рисования. 8. Мультфильмы. 9. Оборудование для сюжетно-ролевых игр. 10. Музыкальное сопровождение. 11. Репродукции картин. 12. Костюмы и реквизит к спектаклю «Волк и семеро козлят».
Учебно-методическое	1. Авторский сценарий сказки «Волк и семеро козлят». 2. Авторский сценарий детско-родительского праздника посвященный «Дню матери». 3. Кротока дидактических, развивающих игр. 4. Н. Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группе» 5. О. М. Ельцова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» 6. О. Л. Литвинова «Конструирование с детьми раннего

	дошкольного возраста».	
Механизм реализации Проекта	1 этап	Организационно - подготовительный
	сроки	21.09.2020-30.09.2020.
	задачи	<p>Этапы работы и план мероприятий проекта.</p> <p>1.Подготовка материалов по теме проекта.</p> <p>2.Составление плана основного этапа проекта.</p> <p>3.Консультация для родителей, о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству: информационный стенд и объявление.</p> <p>4.Создание сценария детско-родительского праздника: «Маму милую мою очень сильно я люблю».</p> <p>5.Подбор песен, загадок, пальчиковых, дидактических, сюжетно-ролевых, настольных, развивающих, подвижных игр, стихов.</p> <p>6.Создание сценария сказки: «Волк и семеро козлят»</p>
Полученный результат	В результате подготовки к проведению проекта были заинтересованы родители, поднялась активность родителей в помощи проведения мероприятий.	
	2 этап	Реализационно - практический
	сроки	01.10.2020-01.12.2020
	задачи	<p>1.Расширение представления детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.</p> <p>2. Опрос родителей по теме проекта.</p> <p>3. Оформление фотостенда: «Мамочка и я – верные друзья».</p> <p>5. Конкурс на лучший рецепт «Завтрак для всей семьи».</p> <p>6. Проведение детско-родительского музыкального праздника «Маму милую мою – очень сильно я люблю!».</p> <p>7. Показ спектакля по сказке «Волк и семеро козлят».</p> <p>8. Акция «Мамины руки не знают скуки».</p> <p>9.Консультация: «Семья и семейные ценности».</p> <p>10.Информационный лист для родителей «День матери».</p>

		<p>11.Создание фотовыставки: «Мамочка и я – верные друзья».</p> <p>12.Изготовление книжки – самodelки «Моя семья».</p> <p>13.Чтение художественной литературы. Разучивание стихов, потешек, песен, танцев.</p> <p>14.Просматривание мультфильмов, картин, иллюстраций.</p> <p>15.Проведение игр: дидактических, развивающих, пальчиковых, настольных, подвижных.</p> <p>16.Проведение бесед, создание ситуаций общения.</p>
Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Узнали о празднике «День матери», о роли мамы в жизни человека. - Дети научились показывать представление, смогли показать свои умения выступать. - Выучили песни, стихи о маме; - Были сделаны подарки и открытки; - Научились играть с куклами и быть в роли мамы; - Улучшились взаимоотношения между родителями и детьми. Все участники испытали положительные эмоции. 	
	3 этап	Итогово - аналитический
	сроки	01.12.2020-05.12.2020
	задачи	<p>1.Полученный опыт обобщить, дополнить и включить в работу с детьми.</p> <p>2.Продолжать работать по проекту, накапливать материалы и реализовывать в повседневной деятельности.</p> <p>3.Провести открытые показы для молодых специалистов.</p>
Конечный результат	<p>В результате проведённых мероприятий, посвящённых Дню матери, дети научились выражать внимание и сочувствие по отношению к маме, выражать благодарность своим мамам за заботу через продуктивную деятельность, получили представление о международном празднике «<i>День матери</i>».</p> <p>у детей сформировались такие понятия, как труд, взаимопомощь, защита; сформировались чувства любви, нежности, бережливости. Дети стали более компетентны в вопросах взаимоотношения в семье и с матерью. Стали более внимательны, терпимы, уважительны и доброжелательны к маме, больше сопереживают и помогают.</p>	

Пояснительная записка: актуальность проекта, проблема, решаемая при реализации проекта.

Детство – самое благоприятное время формирования семейных ценностей. Именно в этот период личность наиболее открытая влияниям, а взгляды и впечатления, полученные в детстве, – глубокие и сознательные. Дети и родители становятся активными участниками в реализации важнейших задач, направленных на возрождение и укрепление социального института семьи, как основы основ российского общества и государства. Семья... Семья была и в будущем будет основой воспитания подрастающего поколения.

В последнее время всё чаще прослеживается преобладание у современных детей потребительского отношения к маме, а не духовного. С самого раннего возраста дети должны помнить о том, что где бы они не находились и чем бы ни занимались, самым дорогим и любимым человеком для них остается мама. Мама – это доброта и ласка, любовь и понимание, забота и поддержка. Дети должны понимать и осознавать, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в детях любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании дошкольников.

Конечной целью воплощения проекта является знакомство с праздником “День матери”. Дети поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Научатся различать нравственные качества через художественную литературу, реализовать свои желания и возможности в изготовлении подарков, утвердятся во мнении, что МАМА – это всегда тепло, уют, радость.

Контингент участников проекта: дети младшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Сроки реализации: 2 месяца (октябрь, ноябрь)

Цель: Углубить знания детей о семейных традициях. Воспитывать любовь и уважение к семье, маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме.

Задачи проекта:

Обучающие:

- учить детей выражать внимание и сочувствие по отношению к маме;
- учить детей выполнять посильный труд по дому, помогать маме;
- обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;

Развивающие:

- способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи по отношению к маме;
- развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;

- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувства привязанности и любви к маме;
- побудить детей выразить благодарность своим мамам за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование);
- воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;

Содержание проекта: Проведение совместной деятельности. Выставка фотографий «Мамочка и я – верные друзья». Акция «Мамины руки не знают скуки». Проведение бесед и практических занятий. Конкурс на лучший рецепт «Завтрак для всей семьи». Художественно творческая деятельность. Рассматривание фотографий, иллюстраций, картин. Игровая деятельность. Проведение детского музыкального праздника «Маму милую мою – очень сильно я люблю!». Показ спектакля по сказке «Волк и семеро козлят». Конструктивная деятельность.

Обеспечение проекта.

1. Оборудование и материалы для работы (Книги, альбомы, фотографии, музыкальные произведения, клей, картон, бумага, краски, карандаши и т. д.).
2. Развивающие игры.
3. Наглядно-дидактические пособия.
4. Художественная литература.
5. Дидактические игры.
6. Раскраски для закрашивания.
7. Трафареты и бумага для свободного рисования.
8. Мультфильмы.
9. Оборудование для сюжетно-ролевых игр.
10. Музыкальное сопровождение.
11. Репродукции картин.
12. Костюмы и реквизит к спектаклю «Волк и семеро козлят».

Предполагаемый результат.

1. Расширение представления детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.
2. Плотное взаимодействие родителей, детей и воспитателей, работающих над единой целью.
3. Пополнение словарного запаса.
4. Оформление фотостенда: «Мамочка и я – верные друзья».
5. Конкурс на лучший рецепт «Завтрак для всей семьи».
6. Проведение детско-родительского музыкального праздника «Маму милую мою – очень сильно я люблю!».
7. Показ спектакля по сказке «Волк и семеро козлят».
8. Акция «Мамины руки не знают скуки».

В результате проведённых мероприятий, посвящённых Дню матери, дети должны

научиться детей выражать внимание и сочувствие по отношению к маме, выражать благодарность своим мамам за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование), получить представление о международном празднике «День матери», совместно с воспитателями разыгрывать спектакль по сказке «Волк и семеро козлят».

Этапы реализации проекта.

1. Групповой сбор: введение в проблему

Воспитатель: *Дети, я принесла волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит. Что кукла говорит?*

Дети: *Мама.*

Воспитатель: *Давайте проговорим это прекрасное слово.*

Дети хором: *«Мама»*

Воспитатель: *Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых и дорогих мамочках. Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце.*

Давайте закроем глаза на минутку и представим себе наших любимых мам, улыбнемся и скажем слово «мама» нежно-нежно...

2. С помощью метода трех вопросов узнали, что хотим знать о семье, маме, «Празднике Матери».

Что мы знаем о семье, маме, «Празднике Матери».	Что мы хотим узнать о семье, маме, «Празднике Матери».	Где мы можем это узнать?
Что мама о нас заботится.	Что такое семья? Какие семьи бывают? Как распределяются обязанности в семье? Как дети помогают маме? Какие традиции и праздники бывают в семье?	Просмотр мультфильмов, фотографий, картин, чтение художественных произведений, спросить у бабушки, дедушки, родителей, воспитателей.

3. Образовательная деятельность в рамках проекта «Маму милую мою очень сильно я люблю».

Подготовительный этап	
Разработка и подготовка проекта	
Работа с детьми Введение в проблему: Групповой сбор.	Работа с родителями Консультация «Учимся проектировать вместе»



Исследовательский этап	
Дети и педагог	Дети и родители
<p>Познавательная-исследовательская деятельность: Познавательные занятия: «Кто в моей семье живет?», «Семья у домашних животных», «Какие обязанности у всех членов семьи?», «Как помочь маме?». Рассматривание фотографий: «Мамочка и я – верные друзья». Рассматривание репродукций картин: Мери Стивенсон «Женщина и дети», Федр Васильевич Шапаев «Материнство», Ольга Григорьевна Яблонская «Мать и дети», Бориса Михайловича Кустодиев «На террасе». Дидактические игры: «Что за чем», «Поможем маме», «Что к чему», «Собери из частей целое», «Когда это бывает», «Одень куклу», «Собери сумку», «Найди детенышей животных». «Кто где живет», «Кто что ест», «Назови ласково». Пальчиковые игры: «Помощники», «Дождик», «Листья», «Осень», «Ветер и листья».</p> <p>Коммуникативная деятельность: -Беседы: «Мамин день», «Моя мама», «Мамин портрет», «Я помогаю маме», «Сюрприз для мамы», «Что маме подарить». Ситуации общения: «Одежду аккуратно я сложу, маме помогу», «В гостях у Капризульки», «Я порадуя мамулю, все посуду перемою», «Почему мама расстраивается».</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность: Консультация: «Семья и семейные ценности». Информационный лист для родителей «День матери». Создание фотовыставки: «Мамочка и я – верные друзья». Изготовление книжки – самоделки «Моя семья».</p> <p>Коммуникативная деятельность: Оформление альбома: «Семья на отдыхе» Конкурс на лучший рецепт «Завтрак для всей семьи».</p>

- Праздник «День Матери».
- Показ спектакля по сказке «Волк и семеро козлят».
- Составление творческих рассказов: «Как я маме помогал», «Как я поливала цветочки», «Как порадовать маму».

Изобразительная деятельность:
Рисование на тему: «Цветы для мамы», «Семья», «Мамин портрет», «Воздушные шарики», «Осенний дождик».

Лепка: «Яблочки в корзинке», «Осенний листок» (пластилинография), «Зернышки для курочки», «Витаминки для зверят».

Аппликация: «Воздушные шары», «Цветочек для мамы», «Бусы», «Коврик».

Раскрашивание: «Яблоко», «Мамино платье», «Цветы для мамы», «Курочка и цыплята».

Конструктивная деятельность:

Конструирование из строительного материала: «Пирамидка», «Стульчик для куклы», «Заборчик».

Игровая деятельность:

- Сюжетно ролевые игры «Дочки - матери», «Покормим куклу Катю», «Мама - повар», «Прачечная», «Продуктовый магазин», «Мама – врач».

Настольные игры: «Детское лото», «Одень куклу по погоде», «Что к чему», «Найди детенышей», «Выложи из геометрических фигур по образцу», «Собери цветок».

- Подвижные игры: «Кот и мыши», «Солнышко и дождик», «Лягушата», эстафета: «Убери игрушки в корзину».

- Словесные игры: «Мамочка, какая?» (ласковая, добрая, милая, нежная и т.д.). «Скажи ласково», «Найди свою маму», «Чья мама?».

Восприятие художественной литературы и фольклора:

- Чтение произведений: В. Бардадым «Хозяюшка», «Вот как мы живем», «Солнышко на столе»; Е. Благиной «Не

Изобразительная деятельность:

Коллаж: «Поздравительная открытка».

Акция: «Мамины руки не знают скуки».

Конструктивная деятельность:

Конструирование с использованием бросового материала «Мебель для куклы Кати».

Игровая деятельность:

Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым и подвижным играм.

Изготовление настольной игры «Собери цветок».

Восприятие художественной литературы и фольклора:

Чтение художественной литературы: рассказы В. Сутеева из книги «Под грибом»; А. Барто из книги «Идет бычок

мешайте мне трудиться»; Маяковский «Что такое – хорошо, что такое – плохо»; Я. Аким «Мама»; Ш. Перро «Красная шапочка»; сказки «Волк и семеро козлят», «Три поросенка». Е.Благинина. «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Мамин день», А.Барто «Разлука», «Мама поёт», В.Берестов «Праздник мам», Э.Мошковская «Я маму мою обидел...», С.Михалков «А что у вас?».

- Прослушивание музыкальных произведений: «Ах, ты, котенька – коток» народная колыбельная; «Осенняя песенка» муз. А.Александрова, сл. Н. Френкель; «Солнышко и дождик» М. Раухверга; «Веселая прогулка» муз. П. Чайковского; «Солнечный круг», «Мама будь всегда со мною рядом», «Песенка мамонтёнка», «Мама» (первое слово, главное слово...).

качается».

Презентационный этап (результативность)

Дети, педагог, родители

Фотовыставка «Мамочка и я – верные друзья», акция «Мамины руки не знают скуки», конкурс на лучший рецепт «Завтрак для всей семьи», детский музыкальный праздник «Маму милую мою – очень сильно я люблю!». Показ спектакля детьми «Волк и семеро козлят».

Результаты проекта:

В результате проведённых мероприятий, посвящённых Дню матери, дети научились выражать внимание и сочувствие по отношению к маме, выражать благодарность своим мамам за заботу через продуктивную деятельность, получили представление о международном празднике «День матери», совместно с воспитателями разыграли спектакль по сказке «Волк и семеро козлят». у детей сформировались такие понятия, как труд, взаимопомощь; сформировались чувства любви, нежности, бережливости. Дети стали более компетентны в вопросах взаимоотношения в семье и с матерью. Стали более внимательны, терпимы, уважительны и доброжелательны к маме, больше сопереживают и помогают.

Надеемся, что наш социальный проект, поможет более теплым взаимоотношениям и сплочению в семье.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка-детский сад №2
муниципального образования Усть-Лабинский район
Протокол
педагогического часа

№ 2

от 16.12.2020

Присутствовали: 35 человек

Председатель: Нещеретова Т.А., старший воспитатель

Вопросы:

1. Итоги смотра организации прогулок в форме квест-игры молодых педагогов в рамках реализации плана «Школа молодого педагога». Нещеретова Т.А., старший воспитатель.
2. Отчет о реализации социально-значимых проектов. Каплина М.А., Русанова Г.В., воспитатели младшей группы.

Слушали:

1. С целью анализа проведения открытых занятий молодыми педагогами слушали Нещеретову Т.А., старшего педагога ДОО. Она провела анализ просмотренной образовательной деятельности. Отметила подготовку дидактического материала, соблюдение структуры и времени, но так же обратила внимание на необходимость создавать условия для внутренней мотивации и детского выбора в соответствии с возрастом детей.
2. По второму вопросу был заслушан отчет воспитателя по итогам реализации социально-значимого проекта:
 - Каплина М.А., познакомила педагогов с социально-значимым проектом «Маму милую свою очень сильно я люблю» для детей младшего дошкольного возраста: план детской деятельности, представила авторские дидактические игры по теме проекта.
 - Русанова Г.В. рассказала о формах взаимодействия с родителями и их включенностью по разными направлениям детской деятельности. Представила разные виды объявлений для родителей изготовленные детьми. Ознакомила с итогами проекта в форме презентации и видеофрагментов: детский праздник, выставки, театрализация.

Решение педагогического часа:

1. По итогам смотра открытых мероприятий подготовить практикум «Как создать внутреннюю мотивацию у ребенка». Ответственные: Нещеретова Т.А., старший воспитатель.
2. Признать работу педагогов в рамках реализации социально-значимых проектов эффективной и рекомендовать данный опыт работы педагога ДОО к использованию.

Председатель

Секретарь

 Нещеретова Т.А.
 Пивина Е.О.

Отчет
Русановой Галины Витальевны,
воспитателя муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №2
МО Усть – Лабинский район
по реализации социально значимого проекта
«Маму милую свою очень сильно я люблю»

В период 01.10.2020.-01.12.2020г. в младшей группе был реализован проект «Маму милую свою очень сильно я люблю». В проекте приняли участие педагоги и специалисты учреждения, дети младшей группы и их родители.

При осуществлении подготовительного этапа, была сформулированы цель и задачи проекта. Данный проект направлен на гармонизацию детско-родительских отношений, на формирования позитивного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, потребности в совершении нравственных поступков и дел.

Задачи проекта:

- Дать представление об истории возникновения этого праздника.
- Формировать образ мамы-хранительницы семейного очага.
- Знать и хранить свои семейные традиции.
- Развивать самостоятельность, инициативность, умение делать выбор.
- Пополнять развивающую среду в детских центрах по теме проекта.
- Развивать умение формулировать проблему, гипотезу, высказывать свои умозаключения, обобщения.
- Включать родителей в проект через различные виды детской деятельности.

Были разработаны этапы работы и план мероприятий проекта.

1.Этап: организационно - подготовительный с 01.10.20.-05.10.20.

- Подготовили материалы по теме проекта: наглядно-дидактические пособия, художественная литература, дидактические игры, раскраски, трафареты, мультфильмы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, репродукции картин.
- Составили план основного этапа проекта.
- Подготовили информационный лист для родителей, о целях и задачах проекта.
- Создали картотеку «Стихи и песенки о маме».
- Разработали сценарий развлечения «День Матери» и авторской инсценировки "Волк и семеро козлят».

Участвуя в проектной деятельности, на начальном этапе, участники почувствовали свою значимость и место в коллективе. Воспитали в себе такие качества, как ответственность, инициативность, заботливость. Проект объединил группу и сплотил коллектив детей и родителей. Работа по теме проекта позволила активизировать детей и родителей в познавательной, речевой, художественно-эстетической деятельности.


2. Этап. Реализационно – практический с 10.10.20.-25.11.20.
- Составление паутинки детских дел «Это все о маме».
 - Наполнение центров активности играми, заданиями про мамин праздник.
 - Чтение и обсуждение художественных произведений: Чтение произведений: В. Бардадым «Хозяюшка», «Вот как мы живем», «Солнышко на столе»; Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться»; Маяковский «Что такое – хорошо, что такое – плохо»; Я. Аким «Мама»; Ш. Перро «Красная шапочка»; сказки «Волк и семеро козлят», «Три поросенка». Е. Благина. «Посидим в тишине».
 - Изготовление дидактических игр: «Чья мама?», «Кто потерялся», «Как помочь маме».
 - Разучивание физкультминуток, пальчиковых гимнастик про маму.
 - Кукольный театр «Поздравим маму»
 - «Творческая мастерская»: подарки маме.
 - Выставка детско-родительских работ «От солнышка -светло, от мамочки-тепло!»


Проект проводили в трех направлениях: с педагогами, детьми и родителями.

3. Этап итогово – аналитический с 25.11.20.-01.12.20.

Активно прошла выставка детско-родительских творческих работ. Она помогло выявить творческие семьи и каждому проявить себя в проекте. Самостоятельное изготовление детьми коллективной работы позволило актуализировать полученные знания, обобщить и обогатить развивающую предметно-пространственную среду. Проведенный кукольный театр в детском саду помог подключить воспитанников всего детского сада к чествованию мам. Итоговое развлечение, посвященное мамам, позволило раскрыть музыкально-театральные таланты дошколят, привлечь родителей как актеров, декораторов, ведущих. А так же сплотить детский коллектив, добавить доброжелательности в отношения между участниками проекта.

Цель такого общения не только социально-коммуникативное воспитание, но и гармонизация детских и детско-родительских отношений, передача культурного наследия из поколения в поколение. Итоги по реализации социально-значимого проекта «Маму милую свою очень сильно я люблю» были представлены на педагогическом часе 16.12.2020г.

Воспитатель МАДОУ ЦРР –д/с №2  Русанова Г.В.

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №2  Вертепа И.В.